



Senhores pais, responsáveis e prezados alunos,

Estamos iniciando um novo ano letivo. Neste ano, de um jeito extremamente diferente de todos os outros. No primeiro dia o coração de professores e alunos bate mais forte, somos tomados por uma ansiedade e curiosidade de conhecer o outro, de participar das atividades diferenciadas dos primeiros dias, de interagir com os amigos e aproveitar a presença do outro no momento do recreio, enfim a escola é um lugar mágico onde a vida acontece.

Esse ano será diferente, muito diferente!

Estaremos estudando de modo híbrido, ou seja, teremos atividades feitas à distância e outras realizadas presencialmente. Ainda não podemos estar em nossa escola, todos juntos, mas precisamos continuar a nossa jornada de aprendizagem. E vamos aprender muito, precisamos acreditar nisto e fazer o nosso melhor para aprender muito bem tudo aquilo que nos for ensinado.

Para começarmos nossas atividades precisamos ter um ponto de partida das aprendizagens que vocês adquiriram no ano de 2020. Para isso, precisamos de seu esforço para realizar a nossa primeira avaliação diagnóstica.

A avaliação é uma ferramenta que mede sua aprendizagem para que a partir destes resultados sejam repensadas as decisões sobre como ensinar, o que ensinar e o porquê ensinar um determinado tema/assunto.

Como a avaliação é tão importante, ela precisa ser verdadeira. Não deve ter consulta seja da internet ou de outra pessoa, pois o resultado precisa ser aquilo que você realmente sabe, ou não sabe, se for o caso. O avaliado precisa mostrar aquilo que realmente domina para que seus professores e pedagogos sejam capazes de fazer as intervenções necessárias para que o aluno aprenda aquilo que ainda não sabe ou sabe pouco.

Findada a avaliação o aluno ou seu responsável poderá levar a Coletânea Diagnóstica na sua escola ou encaminhar a fotografia ao professor responsável. Os professores e equipe pedagógica farão a correção e os registros que serão encaminhados a SEME.

Desejamos a todos um excelente trabalho e que o nosso ano letivo seja de muitas aprendizagens.

Atenciosamente,

Secretaria Municipal de Educação de Piúma-ES



A avaliação diagnóstica é uma ferramenta que tem como objetivo precisar o modo de ensino mais adequado, mapeando os pontos fortes e de dificuldade da turma e de cada aluno. Ferramenta imprescindível para iniciar um ano letivo e organizar o processo de ensino-aprendizagem.

LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 05

QUESTÃO 01



MARQUE UM (X) NA LETRA, ONDE ESTÁ ESCRITO O NÚMERO DE SÍLABAS DA PALAVRA QUE REPRESENTA A FIGURA.

- A) 3 C) 4
B) 2 D) 1



QUESTÃO 02



MARQUE UM (X) NA LETRA DA PALAVRA QUE TERMINA COM O SOM DE **CA** COMO NA PALAVRA **VACA**.

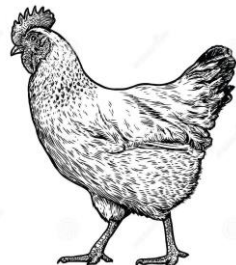
- A) FOGO C) FITA
B) FOFO D) FICA

QUESTÃO 03



MARQUE UM (X) NA LETRA DA SÍLABA FINAL DA PALAVRA QUE REPRESENTA A GRAVURA.

- A) NHO C) LI
B) GA D) NHA



QUESTÃO 04



LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO.

BOI DA CARA PRETA

BOI, BOI, BOI

BOI DA CARA PRETA,

PEGA ESSA MENINA

QUE TEM MEDO

DE CARETA.



DE ACORDO COM O TEXTO, A MENINA TEM MEDO DE

- A) CAMELO C) CARONA
B) CARETA D) CAVALO

QUESTÃO 05

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



NO SEGUNDO QUADRINHO, AS TRÊS ESTRELINHAS INDICAM QUE, DEPOIS DE TER TENTADO UM GOLPE DE CARATÊ, CEBOLINHA ESTAVA:

- A) SENTINDO DOR
- B) FRUSTADO
- C) MAL HUMORADO
- D) ARREPENDIDO

MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 06 A 10

QUESTÃO 06

PINÓQUIO TINHA 6 FIGURINHAS, GANHOU MAIS ALGUMAS FIGURINHAS DE SEU AMIGO GRILO PARA A SUA COLEÇÃO.

