



EMEF "ITAPUTANGA"

7º ANO - 2ª Coletânea de Atividades Pedagógicas - CAPs

Orientações:

- As respostas das atividades deverão ser registradas no caderno;
- O tempo previsto para a realização da atividade são de 15 dias.

Objetivos:

- Desenvolver a capacidade de ler, compreender e localizar informações no texto lido;
- Formular hipóteses sobre o tema ou assunto abordado;
- Identificar adjetivos e substantivos em um texto;
- Desenvolver a habilidade de reconhecer e usar adjetivos no cotidiano;
- Elaborar o conceito de adjetivo e de substantivo;

Leia o poema.



Voo triste e voo alegre

enquanto a andorinha
na tarde sozinha,
viajava tristinha,
de flor em flor
voa o beija-flor
no mini ventilador
Cyro de Matos.

1- O título do poema caracteriza o voo dos pássaros. Quais são esses adjetivos?

2- Classifique palavras sublinhadas como artigo, substantivo, adjetivo:

- a) As peessoas chegaram. _____
- b) A aluna estudava português. _____
- c) O meu amigo é legal. _____
- d) Existem muitas casas amarelas. _____
- e) Há cadeiras na sala. _____
- f) A ideia boa começa na mente. _____
- g) Somos felizes. _____
- h) As melhores conquistas vêm com esforço. _____

Leia o texto e responda as questões abaixo.

O sapo e o barquinho (Teresa Cristina Cerqueira)

A ideia surgiu mais tarde – pegar o barquinho de papel e descer o rio. Já não suportava mais as noites solitárias. Nas horas de insônia via-se o quanto os coxos eram melancólicos. Mas por enquanto era impossível pegar o barquinho (Estava em cima da cômoda do quarto do menino, eu não disse logo no início? Ôps, esqueci!). Quase uma semana depois fez um belo dia de sol. O barquinho caminhou sobre a superfície das águas tão seguro como se caminha de quatro patas, argumentava em pensamentos o sapo. Imaginou os altos papos, isto é, as conversas sobre saltos e nados em noites de luar.

_ E como foi que o sapo pegou o barquinho? _ Perguntou um dos alunos, preso na história.

_ Ora, o menino o esqueceu na beira do rio quando foi jogar bola...

_ Mas, _recomeçou a professora com uns olhinhos negros redondos acolchoando as palavras na sala de aula _ eu imagino que o sapo teve um cuidado enorme para o barquinho não virar! Nos primeiros metros, ele colocava uma das patas na água, como que para se equilibrar melhor. Ah, depois ele sentiu firmeza e deixou o barco no curso do rio...

_ Ué! Que aconteceu então?

_ O barquinho andou por uma hora sem grandes imprevistos, porque as margens eram de plantas rasteiras e, quando ao fim desse percurso começaram a surgir galhos de árvores, o barco parou. Chegou então o sapo a um lugar mais afastado da zona urbana e onde havia riachos e lagos ligados ao rio (A professora fez uma pausa bem medida e continuou) ... Foi assim que o barreiro perto lá de casa ficou cheio de sapos. Não se sabe se a professora inventou esta história, o certo é que ela conseguiu a atenção de todos e, era quase perto do recreio...

3- Pode-se entender sobre o texto

- a) que a professor tem uma bela casa na cidade grande.
- b) que a escola lá na zona urbana.
- c) que os alunos não são comportados.
- d) que a professora mora na zona urbana.

4- Considere este fragmento do texto: “Ora, o menino o esqueceu na beira do rio quando foi jogar bola...”. A palavra destacada refere-se

- a) ao sapo.
- b) ao barquinho.
- c) ao rio.
- d) Ao próprio menino.

5- A alternativa que esclarece qual a ideia do sapo é

- a) “pegar o barquinho de papel e descer o rio”
- b) “Mas por enquanto era impossível pegar o barquinho” .
- c) “Quase uma semana depois fez um belo dia de sol”
- d) “Chegou então o sapo a um lugar mais afastado da zona urbana”).

