



Senhores pais, responsáveis e prezados alunos,

Estamos iniciando um novo ano letivo. Neste ano, de um jeito extremamente diferente de todos os outros. No primeiro dia o coração de professores e alunos bate mais forte, somos tomados por uma ansiedade e curiosidade de conhecer o outro, de participar das atividades diferenciadas dos primeiros dias, de interagir com os amigos e aproveitar a presença do outro no momento do recreio, enfim a escola é um lugar mágico onde a vida acontece.

Esse ano será diferente, muito diferente!

Estaremos estudando de modo híbrido, ou seja, teremos atividades feitas à distância e outras realizadas presencialmente. Ainda não podemos estar em nossa escola, todos juntos, mas precisamos continuar a nossa jornada de aprendizagem. E vamos aprender muito, precisamos acreditar nisto e fazer o nosso melhor para aprender muito bem tudo aquilo que nos for ensinado.

Para começarmos nossas atividades precisamos ter um ponto de partida das aprendizagens que vocês adquiriram no ano de 2020. Para isso, precisamos de seu esforço para realizar a nossa primeira avaliação diagnóstica.

A avaliação é uma ferramenta que mede sua aprendizagem para que a partir destes resultados sejam repensadas as decisões sobre como ensinar, o que ensinar e o porquê ensinar um determinado tema/assunto.

Como a avaliação é tão importante, ela precisa ser verdadeira. Não deve ter consulta seja da internet ou de outra pessoa, pois o resultado precisa ser aquilo que você realmente sabe, ou não sabe, se for o caso. O avaliado precisa mostrar aquilo que realmente domina para que seus professores e pedagogos sejam capazes de fazer as intervenções necessárias para que o aluno aprenda aquilo que ainda não sabe ou sabe pouco.

Findada a avaliação o aluno ou seu responsável poderá levar a Coletânea Diagnóstica na sua escola ou encaminhar a fotografia ao professor responsável. Os professores e equipe pedagógica farão a correção e os registros que serão encaminhados a SEME.

Desejamos a todos um excelente trabalho e que o nosso ano letivo seja de muitas aprendizagens.

Atenciosamente,

Secretaria Municipal de Educação de Piúma-ES



Caro (a) aluno(a),

- ❖ Você está recebendo uma avaliação diagnóstica
- ❖ Comece escrevendo seu nome Completo e turma
- ❖ Leia com atenção antes de responder as questões.
- ❖ Procure não deixar questão sem resposta.

Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda às questões de 1 a 3:



Questão 1 - O desemprego é um problema social que atinge diariamente milhões de brasileiros a tirinha demonstra alguém que foi afetado por ele. Que sentimento foi relatado pelo pai na tirinha?

- a) solidão
- b) desespero
- c) tristeza
- d) orgulho

Questão 2 – Armandinho, no segundo quadrinho tenta animar seu pai.. Na expressão “O senhor não **está** sozinho”, a palavra “**está**” indica:

- a) ação.
- b) estado.
- c) fenômeno da natureza.
- d) nenhuma das alternativas.

Questão 3 - A tirinha estabelece uma conexão com o cotidiano, denunciando ou expressando a realidade social daquele momento. Qual é o objetivo do texto que você leu?

- a) Fazer uma crítica social por meio do humor.
- b) Relatar um diálogo entre dois personagens.
- c) Expressar os sentimentos de um pai.
- d) Mostrar a solidariedade do filho.



Leia o texto abaixo e responda às questões 4 e 5:

LIÇÃO DA BORBOLETA

Um homem, certo dia, viu surgir uma pequena abertura num casulo. Sentou-se perto do local onde o casulo se apoiava e ficou a observar o que aconteceria, como é que a lagarta conseguiria sair por um orifício tão miúdo. Mas logo lhe pareceu que ela havia parado de fazer qualquer progresso, como se tivesse feito todo o esforço possível e agora não conseguisse mais prosseguir. Ele resolveu então ajudá-la: pegou uma tesoura e rompeu o restante do casulo. A borboleta pôde sair com toda a facilidade... mas seu corpo estava murcho; além disso, era pequena e tinha as asas amassadas.

