

EMEF" ITAPUTANGA

9º ANO - 1º Coletânea de Avaliação Trimestral - CAPs

Aluno(a): _____ **Turma:** _____

❖ **Orientações: Caro(a) aluno(a),**

- ❖ ❖ Você está recebendo uma avaliação e uma Folha de Respostas.
- ❖ ❖ Comece escrevendo seu nome Completo e turma.
- ❖ ❖ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno.
- ❖ ❖ Cada questão tem uma única resposta correta.
- ❖ ❖ Faça um X na opção que você escolher como certa.
- ❖ ❖ Procure não deixar questão sem resposta.
- ❖ ❖ Transcreva suas respostas para a Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta, e encaminhe foto do cartão resposta para seu professor.

Leia e responda as questões. (0,5 pontos para cada questão)

A vida do Homem

Xavier Marques

Deus criou o homem e disse-lhe:

— Vai, serás o senhor da terra e o animal superior. Grandes trabalhos e surpresas te esperaram, mas de tudo triunfarás, se fizeres a tua parte. A tua felicidade depende muito do teu querer. Viverás 30 anos.

O homem ouviu e calou-se.

Deus criou o burro e disse-lhe:

— Vais viver como escravo do homem, conduzi-lo e a todos os fardos que te puserem às costas.

Serás bastante discreto e paciente para suportar, além da pesada carga, as privações que te forem impostas durante as viagens. Viverás 50 anos.

— Escravidão, cargas, privações e viver 50 anos... É muito, Senhor. Bastam-me 30.

Deus criou o cão e disse-lhe:

— Vais ser o companheiro do homem, de quem guardarás sempre alerta a porta, servindo-o com inteira obediência, ainda que não recebas mais do que um osso para matar a fome. Sofrerás açoites, mas, humilde e fiel, tens que lambe a mão que te castiga. Viverás 30 anos.

O cão pensou e refugou:

— Vigiar dia e noite, açoitado, padecer fome e viver 30 anos... Não, Senhor, quero apenas 10.

Deus criou o macaco e disse-lhe:

— Vai, o teu ofício é alegrar o homem, saltando de galho em galho, ou atado a um cepo, procurará, imitando-o o bom humor. Viverás 50 anos.

O macaco pestanejou e pediu:

— Senhor, é demasiado para tão indigno mister. Basta-me viver trinta anos.

Tomando, então, a palavra, disse o homem:

— Vinte anos que o burro não quis, vinte que o cão enjeitou, vinte que o macaco recusa, dai-me os, Senhor, que trinta anos é muito pouco para o rei dos animais.

— Queres? Respondeu o Criador. Viverás, assim noventa anos, mas com uma condição. Cumprirás, em tua vida, não só o teu destino, mas também o do burro, o do cão e o do macaco.

E assim o homem vive. Até os vinte, forte, corajoso, resistente, arrasta perigos e estorvos, luta com resolução, vence e dorme. É **HOMEM**. Dos trinta aos cinquenta, tem família e trabalha sem repouso para sustentá-la. Cria os filhos, afadiga-se para educá-los e garantir-lhes o futuro. Sobre ele se acumulam os encargos. É **BURRO**.

Dos cinquenta aos setenta, está de sentinela à família. Dedicado e dócil, seu dever é defendê-la, mas já não pode, contudo, fazer valer a sua vontade. Contrariado, humilha-se e obedece. É **CÃO**.

Dos setenta aos noventa, sem força, curvo, trôpego e enrugado, vegeta a um canto, inútil e ridículo. Faz rir com sua gula, sua caduquice e sua própria rabugice. Sabe que não o tomam a sério, mas se resigna e tem gosto em ser palhaço das crianças. É o **MACACO**.

