



Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA  
REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**  
Estudante realize as atividades no seu caderno.

**EMEF "ITAPUTANGA"**

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

TEMA: SEQUÊNCIA DIDÁTICA: CANTIGA DE RODA-LEITURA E ESCRITA

**ATIVIDADE 1** - VAMOS CANTAR! COPIE NO CADERNO DE PORTUGUÊS.

**POMBINHA BRANCA O QUE ESTA FAZENDO  
LAVANDO ROUPA PRO CASAMENTO  
VOU ME LAVAR, VOU ME SECAR  
VOU PRA JANELA PRA NAMORAR**

**PASSOU UM MOÇO DE TERNO BRANCO,  
CHAPÉU DE LADO MEU NAMORADO  
MANDEI ENTRAR, MANDEI SENTAR  
CUSPIU NO CHÃO, LIMPA AÍ SEU PORCALHÃO  
TENHA MAIS EDUCAÇÃO.**

INTERPRETAÇÃO:

- A- A CANTIGA FALA DE QUEM?
- B- O QUE ELA ESTÁ FAZENDO?
- C- O QUE O NAMORADO FEZ?

**ATIVIDADE 2-**

LEIA OS NOMES NO QUADRO E ESCREVA- OS DE ACORDO COM AS SÍLABAS:

**POMBINHA- BRANCA- CHÃO-NAMORAR - PORCALHÃO –NAMORADO-BRANCO-  
CHAPÉU-TENHA**

NH	CH	NA	BR	LH

**ATIVIDADE 3-**

CONTINUE SEPARANDO AS PALAVRAS DE ACORDO COM AS COLUNAS:

RODA-MARRECO-BARATA- CHARRETE- CORREIO- VARETA- ROMA- TERRA- RODA-  
CORREIO- RISADA-SIRENE

R NO COMEÇO	R NO MEIO	RR



Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA  
REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**  
Estudante realize as atividades no seu caderno.

**ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS NO CADERNO DE MATEMÁTICA.**

1º ATIVIDADE: **NÚMEROS ATÉ 50.**

ESCREVA NO SEU CADERNO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DE 1 A 50.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

2º ATIVIDADE: **PROBLEMAS MATEMÁTICOS**

COPIE E COMPLETE.

A - O NÚMERO QUE VEM ANTES DO 23 É: \_\_\_\_\_

B – O NÚMERO QUE ESTÁ ENTRE O 37 E O 39 É: \_\_\_\_\_

C- O NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO 45 É: \_\_\_\_\_

D- ESTÁ SEQUÊNCIA VAI ATÉ O NÚMERO: \_\_\_\_\_

E- QUAL NÚMERO QUE REPRESENTA O DIA DE HOJE \_\_\_\_\_

3º ATIVIDADE: **ANTECESSOR E SUCESSOR**

COPIE E COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM QUEM VEM ANTES E DEPOIS.





Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

## **COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

**Estudante realize as atividades no seu caderno.**

### **ATIVIDADE DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA - 1º ANO - 7ª COLETÂNEA**

#### **OS DIFERENTES LUGARES DO NOSSO DIA A DIA.**

DESDE O MOMENTO EM QUE NASCEMOS,

PASSAMOS A FREQUENTAR DIFERENTES LUGARES.

COMO NOSSA CASA, A RUA, O BAIRRO ONDE MORAMOS,

A ESCOLA E OUTROS BAIRROS DA CIDADE.

AS LUGARES DE LAZER COMO: PRAÇAS, PARQUE, CINEMAS E ETC.

EM CADA UM DESSES LUGARES APRENDEMOS COISAS NOVAS,

SEJA BRINCANDO, ESTUDANDO OU COM OUTRAS PESSOAS A NOSSA VOLTA.

É DESSE MODO QUE APRENDEMOS NOVOS CONHECIMENTOS, RESPEITANDO

SEMPRE AS DIFERENÇAS.

#### **RESPONDA NO SEU CADERNO:**

**1-QUAIS DIFERENTES LUGARES VOCÊ COSTUMA FREQUENTAR?**

**2-SERÁ QUE TODAS AS CRIANÇAS DO MUNDO VIVEM DA MESMA FORMA?**

**3-CITE UMA DIFERENÇA E UMA SEMELHANÇA ENTRE VOCÊ E SEU MELHOR AMIGO.**

**Espaços públicos são aqueles de uso comum como a rua, uma praça, um parque. Já os espaços privados pertencem a alguém e requer autorizações para o seu acesso e permanência, como as moradias e lojas.**

#### **DESENHE:**

**ESPAÇO PÚBLICO**

**ESPAÇO PRIVADO**



Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

## COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

Estudante realize as atividades no seu caderno.