O homem continuou a observá-la porque esperava que, a qualquer momento, as asas dela se abrissem e se estendessem para serem capazes de suportar o corpo que iria se firmar a tempo. Nada aconteceu! Na verdade a borboleta passou o restante de sua vida rastejando com um corpo murcho e asas encolhidas. Nunca foi capaz de voar.

O que o homem em sua gentileza e vontade de ajudar não compreendia era que o casulo apertado e o esforço necessário à borboleta para passar através da pequena abertura eram o modo pelo qual Deus fazia com que o fluído do corpo daquele pequenino inseto circulasse até suas asas para que ela ficasse pronta para voar assim que se livrasse daquele invólucro.

Algumas vezes o esforço é justamente aquilo de que precisamos em nossa vida. Se Deus nos permitisse passar através da existência sem quaisquer obstáculos, Ele nos condenaria a uma vida atrofiada. Não iríamos ser tão fortes como poderíamos ter sido. Nunca poderíamos alçar voo.

<http://www.refletirpararefletir.com.br/textos/a-licao-da-borboleta>

Questão 4 - Qual foi a intenção do homem ao ajudar a borboleta a sair do casulo?

Questão 5 - Porque a borboleta nasceu com as asas murchas e o corpo amassado? O que faltou para ela nascer bela?



Matemática

Questão 6 - Escreva como se lê as frações seguindo o exemplo $\frac{2}{5}$ = dois quintos

a) $\frac{2}{4}$ = _____

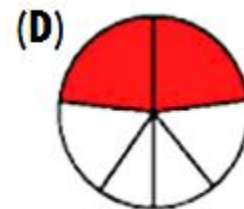
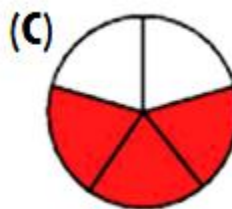
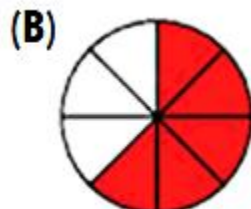
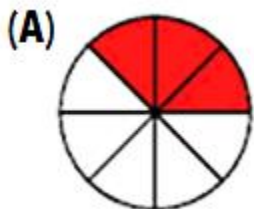
b) $\frac{8}{5}$ = _____

c) $\frac{9}{20}$ = _____

d) $\frac{50}{100}$ = _____

e) $\frac{7}{10}$ = _____

Questão 7 - Nas figuras abaixo, as áreas escuras são partes tiradas do inteiro. A parte colorida que equivale a $\frac{5}{8}$ tirados do inteiro é:



Questão 8 - Meu tio tem uma loja de brinquedos e encomendou 7 caixas com 8 carrinhos cada, 9 caixas com 7 bonecas cada e 2 caixas com 5 bolas cada. Ao todo, quantos brinquedos meu tio encomendou?

- a) 134 b) 135 c) 119 d) 120

Questão 9 - Ao organizar os brinquedos para promoção, meu tio decidiu distribuir igualmente 852 brinquedos em 6 prateleiras. Após a organização, quantos brinquedos ficaram em cada prateleira?

- a) 14 b) 140 c) 142 d) 241

Questão 10 - Maria vai juntar dinheiro para comprar uma casa. Ela já tem R\$1.783,00 a casa custa R\$ 324.000,00. Quanto dinheiro falta para Maria comprar a casa?

- a) 281.217 b) 322.217 c) 325.783 d) 323.783

Geografia



Leia o texto e responda às questões 11 e 12:

Localização no espaço geográfico

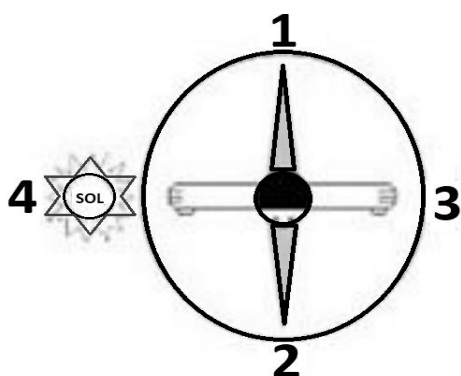
Localizar-se, estabelecer caminhos e orientar-se para seguir a direção certa: isso sempre acompanhou a história do homem na Terra. O que mudou, ao longo do tempo, foram os recursos (equipamentos, instrumentos), as características do espaço geográfico e, por consequência, os referenciais para localização e para orientação.