Assinale a alternativa correta:

Questão 01

O homem foi colocado na terra como:

- (a) escravo das coisas
- (b) dominador de tudo
- (c) submisso aos irracionais
- (d) indiferente a tudo e a todos

Questão 02

Segundo as palavras divinas, a felicidade do homem se encontra

- (a) no amor
- (b) na riqueza
- (c) na vontade
- (d) no poder

Questão 03

Segundo o texto, o que caracteriza o burro, o cão, o macaco e o homem são, respectivamente:

- (a) dominador, ridículo, guarda e paciente
- (b) fiel, obediente, servo e amigo
- (c) asno, vira-lata, macaquices e irracional
- (d) paciente, fiel, palhaço e egoísta

Questão 04

O homem julgou-se prejudicado em relação ao tempo de sua vida, comparando-a com os outros animais, porque:

- (a) tinha inveja do burro, do cão e do macaco
- (b) não podia ser feliz somente com trinta anos de vida
- (c) duvidava das palavras de Deus
- (d) era o rei dos animais

Questão 04

“Se você TIVESSE fígado...”

A forma verbal destacada expressa

uma certeza e encontra-se no modo indicativo.

uma possibilidade e encontra-se no modo subjuntivo.

um pedido e encontra-se no modo imperativo.

uma dúvida e encontra-se no modo indicativo

Questão 06

Assinale a alternativa que apresenta a CORRETA classificação morfológica das palavras destacadas.

- (a) “O diagnóstico precoce do câncer aumenta a chance de cura.” - ARTIGO.
- (b) “...manter uma alimentação saudável...” - NUMERAL.
- (c) “...a melhor forma de prevenção é a prática de atividades físicas...” - VERBO.
- (d) “...chegarem rapidamente ao mercado brasileiro...” - SUBSTANTIVO.

Questão 07

. “**Vacinou**, é gol”

A respeito da forma verbal destacada, só NÃO podemos afirmar que:

- (a) pertence à primeira conjugação.
- (b) encontra-se no pretérito.
- (c) encontra-se no modo indicativo.
- (d) está na 2ª pessoa do singular.

Questão 08

O valor da expressão $-3+5-7-11+8+4$ é:

- a) 4
- b) 30
- c) -4
- d) -30

Questão 09

O valor da expressão $2 \cdot (-1) \cdot (-3) \cdot 4 \cdot (-10)$

- a) 240
- b) 480
- c) -240
- d) -480

Questão 10

O valor da expressão $(-90) : (-5) \cdot (-10)$

- a) 108
- b) 180
- c) -108
- d) -180

Questão 11

O resultado de $(-7+2)^2$ é

- a) 25
- b) 81
- c) -25
- d) 85

Questão 12

Os resultados corretos de $(-3)^2$, -3^2 , $(-2)^3$ e -2^3

- a) 9, 9, 8 e -8
- b) 9, 9, -8 e 8
- c) 9, -9, -8 e -8
- d) -9, -9, -8 e -8

Questão 13

O valor da expressão $\sqrt{10^2 - 8^2}$ é:

- a) 3
- b) 6
- c) 8
- d) 5

Questão 14

O valor da expressão $\sqrt{100} - \sqrt{49} - \sqrt[3]{8}$

- a) 0
- b) 1
- c) 2
- d) 3

Questão 15

Observe os fatos abaixo:

- I) Uma pedra de naftalina deixada no armário.
- II) Uma vasilha com água deixada no freezer.
- III) Uma vasilha com água deixada no sol.
- IV) O derretimento de um pedaço de chumbo quando aquecido.