SE ELE GANHOU 3 FIGURINHAS, COM QUANTAS FIGURINHAS PINÓQUIO FICOU?

- A) 10
- B) 5
- C) 4
- D) 9



QUESTÃO 07

VEJA O PINÓQUIO E O GRILO FALANTE:



QUANTAS PIPAS FALTAM PARA PINÓQUIO TER A MESMA QUANTIDADE DE BOLAS QUE O GRILO TEM:

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 9



QUESTÃO 08



QUANTOS QUADRADOS VEMOS NO DESENHO ABAIXO:

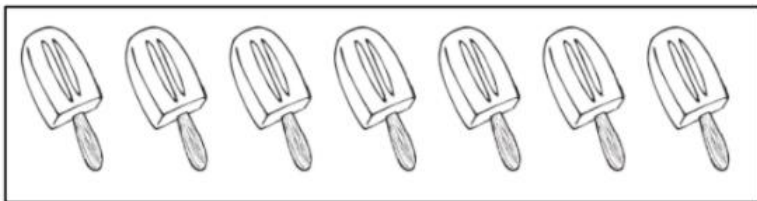


- A) 3
- B) 4
- C) 6
- D) 8

QUESTÃO 09



OBSERVE OS PICOLÉS QUE FELIPE COMPROU:



ELE DEU PARA SEUS AMIGOS 5 DESSES PICOLÉS.

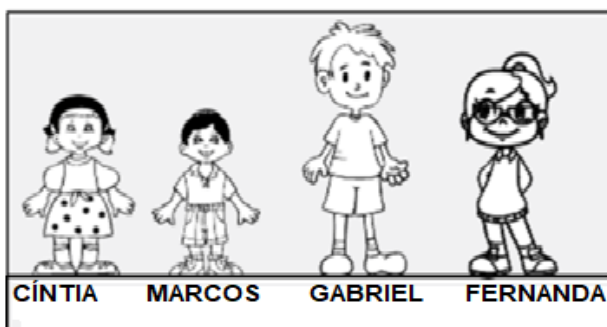
COM QUANTOS PICOLÉS FELIPE FICOU?

- A) 1
- B) 2
- C) 5
- D) 7

QUESTÃO 10



OBSERVE O GRUPO DE AMIGOS ABAIXO:



DO GRUPO DE CRIANÇAS ACIMA QUAL CRIANÇA É MAIOR?

- A) CINTIA
- B) FERNANDA
- C) GABRIEL
- D) MARCOS



CIÊNCIAS – QUESTÕES DE 11 A 12

QUESTÃO 12

 CADA MATERIAL TEM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.

PODEMOS APROVEITAR AS CARACTERÍSTICAS DOS MATERIAIS PARA PRODUZIR DIFERENTES OBJETOS.

MARQUE O OBJETO MAIS TRANSPARENTE:

- A) VIDRO
- B) METAL
- C) PAPEL
- D) PNEU

QUESTÃO 12

 QUAL DOS OBJETOS ABAIXO É POSSÍVEL DOBRAR SEM QUEBRAR?

- A) MADEIRA
- B) COLHER
- C) FOLHA DE PAPEL
- D) COPO DE VIDRO

HISTÓRIA – QUESTÕES 13 E 14

QUESTÃO 13

 LEIA O TEXTO:

ESCOLA

A ESCOLA É O LUGAR ONDE SE PODE APRENDER, ENSINAR E TROCAR INFORMAÇÕES E EXPERIÊNCIAS DE VIDA.

O AMBIENTE ESCOLAR É COMPOSTO POR SALAS DE AULA, PÁTIO, REFEITÓRIO, QUADRA ESPORTIVA, BIBLIOTECA, SECRETARIA, SALA DOS PROFESSORES, COORDENAÇÃO E DIRETORIA.