6- Identifique nas alternativas a seguir uma expressão que contem adjetivo.

- a) “Não se sabe se a professora inventou esta história”
- b) “A ideia surgiu mais tarde”
- c) “Já não suportava mais as noites solitárias”
- d) “E como foi que o sapo pegou o barquinho?”

7- A palavra destacada é classificada, como:

- a) “O barquinho caminhou sobre a superfície das águas” (adjetivo)
b) “Quase uma semana depois fez um belo dia de sol”. (adjetivo)
c) “o menino o esqueceu na beira do rio” (adjetivo)
d) “Não se sabe se a professora inventou esta história” (adjetivo)

8- Retire do texto 5(cinco) substantivos.

9- Releia o texto e identifique 3(três) adjetivos.

MATEMÁTICA

▪ **Orientações:** Apresento sugestão de videoaulas para apresentação dos conteúdos, vídeos com diferentes professores e metodologias diversas, afim de ajuda-los para a melhor compreensão e aprendizagem. Então, assista as aulas no Youtube, faça suas anotações e depois realize as atividades no **caderno**. Você já sabe que não utilizamos calculadora nos nossos exercícios em sala, logo apesar de também estarmos tendo aulas em casa estas regras não mudarão. A calculadora é um instrumento utilizado para facilitar cálculos grandes e otimizar o tempo, porém ela não pode substituir a nossa capacidade de raciocínio, por isso precisamos aprender e dominar os cálculos básicos da matemática. Então seja honesto (a) 😍!

MATEMÁTICA

Habilidades trabalhadas: (EF06MA11) - Resolver e elaborar problemas com números racionais positivos na representação decimal, envolvendo as quatro operações fundamentais e a potenciação, por meio de estratégias diversas, utilizando estimativas e arredondamentos para verificar a razoabilidade de respostas, com e sem uso de calculadora.

(EF06MA15) - Resolver e elaborar problemas que envolvam a partilha de uma quantidade em duas partes desiguais, envolvendo relações aditivas e multiplicativas, bem como a razão entre as partes e entre uma das partes e o todo.

(EF06MA16) - Associar pares ordenados de números a pontos do plano cartesiano do 1º quadrante, em situações como a localização dos vértices de um polígono.

Conteúdos a serem trabalhados:

- Operações com decimais
- Resolução de problemas
- Expressões
- Plano cartesiano
- Análise gráfica

Aulas de apoio caso seja necessário:

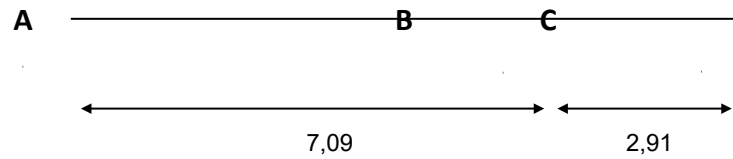
<https://youtu.be/BMufUaLtFQO>

<https://youtu.be/ylw9zBnI8i0>

https://youtu.be/Y9V_2vCxrVM

LISTA DE ATIVIDADES PROPOSTAS

- 1- No esquema a seguir está indicada a distância de A até B e a distância de B até C, em centímetros. Calcule a distância de A até C.



- a) 10,0 cm b) 12,0 cm
c) 10,50 cm d) 12,35 cm

- 2- Uma livraria fez a seguinte compra:

Artigos	Quant. Quantidade de caixas	Quantidade por caixa
Caderno	13	25
Pastas	17	45
Canetas	14	35
Lápis	15	55

Qual o total de artigos comprados no total pela papelaria?

