



Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

**COLETÂNIA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA  
REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**  
**Estudante realize as atividades no seu caderno.**

**E.M.E.F “ITAPUTANGA”**

**DISCIPLINA: PORTUGUÊS**

**TURMA: 1 ANO**

**PLANO DE AULA com a Fábula “A Lebre e a Tartaruga”**

**Objetivos**

O que o aluno poderá aprender com esta aula:

- Trabalhar com a leitura e escrita individual;
- Produzir frases.
- Refletir sobre o respeito às diferenças na convivência com os outros.

**1º Momento:** Apresentar a fábula para a turma por meio do vídeo no grupo de whatsapp ou acesso no link:

<https://www.youtube.com/watch?v=w7sFkkvNF30>

Os pais ou responsáveis deverão conversar com o aluno sobre o que sabem acerca das fábulas:

O que é uma fábula? Que fábulas eles conhecem? O que caracteriza uma fábula?

**2º Momento:**

**Para realizar a interpretação oral:**

Leitura de cartaz com o texto “**A lebre e a tartaruga**” feita pelo professor por meio de vídeo aula postada no grupo de whatsapp, fazendo interrupções na leitura.

**3º Momento: ATIVIDADES PARA SEREM COPIADAS NO CADERNO DE PORTUGUÊS**

**1-REGISTRE O TÍTULO DA HISTÓRIA REVISANDO AS LETRAS DO ALFABETO:**

---

**2- CRIE FRASES COM AS PALAVRAS ABAIXO:**

**TARTARUGA:** \_\_\_\_\_

**LEBRE:** \_\_\_\_\_

**CORRIDA:** \_\_\_\_\_

**SONECA:** \_\_\_\_\_



Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

## COLETÂNIA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

**Estudante realize as atividades no seu caderno.**

- 3- RECORTE O TEXTO FATIADO, COLE NO CADERNO, DEPOIS TENDE REALIZAR A LEITURA COM A AJUDA DE UM ADULTO.

A LEBRE E A TARTARUGA
A LEBRE E A TARTARUGA
APOSTARAM UMA CORRIDA
CERTA DE QUE IA GANHAR
A LEBRE RESOLVEU TIRAR UMA SONECA
DORMIU DEMAIS
E AO ACORDAR
A TARTARUGA JÁ VENCERA A CORRIDA.

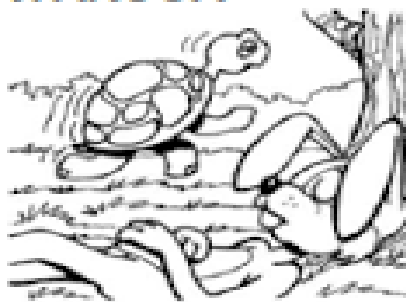
- 4- REESCREVA A FÁBULA, PODENDO VARIAR AS FRASES NA LETRA MAIÚSCULA DE FORMA E LETRINHA CURSIVA.

### **A LEBRE E A TARTARUGA**

A lebre e a tartaruga apostaram uma corrida.

Certa de ganhar, a lebre resolveu tirar uma soneca.

Dormiu demais, e, ao acordar, a tartaruga já vencera a corrida.



