



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

EMEF CÉU AZUL

PROF:

DISCIPLINA: Educação Física

SÉRIE/TURMA: 6º ano

Atividades.

Sabendo que todo esporte necessita de regras específicas para um bom andamento do jogo, a atividade da semana será descrever as principais regras estabelecidas para que o jogo de Handebol transcorra perfeitamente.

NOME DA ESCOLA: EMEF “ Céu Azul ”

TURMA: 6º Ano

DISCIPLINA: HISTÓRIA

- Faça uma pesquisa sobre o feriado do dia 7 de setembro e anote em seu caderno os seguintes tópicos:

- O que é comemorado nesse dia.
- Quais as causas da Independência do Brasil.
- Explique de forma resumida o processo de Independência do Brasil.
- Quais as consequências da Independência do Brasil.



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: CÉU AZUL

NOME DO ALUNO:

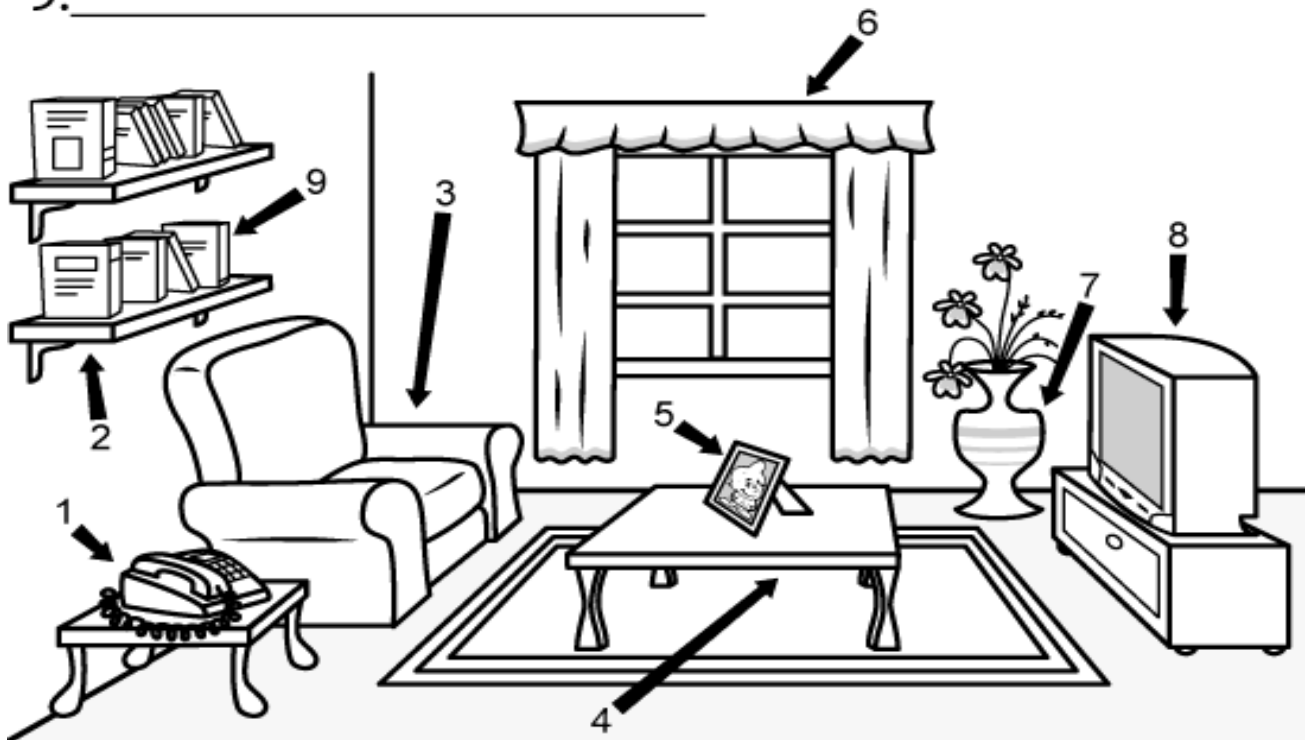
TURMA: 6º ANO

EXERCISE

Você sabe o nome destes objetos em inglês?