- a) 2.405 artigos b) 3.279 artigos c) 1.548 artigos d) 2.976 artigos

- 3- Resolva a expressão:

$$(1,5)^2 + \sqrt{49} + 3^3 =$$

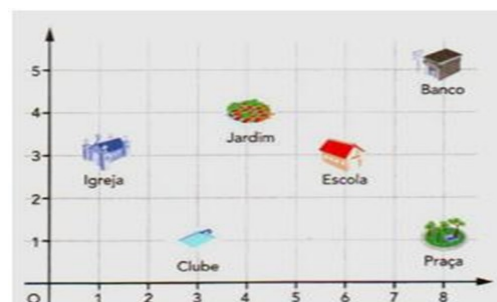
- a) 34,68
b) 36,25
c) 38,50
d) 55,45

- 4- Resolva a expressão:

- a) 7,23 b) 5,89 c) 6,89 d) 8,43

- 5- Observe a localização de alguns lugares que estão apresentados no plano cartesiano abaixo e responda: que logradouro (local ou lugar) está localizado no par (1,3)?

- a) Clube
b) Praça
c) Igreja



CIÊNCIAS

Orientações:

▪ Considerando ainda a suspensão das aulas presenciais na nossa escola devido a pandemia do COVID-19, apresento a 2ª coletânea de atividades de Ciências. Peço que copiem as questões ou recorte e cole quem optou pela atividade impressa, para melhor organização. Lembre-se de colocar a data e o número da atividade no caderno Grata!

- Objeto de conhecimento- Máquinas simples
- Habilidade: (EF07CI01/ES) Identificar e compreender o que são máquinas simples e discutir a sua aplicação ao longo da história, de forma a propor soluções e invenções de recursos ou equipamentos mecânicos que facilitem a realização de tarefas cotidianas.

EXERCÍCIOS

1-Sua tarefa é procurar em sua casa um objeto, ou instrumento, que seja uma MÁQUINA SIMPLES (pode ser uma alavanca, uma roldana ou um plano inclinado e DESENHAR. Olhe com atenção e você verá que há máquinas simples ao seu redor.

2-O que são máquinas simples? Relacione exemplos de máquinas simples básicas.

3- Explique resumidamente o funcionamento de uma alavanca e dê exemplos de aplicações de alavancas.

4-Quais são as aplicações do parafuso?

5-Onde se aplica o plano inclinado?

6-Da roda deriva o seguinte elemento:

- a) Mola
- b) Parafuso
- c) Pino
- d) Engrenagem

7-O funcionamento de uma roldana fixa baseia-se no funcionamento de uma alavanca:

- a) Interpotente de braços iguais
- b) Inter-resistente de braços iguais
- c) Interfixa de braços iguais
- d) Mista de braços iguais

8-Que famoso cientista eternizou a frase: "Dê-me uma alavanca que moverei o mundo"?

- a) Arquimedes
- b) Newton
- c) Albert Einstein
- d) Johans Kepler

9-Uma haste presa ao centro de uma roda é chamada:

- a)um imã
- b)uma cunha
- c)um topo
- d)um eix

HISTÓRIA

ORIENTAÇÕES: A ATIVIDADE DEVE SER COLADA OU COPIADA NO CADERNO.

Objetivos da aprendizagem: (EF06HI10) Explicar a formação da Grécia antiga, com ênfase na formação da pólis e nas transformações políticas, sociais e culturais.

A GRÉCIA ANTIGA

1-LOCALIZAÇÃO

- Continente Europeu;
- Cercada pelos mares: Egeu, Jônio e Mediterrâneo.
- Território montanhoso/ terras pouco férteis.
- gregos eram navegadores e comerciantes.
- Formação do povo grego: Aqueus, eólios, jônios e dórios.

2- PERÍODO HOMÉRICO

- Os gregos viviam em comunidades (genos) (propriedade coletiva dos bens);
- Guerra de Tróia.

3- PERÍODO ARCAICO

- Surgem as diferenças sociais (algumas famílias acumulam privilégios);
- Formação das cidades-estados (Tebas, Corinto, Esparta, Atenas, Messênia, Megara, Olímpia).
- A Grécia antiga nunca foi um país unificado.