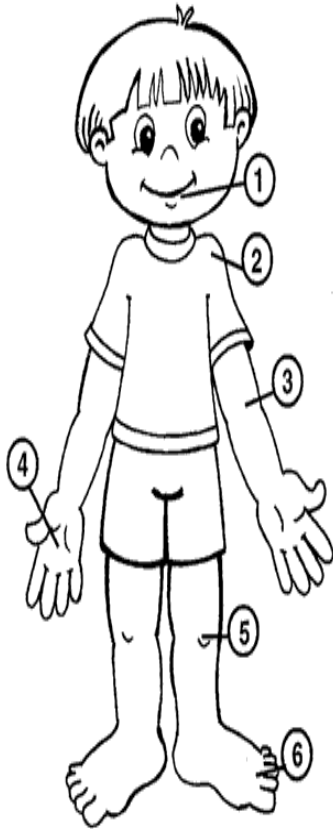
### ATIVIDADE DE CIÊNCIAS - 1º ANO - 7ª COLETÂNEA

#### MEU CORPO É ASSIM:

1-ESCREVA A PARTE DO CORPO INDICADA PELO

NUMERAL:

2- OBSERVE O CORPO DO MENINO



1-

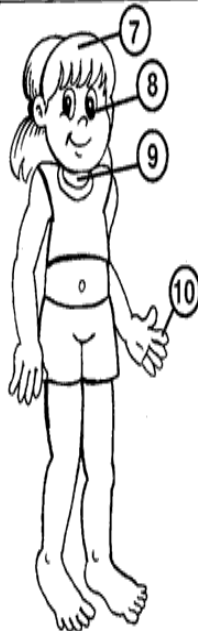
2-

3-

4-

5-

6-

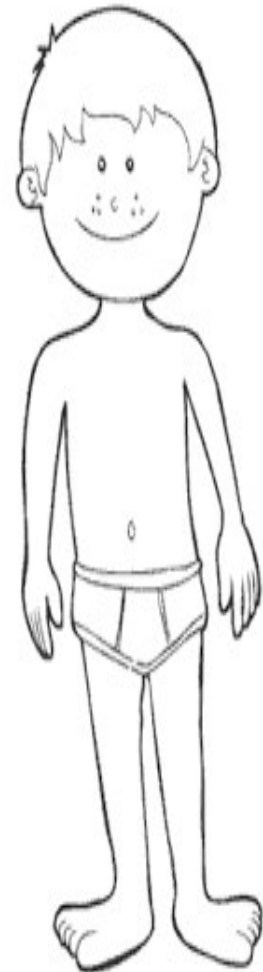


7-

8-

9-

10-



A-PINTE OS MEMBROS SUPERIORES DE VERMELHO.

B -PINTE OS MEMBROS INFERIORES DE AZUL.

C-PINTE A CABEÇA DE AMARELO.

D-PINTE O TRONCO DE MARROM.

E FAÇA O QUE SE PEDE:



Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

## COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

**Estudante realize as atividades no seu caderno. 7º coletânea.**

**Disciplina:** Educação Física

Olá Aluno!

Hoje a nossa atividade é sobre Dança. Você sabia que a Dança é um objeto de conhecimento da disciplina de Educação Física?!

É muito importante trabalhar esse conteúdo em nossas aulas, o papel da dança na prática educativa tem o objetivo de resgatar, de forma natural e espontânea, as manifestações expressivas da nossa cultura. Por meio da dança, aprendemos noções gerais de ritmos e desenvolvemos diferentes movimentos rítmicos com o nosso corpo.

Assim, a dança na escola enquanto atividade pedagógica tem um papel fundamental de auxiliar nas atividades de desenvolvimento da memória, do raciocínio, da autoestima e autoconfiança, incentivando a capacidade de solucionar problemas de maneira criativa, fazendo com que a criança tenha uma melhor relação consigo mesma e com os outros, ampliando seu repertório de movimentos, estimulando a expressão de sentimentos e emoções que ajudam na integração social.

Você gosta de dançar? Que tal começar agora?!

### **Atividade: Começando a Dançar!**

- Para começar, vamos soltar o nosso corpo assistindo um vídeo e dançando junto com o Patati e Patatá - Xô Preguiça (<https://www.youtube.com/watch?v=goZrICuf5Vw>).

- O segundo passo é aquecer brincando com a dança do movimento, assista o vídeo e dance seguindo os comandos, não esqueça da estátua! Vídeo: A Dança do movimento – Músicas e Canções para Crianças ([https://www.youtube.com/watch?v=Fj\\_GFtYc8-c](https://www.youtube.com/watch?v=Fj_GFtYc8-c)).

- Agora vamos realizar a coreografia de uma cantiga de roda, quero ver fazer bem bonito!

Vídeo/Música: Animazoo – Bota aqui O Seu Pezinho

(<https://www.youtube.com/watch?v=0Jc7voZDV7g>)

- Tire uma foto ou grave um pequeno vídeo de você realizando a coreografia da música “Bote aqui O Seu Pezinho” e poste no grupo da turma para a professora registrar a sua presença.

