



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

Estudante realize as atividades no seu caderno.

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS

01) Leia a tirinha da personagem Mafalda e **COPIE E RESPONDA** às questões propostas.



a) Quem é o emissor e receptor no segundo quadrinho?

b) Qual canal e código o emissor do segundo quadrinho utilizou para enviar a mensagem?

c) Agora, diga quem é o emissor e receptor do último quadrinho.

2) Diante de reunião com o pessoal da produção de uma empresa, o Gerente Administrativo utilizou uma linguagem que não foi assimilada pelos funcionários presentes na reunião. Como sabemos, a comunicação só estará completa quando houver troca de informações de maneira clara. Nesse caso, qual dos componentes da comunicação abaixo o Gerente não utilizou corretamente em sua comunicação?

(a) Receptor. (b) Mensagem. (c) Código. (d) Canal. (e) Emissor.



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

Estudante realize as atividades no seu caderno.

3) A comunicação só poderá existir quando duas ou mais pessoas estiverem interagindo em torno de uma mensagem, seja ela escrita ou oral por canais, como rádio, telefone, carta, etc. Para que haja comunicação, é necessária a interação de vários elementos. Sobre os elementos da comunicação, assinale a alternativa que corresponde ao veículo que permite a transmissão da mensagem.

(a) Emissor. (b) Mensagem. (c) Receptor. (d) Canal.

4) Atividade de produção de texto.

Escolha um dia da semana que tenha acontecido algo bom ou ruim em sua vida neste período de isolamento social e escreva, através de um texto narrativo, do gênero textual **carta** esse dia. Inicie seu texto da seguinte forma.

Data:-----/-----/-----

Querido diário, hoje o dia iniciou da seguinte forma...

Obs: Seu texto deverá ser produzido no caderno de produção de texto e ter de 15 a 20 linhas.