NA ESCOLA APRENDEMOS MUITAS COISAS. DENTRE ELAS PODEMOS CITAR:

- A) FALTA DE EDUCAÇÃO.
- B) MALTRATAR OS COLEGAS.
- C) APRENDER COISAS NOVAS.
- D) DESOBEDECER A PROFESSORA.

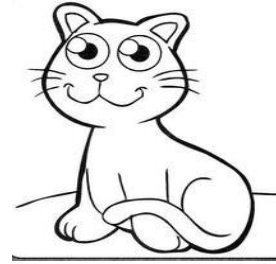


INGLÊS QUESTÕES 17 E 18


QUESTÃO 17

 OBSERVE A IMAGEM, E MARQUE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO NOME DESTE ANIMAL EM INGLÊS:

- A) DOG
- B) FROG
- C) CAT
- D) FISH



QUESTÃO 18


 OBSERVE A IMAGEM, E MARQUE A ALTERNATIVA QUE CORRESPONDE AO NOME DESTE ANIMAL EM INGLÊS:

- A) DUCK
- B) FISH
- C) BUTTERFLY
- D) PIG

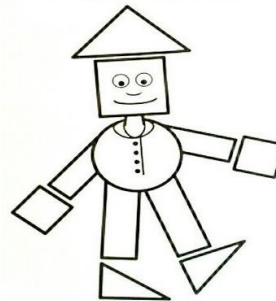


ARTE - QUESTÃO 19

QUESTÃO 19


 OBSERVE A IMAGEM, A CABEÇA DO ROBÔ, CORRESPONDE A QUAL FORMA GEOMÉTRICA?

- A) RETÂNGULO
- B) CÍRCULO
- C) QUADRADO
- D) TRIÂNGULO



EDUCAÇÃO FÍSICA – QUESTÃO 20

QUESTÃO 20

 JOGOS RECREATIVOS SÃO JOGOS LÚDICOS OU JOGOS POPULARES QUE TÊM COMO OBJETIVO DIVERTIR OS JOGADORES. OS JOGOS RECREATIVOS TÊM COMO OBJETIVO PROPORCIONAR RECREAÇÃO AOS JOGADORES.

ALGUNS EXEMPLOS DE JOGOS RECREATIVOS MAIS CONHECIDOS SÃO ESCONDE-ESCONDE, PULA-CORDA, BAMBOLÊ, AMARELINHA, PETECA, PIPA, CORRIDA COM SACO. SABENDO DISSO, QUAL DAS BRINCADEIRAS CORRESPONDE A IMAGEM :

- A) PEGA-PEGA.
- B) PULA-CORDA.
- C) BAMBOLÊ.
- D) DANÇA DAS CADEIRAS.





FOLHA DE RESPOSTAS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INSTRUÇÕES



Não se esqueça de assinar seu nome e identificar sua turma.

Cada questão tem uma única resposta correta.

Faça um x na opção que você escolher como certa e pinte a bolinha totalmente. Se houver mais de uma bolinha pintada por questões a mesma será anulada.

NOME DO ALUNO(A): _____

TURMA: _____

01	A	B	C	D	11	A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
02	A	B	C	D	12	A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
03	A	B	C	D	13	A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
04	A	B	C	D	14	A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
05	A	B	C	D	15	A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
06	A	B	C	D	16	A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
07	A	B	C	D	17	A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
08	A	B	C	D	18	A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
09	A	B	C	D	19	A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	A	B	C	D	20	A	B	C	D
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Auto avaliação:

1 – Aluno precisou de ajuda para responder as questões?

() sim () não

2 – Caso o aluno tenha recebido alguma ajuda, quem o ajudou? _____

ajuda, quem o ajudou? _____

3 – Em quais questões o aluno apresentou maior dificuldade? _____

4 – Considerando as questões, indique qual o nível de dificuldade você encontrou em:

Língua Portuguesa:()fácil ()regular ()difícil

Matemática:()fácil ()regular ()difícil

Ciências:()fácil ()regular ()difícil

História:()fácil ()regular ()difícil

Geografia:()fácil ()regular ()difícil

Inglês:()fácil ()regular ()difícil

Educação física:()fácil ()regular ()difícil

5 – Em média, quanto tempo o aluno demorou para realizar o diagnóstico? _____