3.1- Principais cidades -estado

-ESPARTA

- Militarista- Jovens educados para servir o exército;
- Oligarquia-Governo de poucos;
- Divisão da sociedade:
- Escarciatas - tinham posse da terra, se dedicavam ao exército;
- Periecos – não tinham direitos políticos. (comércio e artesanato).
- Hilotas – eram os servos.

-ATENAS

- Divisão da sociedade
- Eupátridas- cidadãos bem nascidos, participavam da política;
- Metecos- Eram estrangeiros, sem direitos políticos. (comércio e artesanato).
- Escravos- indivíduos capturados nas guerras.
- Política
- Monarquia até o século VIII a.c.
- Oligarquia, governado por nobres;
- Nos séculos VII e VI a. c. reformadores Drácon e Sólon

- Leis escritas;
- Liberdade aos escravos por dívidas.
- Democracia (Clístenes – 510 a 507 a.c.)
- A palavra democracia é a junção de demos (povo) e kratos (poder), isto é, poder do povo.
- A democracia ateniense era limitada- mulheres, escravos e estrangeiros não participavam, não eram considerados cidadãos.

4- Os jogos Olímpicos

-Surgiu na cidade de Olímpia (Grécia antiga) no século VIII A. C. Os jogos eram uma homenagem a Zeus e ocorriam de quatro em quatro anos. Quando se aproximava a data de sua realização, as guerras eram interrompidas pelos gregos.

Os jogos Olímpicos tinham um perfil militar, porque repetiam exercícios de guerra; aristocrático, pois o objetivo de um atleta era se destacar em honra perante seus competidores. A recompensa pela vitória numa competição era simbólica. Os vencedores ganhavam uma coroa feita com folhas de louro e eram recebidos com enorme entusiasmo em sua cidade natal, onde se erguiam estátuas em homenagem a eles. A presença de mulheres era proibida, tanto nas competições como na plateia.

5- RELIGIÃO

Os gregos, assim como outros povos antigos, acreditavam em vários deuses. Eram, portanto, politeístas. Os deuses gregos eram figuras imortais e antropomórficas. Ou seja, eram deuses com formas humanas e que também possuíam sentimentos humanos como o amor, o ódio, a maldade, a inveja, a bondade, egoísmo, fraqueza.

ATIVIDADES:

- 1 – Explique a localização da Grécia antiga.
- 2 – Explique a divisão da sociedade de Atenas.
- 3 – O que é democracia? Explique o seu funcionamento em Atenas.
- 4 – Qual o objetivo da educação de Esparta?
- 5 – como eram os jogos olímpicos na Grécia antiga?
- 6 – Caracterize a religião dos gregos.

Bom estudo

GEOGRAFIA

Objetivo de Aprendizagem- * Conhecer as principais características naturais do território brasileiro e a diversidade cultural brasileira.

Sugestão de Vídeo Aula-https://youtu.be/R6Mnqj_n9ME

O TERRITÓRIO BRASILEIRO CARACTERÍSTICAS GERAIS

O Brasil é um país localizado no subcontinente da América do Sul. O território brasileiro é banhado pelo oceano Atlântico, limitando-se ao norte, com a Guiana Francesa, Suriname, Guiana, Venezuela e Colômbia; a noroeste, com o Peru; a oeste, com a Bolívia, Paraguai e Argentina; e ao sul, com o Uruguai.