Preencha as linhas e boa sorte!

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

EMEF CÉU AZUL

ALUNO:

TURMA 6º ANO

DISCIPLINA: ARTE

PROFESSORA: ANA PAULA

ATIVIDADE

O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NO SEU PAÍS?

DESENHE E PINTE DENTRO DO MAPA DO BRASIL!





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

TURMA: 6º ano

ATIVIDADE DE CIÊNCIAS



QUANDO AS ALTERAÇÕES QUE DIFICULTAM A VIDA OCORREM NO AR, FALAMOS EM POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. QUANDO OCORREM NA ÁGUA, POLUIÇÃO DA ÁGUA E, QUANDO NO SOLO, POLUIÇÃO DO SOLO. A POLUIÇÃO É SEMPRE AMBIENTAL, POIS ACABA SEMPRE ATINGINDO O ECOSISTEMA. POR ISSO, PRECISAMOS SEMPRE PRESERVAR A NATUREZA PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DA VIDA.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

01. QUANDO O AR PODE FICAR POLUIDO?

02. O QUE PODE POLUIR AS ÁGUAS DE UM RIO?

03. O QUE PODE CAUSAR A POLUIÇÃO DO SOLO?

04. COMO PODEMOS COLABORAR PARA MELHORAR O AR QUE RESPIRAMOS?
CONTINUE O QUE COMECEI:

*PLANTE ÁRVORES.

*ANDE A PÉ, POUPE CARROS NO TRÂNSITO POIS SUA FUMAÇA POLUI O AMBIENTE.