Nesses fatos estão relacionados corretamente os seguintes fenômenos:

- a) I. Sublimação; II. Solidificação; III. Evaporação; IV. Fusão.
- b) I. Sublimação; II. Sublimação; III. Evaporação; IV. Solidificação.
- c) I. Fusão; II. Sublimação; III. Evaporação; IV. Solidificação.
- d) I. Evaporação; II. Solidificação; III. Fusão; IV. Sublimação

Questão 16

O aquecimento global já apresenta sinais visíveis em alguns pontos do planeta. Numa ilha do Alasca na aldeia de Shishmarek, por exemplo, as geleiras já demoram mais a congelar, no inverno; descongelam mais rápido, na primavera; e há mais icebergs. Desde 1971, a temperatura aumentou, em média 2 °C. As mudanças de estados descritas no texto, são, respectivamente:

- a) Solidificação e condensação.
- b) Solidificação e fusão.
- c) Sublimação e solidificação.
- d) Solidificação e ebulição

Questão 17

Na química temos alguns conceitos básicos. Estes conceitos são:

- a) substâncias e misturas.
- b) átomos e moléculas.
- c) coisa e matéria.
- d) matéria, corpo e objeto.

Questão 18

Leia o poema apresentado a seguir:

Pudim de passas
Campo de futebol
Bolinhas se chocando
Os planetas do Sistema Solar
Átomos às vezes são essas coisas.

O poema faz parte de um livro publicado em homenagem ao Ano Internacional da Química. A composição

metafórica presente nesse poema remete:

- a) aos modelos atômicos propostos por Thomson, Dalton e Rutherford.
- b) às teorias explicativas para as leis ponderais de Dalton, Proust e Lavoisier.
- c) se referem aos modelos propostos por Dalton, Rutherford e Bohr.
- d) às relações de comparação entre núcleo/eletrosfera e bolinha/campo de futebol

Questão 19

A respeito da Proclamação da República e da celebração que acontece anualmente no dia 15 de novembro, selecione a alternativa INCORRETA:

- a) O 15 de novembro é considerado um feriado nacional.
- b) A família real, que governava o Brasil desde 1822, foi expulsa do país.
- c) O ponto de partida da insatisfação dos militares com a monarquia foi a Guerra do Paraguai.
- d) Houve extensa participação popular nos eventos da Proclamação da República.

Questão 20

Marque a alternativa que contém algumas das mudanças provocadas pela Constituição de 1891.

- a) O Estado brasileiro passou a ter três poderes independentes: Executivo, Legislativo e Judiciário. Além disso, eliminou-se o voto censitário. Homens a partir de 21 anos poderiam votar, porém analfabetos e mulheres continuaram sem o direito ao voto.
- b) O Estado brasileiro passou a ter três poderes independentes: Executivo, Legislativo e Judiciário. O voto censitário permaneceu para os eleitores e as mulheres passaram a ter o direito ao voto.
- c) O regime político passou a ser o presidencialista. A maioria da população passou a ter acesso ao voto livre e secreto, e o Estado adotou um regime dividido em três poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário.
- d) Excetuando as mulheres, o restante da população com idade acima de 21 anos poderia votar. A Igreja passou a ter maior controle sobre os patrimônios públicos e sobre o Estado. O voto passou a ser secreto.

Questão 21

O Coronelismo é um fenômeno político brasileiro típico da República Velha porque

- a) a base da política nacional até 1930 era representada pelo domínio dos latifundiários sobre os grandes contingentes eleitorais do meio rural.
- b) os oficiais do Exército, a partir de 1922, começaram a fazer oposição ao governo central através dos coronéis que comandavam tropas estaduais.
- c) a Constituição de 1891 colocava nas mãos dos produtores municipais, minifundiários, a competência para fiscalizar os atos do regime republicano.
- d) os oficiais do Exército gozavam de grande poder e popularidade no início da vida republicana brasileira devido à disciplina e patriotismo.

Questão 22

A respeito do conceito de território, é correto afirmar que:

- I) Ao nos referirmos ao território brasileiro, referimo-nos ao espaço soberano reconhecido internacionalmente.
 - II) Os limites do território podem ser bem definidos ou não muito claros. As fronteiras podem variar de acordo com o espaço em análise.
 - III) Na Geografia, há um consenso exato sobre o que seja o conceito básico de território. Esse conceito é único para todas as análises espaciais, sociais e territoriais.
 - IV) É possível entender o conceito de território como sendo o espaço geográfico apropriado e delimitado por relações de soberania e poder. Estão corretas as alternativas:
- a) I, III e IV.
 - b) I, II e IV.
 - c) I e III.
 - d) Todas as alternativas.

