

**EMEF" ITAPUTANGA**  
**7º ano 1º Coletânea de Avaliação Trimestral - CAPs**

**Aluno(a):** \_\_\_\_\_ **Turma:** \_\_\_\_\_

❖ **Orientações: Caro(a) aluno(a),**

- ❖
- ❖ ❖ Você está recebendo uma avaliação e uma Folha de Respostas.
- ❖ ❖ Comece escrevendo seu nome Completo e turma.
- ❖ ❖ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno.
- ❖ ❖ Cada questão tem uma única resposta correta.
- ❖ ❖ Faça um X na opção que você escolher como certa.
- ❖ ❖ Procure não deixar questão sem resposta.
- ❖ ❖ Transcreva suas respostas para a Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta, e encaminhe foto do cartão resposta para seu professor.

**Leia e responda as questões. (0,5 pontos para cada questão)**

**Lembranças do passado**

Nasci na Itália e vim pequena para o Brasil. Meu pai era lavrador e trabalhou duro nas fazendas de café. Ganhava pouco, mas, com muita economia, consegui juntar dinheiro e mudamos para a cidade de São Paulo, em 1900. Foi uma emoção viajar naquele trem que soltava fagulhas pela chaminé!

Fomos morar em uma casa pequena, mas o quintal era enorme. Tinha horta; galinheiro; forno de barro para fazer pães e pizzas; duas cabras e um porco.

De tardezinha, a gente brincava na rua. Nem era preciso olhar para os lados, porque não tinha carros naquele tempo. Para ir de um lugar para outro, só a pé, a cavalo ou nos bondes puxados a burros.

Quando escurecia, passava o acendedor de lampiões, carregando uma vara comprida, com fogo na ponta, e, com ela, ia acendendo os bicos de gás dos postes. Quando a eletricidade chegou, muita coisa mudou. Os lampiões a gás foram substituídos pelas lâmpadas elétricas. Chegou o rádio e a família toda ficava ouvindo as notícias e as novelas. Chegou também o cinema, que, naquele tempo, tinha imagem, mas não tinha som. A inauguração dos bondes elétricos foi uma emoção. Todo mundo foi ver. Ele passou descendo a ladeira, e a molecada foi correndo atrás...

No fim de semana, a diversão preferida era o futebol. Foram os ingleses que trouxeram este esporte para o Brasil e todo mundo gostou. Cada bairro tinha seu time e muitos campinhos de futebol. Os rios eram tão limpos que neles a gente nadava e fazia competições de natação.

Os primeiros automóveis foram uma sensação. No começo eram poucos, mas foram aumentando e tomando conta da cidade. Os cheiros e barulhos mudaram.

A cidade foi mudando cada vez mais depressa e a vida da gente também. As novidades foram chegando: panelas de alumínio, geladeira, liquidificador, aspirador de pó, fogão a gás, objetos de plástico, roupas de náilon e, por fim, a melhor das novidades – a televisão. Mas quem era pobre só conseguiu comprar essas coisas depois que elas começaram a ser fabricadas no Brasil.

São Paulo foi crescendo sem parar. Dizem que é a cidade que mais depressa cresceu em todo o mundo, e isso era motivo de grande orgulho para os paulistas. Mas, hoje, é motivo de preocupação, pois esse crescimento causou muitos problemas. Mesmo assim, eu gosto dela. Aqui passei minha vida, aqui estão minhas lembranças.

Rosicler Martins Rodrigues

**Questão 1-** Analise as afirmações abaixo:

I. O narrador participa da história.

II. No texto, há indicação de tempo (quando) e espaço (onde).

III. A chegada do rádio à cidade de São Paulo não agradou muito à família da personagem principal.

É correto o que se afirmar em:

a) I apenas.

c) I e II apenas.

b) II apenas.

d) I e III apenas

**Questão 2-** O principal objetivo do texto é:

a) apontar as mudanças que o progresso trouxe para a cidade.

b) criticar a tecnologia.

c) contar a vida da autora que veio da Itália.

d) contar a história de São Paulo

**Questão 3-** Em: “*Os primeiros automóveis foram uma sensação. No começo eram poucos, mas foram aumentando e tomando conta da cidade. Os cheiros e barulhos mudaram.*”, percebe-se que a autora estava:

a) triste porque aumentaram a quantidade de carros e ela ainda não tinha o seu.

b) aborrecida com as consequências do excesso de automóveis.

c) emocionada com o aumento do número de automóveis.

d) agitada com o progresso

**Questão 4-** Em: “Quando escurecia, **passava** o acendedor de lampiões, carregando uma vara comprida...”, a forma verbal destacada expressa o tempo verbal:

a) presente

c) futuro

b) passado/pretérito

d) Nenhuma das alternativas acima

**Questão 5-** Em: “As novidades foram chegando: **painéis** de alumínio, **geladeiras**, **liquidificador**, **aspirador** de pó, **fogão** a gás, **objetos** de plástico, **roupas** de náilon...”, as palavras destacadas classificam-se em:

a) adjetivo

c) substantivo

b) numeral

d) verbo

**Leia o texto abaixo e responda as questões 6 e 7.**

#### **Abelhas**

Uma abelha visita dez flores por minuto em busca do pólen e do néctar. Ela faz, em média, quarenta voos diários, tocando em 40 mil flores. Com a língua, as abelhas recolhem o néctar do fundo de cada flor e o guardam numa bolsa localizada na garganta. [...]