O território brasileiro possui dimensão continental, sendo o quinto maior país do mundo, superado somente pela Rússia, Canadá, China e Estados Unidos. Os pontos extremos de norte (Monte Caburaí) a sul (Arroio Chuí) do território somam 4.394 km e de leste (Ponta do Seixas) a oeste (Serra Contamana) somam 4.319 km. O Brasil possui uma área de 8 514 876 km², na qual vivem cerca de 190.755.799 habitantes, sendo o quinto país mais populoso do mundo, superado somente pela China (1,3 bilhão), Índia (1,1 bilhão), Estado Unidos (314,6 milhões) e Indonésia (230 milhões). Apesar de ser considerado um país populoso, é pouco povoado. Em razão da dimensão territorial, existem no país três fusos horários em vigor. O território do país é contínuo, exceto algumas ilhas que estão desligadas da parte continental. Grande parte do território brasileiro encontra-se no hemisfério sul (93%), além de estar totalmente na parte ocidental do mundo, em plena zona intertropical da Terra. A localização geográfica no globo faz com que haja uma grande incidência de raios solares sobre a superfície do país, por isso o clima predominante é o tropical, porém existem outras características climáticas, como o equatorial, o subtropical e o semiárido.

O país apresenta diversas formações vegetativas das quais podemos citar: Cerrado, Caatinga, Floresta Atlântica, Mata de Araucária, Pradarias, Pantanal, Floresta Amazônica. Quanto aos recursos hídricos, o território é privilegiado, pois existe uma grande quantidade de rios, as principais bacias hidrográficas são: Bacia Amazônica, Bacia do São Francisco, Bacia do rio Paraná, Bacia do rio Paraguai e Bacia do rio Uruguai.

O Brasil é uma Federação constituída por 26 Estados e o Distrito Federal, sendo os Estados divididos em municípios e esses, em distritos.

A população brasileira é constituída etnicamente a partir de índios, portugueses, africanos, europeus imigrantes (italianos, poloneses, alemães, espanhóis, etc.) e asiáticos (libaneses, japoneses, entre outros). Atualmente a população é composta segundo cor/raça: brancos (49,4%), pardos (42,3%), negros (7,4%), amarelos (0,5%) e indígenas (0,3%).

A economia brasileira cresceu de forma significativa, hoje o país é considerado emergente, além de ser grande produtor agrícola e ao mesmo tempo industrializado, com um parque industrial diversificado. Diversas estimativas colocam o país como potências para o futuro, tendo em vista o grande potencial que possui.

ATIVIDADES

01- Sobre o território brasileiro, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) o Brasil é um país com dimensões continentais.
- b) a extensão do território brasileiro denuncia a grande distância de seus pontos extremos.
- c) a localização do Brasil indica-se por longitudes negativas, no hemisfério ocidental.
- d) a grande variação de latitudes explica a homogeneidade climática do país.

02- “Moro num país tropical, abençoado por Deus

E bonito por natureza, mas que beleza

Em fevereiro (em fevereiro)

Tem carnaval (tem carnaval)”.

(JOR, J. B. ; SIMONAL, W. *País Tropical*. Intérprete: Jorge Ben Jor).

Ao dizer que o Brasil é um “país tropical”, o trecho acima está, em uma perspectiva geográfica,

- a) correto, pois o território brasileiro é cortado por ambos os trópicos da Terra.
- b) incorreto, pois nenhum trópico, de fato, corta a área do país.
- c) correto, pois a maior parte do país encontra-se em uma zona intertropical.

d) incorreto, pois não existe o “clima tropical” na classificação climática do Brasil.

03-As fronteiras brasileiras, todas elas posicionadas na América do Sul, totalizam 23.102 quilômetros de extensão. Desse total, mais de 15 mil quilômetros encontram-se em terras emersas, fazendo fronteira com todos os países sul-americanos, exceto:

- a) Venezuela e Colômbia
- b) Chile e Equador
- c) Uruguai e Guiana Francesa
- d) Panamá e Peru

04-Sobre as características territoriais do Brasil é correto afirmar que:

- a) Com extensão territorial de 8.514.876 quilômetros quadrados, o Brasil é o maior país sul-americano.
- b) O território brasileiro é banhado pelos oceanos Atlântico e Pacífico.
- c) O Brasil está regionalizado em 4 grandes complexos regionais: Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sudeste e Sul.
- d) A grande extensão territorial proporciona ao país fronteira com todas as nações da América do Sul.