Obs: Na quinta-feira a professora postará no grupo da sala um vídeo de comando da aula com a Coreografia a ser realizada. Mas, se você já conhece essa cantiga e sabe dançar, também está valendo! Quero ver o retorno de todos!!!

Boa Aula!



Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

## COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

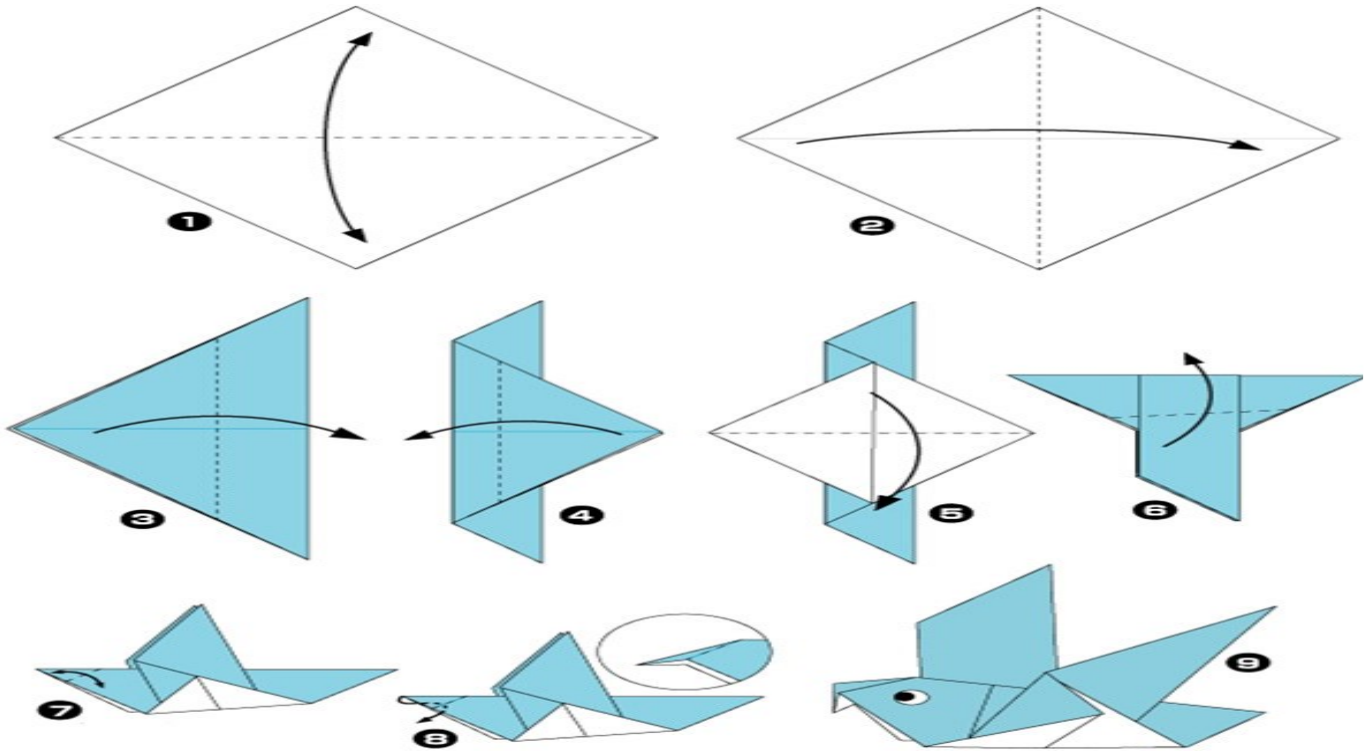
Estudante realize as atividades no seu caderno. 7º coletânea.

ARTE-

ORIGAMI

É a arte de origem japonesa que utiliza papel dobrado para representar formas e figuras, e, é sem dúvida, uma diversão educativa para as crianças.

### ORIGAMI DE UMA POMBA



DISCIPLINA: INGLÊS

1- Faça o cabeçalho como todas as semanas em seu caderninho:

#### ANIMALS



DOG



LION



FISH



CAT



HORSE



DUCK



TURTLE



BIRD



RABBIT



SPIDER

Desembaralhe as palavras abaixo.

- a) RTETLU - Turtle
- b) SIHF - \_\_\_\_\_
- c) GDO - \_\_\_\_\_
- d) ESIPDR - \_\_\_\_\_

- f) BATRBI - \_\_\_\_\_
- g) REHSO - \_\_\_\_\_
- h) OINL - \_\_\_\_\_
- i) RIDB - \_\_\_\_\_
- j) ACT - \_\_\_\_\_



Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA  
REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

**Estudante realize as atividades no seu caderno. 7º coletânea.**