**Questão 6-** Quais são as ações realizadas pela abelha?

a) Visitar, fazer, tocar, recolher, guardar.

b) Fazer, brincar, nadar, correr, tocar

c) Visitar, fazer, comer, correr, tocar

d) Visitar, fazer, correr, tocar, cantar

**Questão 7-** Em que tempo estão conjugados os verbos do texto?

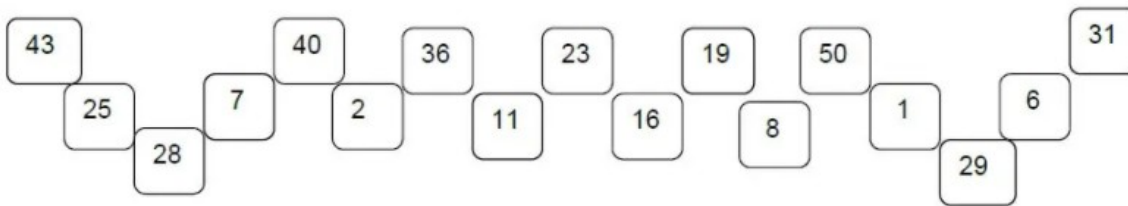
a) Presente

b) Passado/pretérito

c) Futuro

d) Presente e futuro

**Questão 8 - Analise os números abaixo e marque apenas aqueles que são primos:**



- a) 43; 7; 2; 36 ;11; 23;19; 8; 29; 31
- b) 1,2,3,5,9,10,11,24,36,44,27,69
- c) 11, 22,46,55,37,48,93,84,66,72
- d) 8,14,25,46,38,79,89,99,100,151

**Questão 9-** Quando você decompõe 168 em fatores primos, obtém  $2^x \cdot 3 \cdot 7$ . Qual o valor de x?

- a) 3
- b) 8
- c) 16
- d) 34

**Questão 10 – Qual alternativa correta contém os números primos menores que 30.**

- a) 2,3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29
- b) 4,9,16,55,38,32,34,36,28,30
- c) 2,3,8,19,89,30,22,0,15,12,13
- d) 2,3,5,7,11,13,17,19,23,55

**Questão11-** Qual resposta corresponde o MMC (12, 24) o que se pede abaixo:

- a) 24
- b) 26
- c) 22
- d) 28

**Questão 12 -** Qual resposta corresponde o MDC (20,40) abaixo:

- a) 20
- b) 21
- c) 22
- d) 23

**Questão 13-** Faça o mmc das alternativas e descubra qual resultado da fatoração corresponde a

$$3^2 \cdot 5 \cdot 11^2 =$$

- a) 544
- b) 140
- c) 110
- d) 230

**Questão 14-** Marque a alternativa correta do MDC (42, 36) correspondente a:

- a) 6
- b) 14
- c) 11
- d) 23

**Questão 15-** Que famoso cientista eternizou a frase: "Dê-me uma alavanca que moverei o mundo"?

- a) Newton
- b) Arquimedes
- c) Albert Einstein
- d) Johans Kepler

**Questão 16-** A medida de temperatura só é feita quando se alcança o equilíbrio térmico. É por isso que devemos esperar em torno de cinco minutos para aferirmos corretamente a temperatura do corpo humano, por exemplo. O instrumento utilizado para medir a temperatura é:

- a) barômetro
- b) decímetro
- c) termômetro
- d) anemômetro

**Questão 17-** -Da roda deriva o seguinte elemento:

- a) Engrenagem
- b) Parafuso
- c) Pino
- d) Mola

**Questão 18-** Um grupo de amigos compra barras de gelo para um churrasco, num dia de calor. Como as barras chegam com algumas horas de antecedência, alguém sugere que sejam envolvidas num grosso cobertor para evitar que derretam demais. Essa sugestão:

- a) é absurda, porque o cobertor vai aquecer o gelo, derretendo-o ainda mais depressa.
- b) é absurda, porque o cobertor facilita a troca de calor entre o ambiente e o gelo, fazendo com que ele derreta ainda mais depressa.
- c) faz sentido, porque o cobertor facilita a troca de calor entre o ambiente e o gelo, retardando o seu derretimento.
- d) faz sentido, porque o cobertor dificulta a troca de calor entre o ambiente e o gelo, retardando o seu derretimento.

**Questão 19-** Preencha a lacuna: A \_\_\_\_\_ foi um regime político criado e adotado em Atenas, no período da Grécia Antiga.

- a) ática
- b) democracia
- c) ditadura
- d) monarquia

**Questão 20-** O feudalismo:

- a) deve ser definido como um regime político centralizado;
- b) foi um sistema caracterizado pelo trabalho servil;
- c) surgiu como consequência da crise do modo de produção asiático;
- d) apresentava uma considerável mobilidade social

**Questão 21-** Sobre o feudalismo, assinale a alternativa correta:

- a) A economia era dinâmica, monetária e voltada para o mercado.
- b) A sociedade era móvel, permitindo a ascensão social.
- c) O poder político estava centralizado nas mãos de um monarca absolutista.
- d) As principais obrigações devidas pelos trabalhadores eram a corvéia e a talha.