* _____

* _____

* _____



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

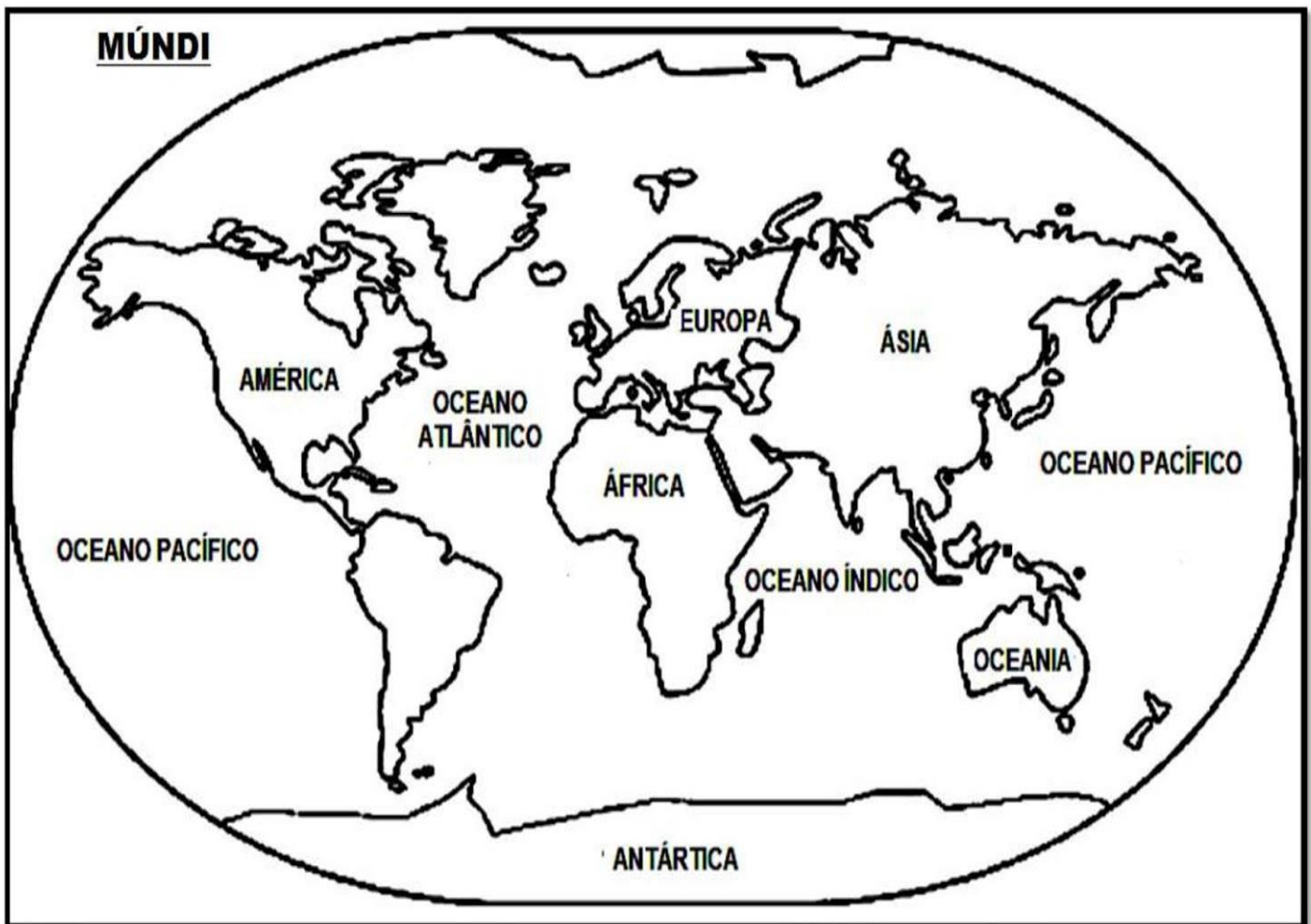
NOME DA ESCOLA: EMEF CEU AZUL

NOME DO ALUNO:

TURMA: 6º Ano

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

➤ **Pinte o mapa de acordo com a legenda.**



AMÉRICA ÁFRICA ÁSIA EUROPA ANTÁRTICA OCEANIA MARES E OCEANOS



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEF CEU AZUL

NOME DO ALUNO:

TURMA: 6º Ano

DISCIPLINA: Matemática

Atividades para 12ª
Coletânea

Vamos resolver problemas!!!

Leia com atenção as questões e resolva os problemas abaixo!

- 1) Maria foi ao cinema e se sentou no último lugar vago da sala. Havia 12 fileiras com 10 poltronas em cada fileira. Quantas pessoas estavam na sala?
 - a) 22
 - b) 80
 - c) 120
 - d) 132

- 2) Julieta comprou um refrigerante com 4 moedas de um real, uma de cinquenta centavos e uma de dez centavos. Qual o valor desse refrigerante?
 - a) R\$4,60
 - b) R\$4,90
 - c) R\$5,40
 - d) R\$5,60

- 3) Na festa junina da minha escola, há 8 quadrilhas formadas pelos alunos. Cada uma delas se apresentará por 15 minutos. Quanto tempo será utilizado para que todos os alunos se apresentem?
 - a) 1 hora e 15 minutos
 - b) 1 hora e meia
 - c) 1 hora e 45 minutos
 - d) 2 horas



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

EMEF CÉU AZUL

PROF:

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

TURMA: 6º ano

Verbos

Faça o que se pede no caderno.

1 Observe as ideias que os verbos destacados nas frases expressam.

- | | |
|---|---|
| a) Os indígenas estão reunidos.
estado | d) Eles navegaram pelos mares.
ação |
| b) Choverá na aldeia indígena.
fenômeno da natureza | e) A planta tornou-se enorme.
mudança de estado |
| c) Havia palmeiras em Pindorama.
existência | f) Queremos a nossa liberdade.
desejo |

Verbo é a palavra que exprime ação, estado, mudança de estado, fenômeno da natureza, existência, desejo.

O verbo pode sofrer flexão de tempo (passado, presente ou futuro) e de pessoa (eu, tu, ele/você, nós, eles/vocês).

- Indique em que tempo os verbos destacados estão flexionados.

2 Os verbos indicam o tempo em que um fato aconteceu.



- Em qual das situações a ação do verbo está no passado, já aconteceu?
- Em qual delas a ação do verbo mostra algo que acontece todos os dias, no presente?
- Em qual das situações a ação do verbo está no futuro, acontecerá?
- Que pronome poderia ser incluído antes dos verbos: **vocês**, **eles** ou **nós**?