05-Análise as afirmativas sobre a posição geográfica do Brasil e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- a) () O território brasileiro está totalmente ao sul da linha do Equador, portanto, o país pertence somente ao Hemisfério meridional.
- b) () Os extremos do território do Brasil no sentido leste-oeste são: Monte Caburaí (Roraima) e Arroio Chuí (Rio Grande do Sul).
- c) () O Brasil pertence ao Hemisfério ocidental, visto que o país está situado a oeste do meridiano de Greenwich.
- d) () O Trópico de Capricórnio “corta” o território brasileiro na sua porção sul.
- e) () Cortado ao norte pela linha do Equador, o Brasil possui 7% do seu território no Hemisfério setentrional e 93% no Hemisfério meridional.

06- O Brasil está localizado na América

- a) América do Norte
- b) América do Sul
- c) América Central

07- Qual Oceano banha o Brasil?

08- Quais países da América do Sul fazem fronteira com o Brasil?

INGLÊS

Orientações:

- Aproveite o material explicativo para consultar e resolver as atividades propostas.
- Preste bastante atenção nas questões e nas respostas dadas.
- Responda com calma.

Habilidade (Currículo do ES):

EF06LI24-ES

EF06LI16-ES

Números:

1- One	13- Thirteen	50-Fifty
2- Two	14- Fourteen	51-Fifty-one
3- Three	15- Fifteen	60-Sixty
4- Four	16- Sixteen	61-Sixty-one
5- Five	17- Seventeen	70-Seventy
6- Six	18- Eighteen	71-Seventy-one
7- Seven	19- Nineteen	80-Eighty
8- Eight	20- Twenty	81-Eighty-one
9- Nine	21- Twenty-one	90-Ninety
10- Ten	31-Thirty-one	91-Ninety-one
11- Eleven	40-Forty	100-One hundred
12- Twelve	41-Forty-one	

Ex:24 = Twenty-four

Exercícios

-
A-Passe para o inglês os números abaixo:

29-	35-	100-
34-	26-	16-
84-	25-	62-
77-	66-	27-
65-	69-	38-
63-	45-	41-
78-	54-	
42-	92-	

ARTE

OBJETIVO: Trabalhar a criação, na elaboração da capa do caderno de artes, utilizando letras e desenhos para decorar o mesmo.

ATIVIDADE

1. No seu caderno de artes, faça uma linda capa utilizando letras diferentes, decorando e colorindo. capriche!

Exemplos de letras decoradas a baixo:



EDUCAÇÃO FÍSICA

JOGOS ELETRÔNICOS

Objetivo:

Sabemos que na atualidade a tecnologia esta inserida na vida da maioria das pessoas, seja por questões de trabalho, turismo, conhecimento, comunicação, diversão, dentre outras. A internet veio para facilitar a vida em diversos aspectos e tem sido muito utilizada nesse período de pandemia para entreter enquanto estamos confinados em casa.

Responda as questões abaixo com seus conhecimentos, com o auxílio dos seus familiares, e se disponível, com o auxílio também deste meio que estamos abordando, a internet.

1. Você tem acesso à internet? Caso a resposta seja “sim”, diga onde você a utiliza. Em casa, no Wi-fi de outra pessoa, na Lan House, ou em outro lugar?

2. Quando a internet esta disponível para você, seja em sua casa ou em qualquer outro lugar; você utiliza a mesma para qual das opções abaixo?

Rede social (Whatsapp, Instagran, Facbook, etc.)

Jogos

Pesquisa

E-mail

4. Você já utilizou algum tipo de jogo eletrônico?

Sim Não

5. Marque abaixo onde você utilizou o jogo eletrônico?

Vídeo game + televisão

Vídeo game portátil

Celular

Computador

Tablet

Fliperama