**Moral** - *Com cuidado e diligência, vence-se melhor do que com força física.*



Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

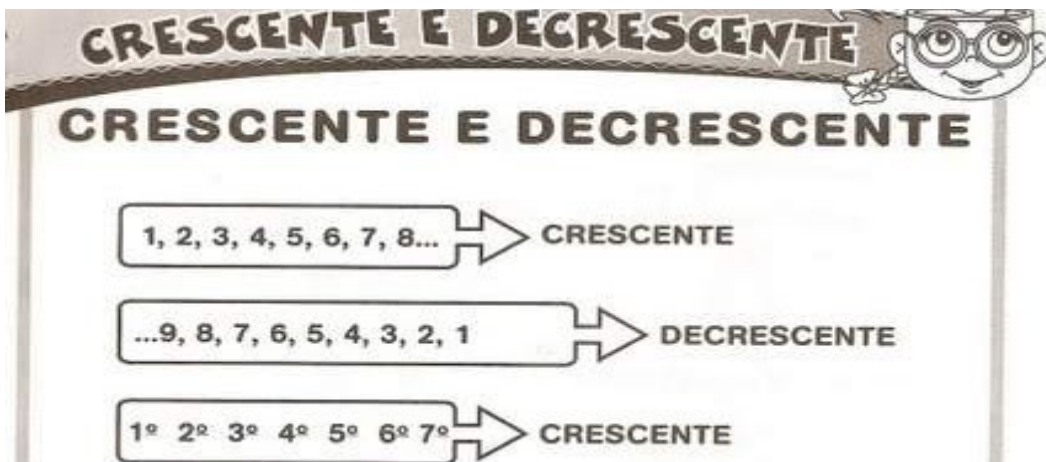
**COLETÂNIA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA  
REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**  
Estudante realize as atividades no seu caderno.

**E.M.E.F "ITAPUTANGA"**

**DISCIPLINA: MATEMÁTICA**                      **TURMA: 1 ANO**  
**PLANO DE AULA: ORDEM CRESCENTE E DECRESCENTE**

**Objetivo:** Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número.

**1- ATIVIDADE PARA SEREM COPIADAS NO CADERNO DE MATEMÁTICA**



2-

# Ordem crescente

Resolva as operações e coloque os resultados em ordem crescente:

9	6	9	13	24	18
<u>+ 3</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 9</u>	<u>+ 12</u>	<u>+ 13</u>	<u>+ 10</u>

8	5	5	24	18	26
<u>- 4</u>	<u>- 0</u>	<u>- 5</u>	<u>- 20</u>	<u>- 13</u>	<u>- 14</u>

ORDEM CRESCENTE DOS RESULTADOS:

---

---



Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

## COLETÂ尼亚 DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

Estudante realize as atividades no seu caderno.

### 3- OBSERVE QUE O COELHINHO PULA DE 2 EM 2 E DEPOIS DE 3 EM 3.

NÃO É NECESSÁRIO FAZER OS DESENHOS.

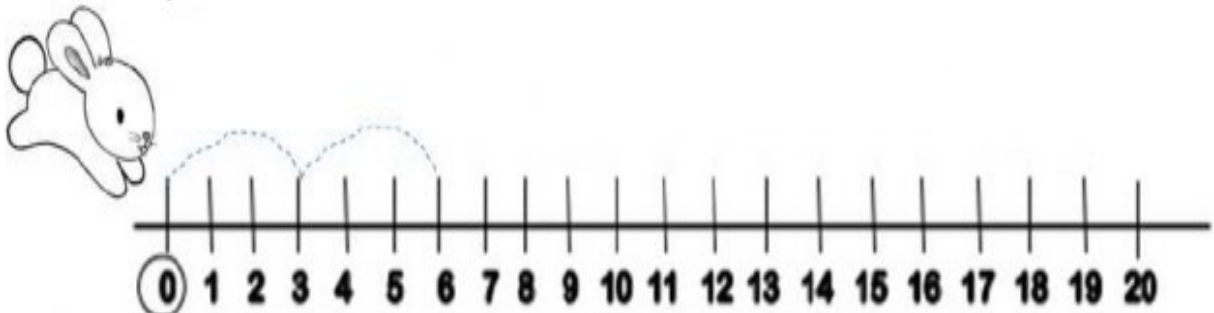
- AJUDE O COELHINHO A SALTAR SEGUINDO A SEQUÊNCIA, CIRCULANDO OS NÚMEROS EM QUE ELE IRÁ PISAR.



- ESCREVA EM ORDEM CRESCENTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ CIRCULOU.

A dashed rectangular box for writing the numbers in ascending order.

- AGORA FAÇA A MESMA COISA SEGUINDO ESTA SEQUÊNCIA.



- ESCREVA EM ORDEM DECRESCENTE OS NÚMEROS QUE VOCÊ CIRCULOU.

A dashed rectangular box for writing the numbers in descending order.