Dependendo das características do espaço geográfico, dos aspectos culturais dos povos, da disponibilidade de equipamentos, recursos, como plantas e mapas, e dos referenciais, a maneira de orientar-se e localizar-se variam. Pode-se localizar tomando por base referenciais como ruas, construções, estradas, rios, etc (situação comum à maioria das pessoas), ou por meio de conhecimentos geográficos, tais como: interpretação de plantas e mapas; domínio de noções sobre coordenadas geográficas - latitude e longitude - manuseio e leitura de equipamentos, como GPS, bússola.

Um das formas mais conhecidas de localização é a Rosa dos Ventos, nela estão presentes os pontos cardeais, também conhecidos como pontos de referência, são eles: Norte, Sul, Leste e Oeste. Através do movimento aparente do Sol é possível identificar os quatro pontos cardeais em relação ao lugar em que estamos.

Além dos pontos cardeais, existem os pontos colaterais (nordeste, sudeste, noroeste e sudoeste) e subcolaterais (norte-nordeste, norte-noroeste, leste-nordeste, leste-sudeste, sul-sudeste, sul-sudoeste, oeste-sudoeste e oeste-noroeste).

Questão 11 - A orientação pelo Sol está baseada no seu movimento aparente – é a Terra que gira em torno do seu próprio eixo (movimento de rotação da Terra), é por isso que afirmamos ser um movimento aparente. Esse astro aparece, não exatamente na mesma posição, que varia no decorrer do ano, mas de um mesmo lado (leste), e põe-se no lado oposto (Oeste). Com base nessas informações e observando o desenho abaixo, marque a alternativa CORRETA:

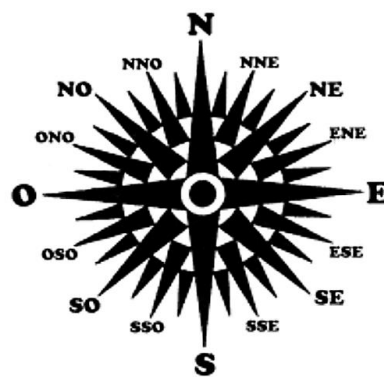


- a) Considerando que o Sol nasce no ponto 4, entre os pontos 1 e 4 temos o ponto Sudeste.
- b) Considerando que o Sol nasce no ponto 4, entre os pontos 2 e 3 temos o ponto Sudoeste.
- c) Considerando que o Sol nasce no ponto 4, entre os pontos 1 e 3 temos o ponto Nordeste.
- d) Considerando que o Sol nasce no ponto 4, no ponto 1 temos o ponto cardinal Norte.



Questão 12 - Os pontos colaterais ficam entre os pontos cardeais. É o ponto colateral que está entre o norte e o oeste.

- a) Nordeste;
- b) Sudeste;
- c) Noroeste;
- d) Sudoeste.



Ciências

Leia o texto, depois responda às questões 13 e 14:

ÁGUA: UM RECURSO PRECIOSO

A água, uma das substâncias mais comuns em nosso planeta é formada por dois átomos de hidrogênio e um de oxigênio, partículas muito pequenas, invisíveis a olho nu que reunidas formam essa molécula importantíssima para a vida. Graças a essa enorme importância na manutenção dos ciclos naturais e na manutenção da vida na Terra, que água merece uma atenção especial, afinal a Terra é vista do espaço como um planeta azul por ser praticamente 70% coberta por superfícies aquosas. Apesar da abundância dos recursos hídricos na Terra, sua distribuição é bastante desigual pelos continentes. O problema do acesso a água potável acontece, especialmente, nos países mais pobres. Por causa da poluição e da exploração excessiva, a água potável é atualmente considerada um recurso natural finito. É necessária uma atitude responsável no que se refere a preservação da água.

Além disso, grande parte da água existente no nosso planeta não se apresenta apenas no estado líquido (rios, lagos, represas) mais também nas nuvens, rochas, solo, massas de gelo, topo das montanhas, em seres vivos dificultando o acesso a este bem precioso para a vida. Infelizmente hoje, a escassez de água potável afeta uma em cada seis pessoas no mundo, e as doenças relacionadas a água de má qualidade são atualmente a principal causa de mortes. Em muitos países, a crise da água é a principal razão para a pobreza da população. Estima-se que 25% dos habitantes de nações em desenvolvimento compram água por preços muito altos, em alguns casos o custo é tão alto que compromete os orçamentos domésticos.