**Questão 22-** O Brasil é o maior país em extensão territorial da América do Sul, possuindo fronteiras com várias nações desse subcontinente. Marque a alternativa que corresponde aos dois países sul-americanos que não se limitam com o território brasileiro.

- a) Peru e Equador
- b) Suriname e Colômbia
- c) Chile e Equador
- d) Argentina e Uruguai

**Questão 23** - Sobre as características territoriais do Brasil é **CORRETO** afirmar que:

- (A) Com extensão territorial de 8.514.876 quilômetros quadrados, o Brasil é o maior país sul-americano.
- (B) O território brasileiro é banhado pelos oceanos Atlântico e Pacífico.
- (C) O Brasil está regionalizado em cinco grandes complexos regionais: Centro-Oeste, Nordeste, Norte, Sudeste e Sul.
- (D) A grande extensão territorial proporciona ao país fronteira com todas as nações da América do Sul.

**Questão 24-** “Aprendi, na década de 60, que o Estado de São Paulo fazia parte da região Sul. Minas estava na região Leste, assim como a Bahia, o Rio, o Espírito Santo e Sergipe. Certo dia, um professor, já na década de 70, disse que São Paulo estava no Sudeste, bem como o Espírito Santo, o Rio de Janeiro e Minas Gerais. Fiquei chocado. Os Estados mudaram de posição e eu nem havia percebido”. (MELGAR, E. O IBGE e os Estados do Brasil. Folha de S. Paulo, 08/05/2003).

Essa “mudança de posição” dos estados brasileiros, conforme registrado pelo autor, ocorreu porque:

- a) Houve uma nova perspectiva em relação ao IBGE sobre o território brasileiro, que deixou de ser predominantemente interiorano para ocupar melhor o litoral.
- b) A nova região Sudeste representava melhor as zonas mais industrializadas do país e com posição geográfica semelhante.
- c) A integração do Espírito Santo ao Sudeste era necessária em razão do seu acelerado grau de urbanização e concentração populacional.
- d) Estava em curso, na década de 1970, a redistribuição industrial brasileira em direção às regiões Sul e Norte.

**Questão 25-** Qual o significado do frase:

He was a soldier

- (a) Ela era jovem
- (b) Ele era um soldado
- (c) Ele era um pintor
- (d) N.R.A

**Questão 26-** Qual o significado de “was”:

- (a) É
- (b) Está
- (c) Era, estava
- (d) N.R.A

De acordo com o conteúdo estudado, responda:

**Questão 27-** – Qual composição visual é a unidade mais simples e a base para se criar um desenho? Assinale apenas uma alternativa.

- A) ( ) Ponto
- B) ( ) Linha
- C) ( ) Forma
- D) ( ) Textura

**Questão 28-** – Na imagem a baixo qual o tipo de composição visual está sendo representada? Assinale apenas uma alternativa.



- A)  Linhas
- B)  Forma
- C)  Textura
- D)  Ponto

**Questão 29**

O voleibol é uma modalidade esportiva que faz parte dos conteúdos curriculares da disciplina de Educação Física. Quem foi o criador dessa modalidade?

- A)  Willian George Morgan, diretor de educação física da ACM;
- B)  Karl Schelenz, professor de Educação Física Alemão;
- C)  James Naismith, professor de Educação Física Canadense;
- D)  Juan Carlos Ceriani, professor de Educação Física Uruguaio..

**Questão 30**

-O tênis de mesa é uma modalidade esportiva. Quem foi o criador desta modalidade e em que ano foi criado?

- A)  Jaime Gibbs, em 1899;
- B)  Willian George Morgan, em 1745;
- C)  Juan Carlos Ceriani, em 1905;
- D)  James Naismith, em 1912.

## Gabarito

Caro(a) aluno(a),

- ❖ Você está recebendo uma avaliação e uma Folha de Respostas.
- ❖ Comece escrevendo seu nome Completo e turma
- ❖ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno.
- ❖ Cada questão tem uma única resposta correta.
- ❖ Faça um X na opção que você escolher como certa.
- ❖ Procure não deixar questão sem resposta.
- ❖ Transcreva suas respostas para a Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta, e encaminhe foto do cartão resposta para seu professor.
- ❖ **Leia e responda as questões. (0,5 pontos para cada questão)**

### ❖ INSTRUÇÕES

- ❖ Não se esqueça de assinar seu nome e identificar a sua turma. ③
- ❖ Cada questão tem uma única resposta correta.
- ❖ Faça um X na opção que você escolher como certa e pinte o quadrinho totalmente.
- ❖ Se houver mais de um quadrinho pintado por questão a mesma será anulada.

NOME DO (A) ALUNO(A): \_\_\_\_\_

TURMA \_\_\_\_\_

### FOLHA DE RESPOSTAS 1º Coletânea de Avaliação Trimestral

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D