Questão 23

1- Associe cada um dos termos aos seus respectivos conceitos.

(A) Estado (B) Nação (C) Território (D) País

() Território politicamente delimitado por fronteiras, com unidade político administrativa, em geral, habitado por uma comunidade com história própria. Possui um Estado constituído e uma Constituição.

() Base física sobre a qual um Estado exerce sua soberania. Pode ser delimitado por fronteiras naturais ou artificiais; é formado pelo solo continental e insular, o subsolo, o espaço aéreo e o território marítimo.

() Coletivo humano que possui características comuns, como a língua e a religião. Seus membros estão ligados por laços históricos, étnicos e culturais.

() Ordenamento jurídico que regula a convivência dos habitantes de um país. Dele fazem parte o poder Legislativo, o poder Executivo e o poder Judiciário, país, nação, território e Estado

- a) D,C,B e A
- b) A,B,D e C
- c) C,B,D e A
- d) A,B,C e D

Questão 24



Carlos Ruas. **Um Sábado Qualquer**. Disponível em: [Um sábado qualquer](#).

Assinale a alternativa que indica a característica da Globalização representada pela tirinha:

- a) Mercantilização da Economia
- b) Formação de Acordos Econômicos
- c) Cartelização
- d) Expansão das empresas globais

Questão 25

Qual o significado da palavra "table"?

- (a) Balde
- (b) Corda
- (c) Mesa
- (d) N.R.A

Questão 26

Qual o significado da palavra “stove”?

- (a) Fogão
- (b) Mesa
- (c) Chaleira
- (d) N.R.A

Questão 27

A obra a baixo representa qual estilo de arte? Assinale apenas uma alternativa.



- A) () Grafite
- B) () Realismo
- C) () Abstracionismo
- D) () Arte rupestre

Questão 28

A fotografia é a técnica de captar imagem. Qual foi o ano que a primeira fotografia foi reconhecida? Assinale apenas uma alternativa.

- A) () 1850
- B) () 1840
- C) () 1826
- D) () 1830

Questão 29

O termo conhecido como futebol de cinco, é usado para nomear uma modalidade de:

- A) () Futebol aquático;
- B) () Futebol para cadeirantes;
- C) () Futebol de campo;
- D) () Futebol para deficientes

Questão 30

Quais são os fundamentos básicos do voleibol?

- A) () Saque, recepção, arremesso, ataque e bloqueio;
- B) () Saque, recepção, levantamento, ataque e passe;
- C) () Saque, recepção, levantamento, ataque e bloqueio.
- D) () Saque, recepção, arremesso, ataque e passe.

Gabarito

Caro(a) aluno(a),

- ❖ Você está recebendo uma avaliação e uma Folha de Respostas.
- ❖ Comece escrevendo seu nome Completo e turma
- ❖ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno.
- ❖ Cada questão tem uma única resposta correta.
- ❖ Faça um X na opção que você escolher como certa.
- ❖ Procure não deixar questão sem resposta.
- ❖ Transcreva suas respostas para a Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta azul ou preta, e encaminhe foto do cartão resposta para seu professor.
- ❖ **Leia e responda as questões. (0,5 pontos para cada questão)**

❖ INSTRUÇÕES

- ❖ Não se esqueça de assinar seu nome e identificar a sua turma. ③
- ❖ Cada questão tem uma única resposta correta.
- ❖ Faça um X na opção que você escolher como certa e pinte o quadrinho totalmente.
- ❖ Se houver mais de um quadrinho pintado por questão a mesma será anulada.

NOME DO (A) ALUNO(A): _____

TURMA _____

FOLHA DE RESPOSTAS 1º Coletânea de Avaliação Trimestral

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D