Questão 13 - O planeta Terra também é conhecido por Planeta Azul pela abundância de água. Marque a alternativa que contém a afirmação VERDADEIRA.

- a) Há abundância dos recursos hídricos na Terra, sua distribuição é bastante igual pelos continentes.
- b) Grande parte da água existente no nosso planeta não se apresenta apenas no estado líquido.
- c) O planeta Terra possui menos de 70% coberta por superfícies aquosas.
- d) A Terra possui muita água, portanto não é necessária uma atitude responsável no que se refere a preservação da água.

Questão 14 – Leia o texto:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PIÚMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
1ª AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA - 6º ANO
ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA

A água existe em três estados físicos: Sólido, líquido e gasoso.

O que determina esses três estados físicos é o grau de proximidade ou de afastamento das moléculas da água. A mudança de um estado físico para outro depende, portanto, de temperatura e pressão. Na natureza, a água muda constantemente de um estado físico para outro. Isso ocorre quando a água passa por processos de aquecimento ou resfriamento.

Quando a água líquida é resfriada e passa para o estado sólido (gelo), essa mudança de estado físico é denominada solidificação. Ao aquecer o gelo até fazê-lo passar para o estado líquido, a mudança de estado físico que ocorre é denominada fusão.

Quando a água líquida é aquecida e passa para o estado gasoso (vapor), ocorre a vaporização, que pode ser lenta ou rápida. A vaporização lenta, como acontece com a roupa que seca no varal, recebe o nome de evaporação. A vaporização rápida, com formação de bolhas no interior do líquido, como ocorre com a água numa panela levada ao fogo, é chamada de ebulição.

No processo denominado condensação ou liquefação, o vapor d'água é resfriado e passa para o estado líquido. A condensação do vapor d'água é um dos processos envolvidos na formação de nuvens na atmosfera.

Além dessas mudanças de estado físico, a água pode passar do estado sólido diretamente para o gasoso ou do estado gasoso para o sólido, sob determinadas condições ambientais. Esses processos são denominados sublimação e ressublimação, respectivamente.

Veja os exemplos de transformação do estado físico da água:

- 1) uma chaleira de água ferveu e formou gotículas de água na tampa.
- 2) A roupa secou no varal.

Nestes exemplos acontece, respectivamente:

- a) Condensação e Evaporação
- b) Solidificação e Ebulição
- c) Condensação e Sublimação
- d) Evaporação e ebulição

História

A Escrita e a História

A linguagem escrita é muito importante para o estudo da História. Ela é uma das fontes pesquisadas pelos historiadores para analisar, compreender e interpretar o modo de vida das sociedades em períodos distintos.

Em determinadas situações, os historiadores, com base na observação de pinturas, gravuras, esculturas e fotografias, elaboram documentos escritos para interpretar os modos de vida em diferentes tempos e sociedades. Esses documentos são conhecidos por fontes históricas.



Questão 15 - É função da fonte histórica:

- a) Impedir que o historiador reconte e interprete os fatos passados para reconstruir a história.
- b) Permitir ao historiador compreender, recontar e interpretar os fatos passados e reconstruir a história.
- c) Omitir a existência de dados ocorridos no passado, para que as novas informações prevaleçam.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 16 – De acordo com o texto, o historiador tem um importante papel no estudo de História. Cabe ao historiador:

- a) elaborar documentos escritos para interpretar os modos de vida em diferentes tempos e sociedades.
- b) guardar todas as informações que descobrir, para construir um livro de memórias.
- c) desprezar os registros de diferentes modos de vida, pois eles não são importantes.
- d) Utilizar suas pesquisas para inserir nos livros e sites, textos que possuem “fake news”.

Inglês

Questão 17 – Leia a frase abaixo: palavras em destaques pela sua tradução em inglês:

“Maria nasceu em **janeiro** e João em **março**.”

A tradução para as palavras em destaque é:

- a) february - may
- b) january - august
- c) june - march
- d) january - march

Questão 18 – A tradução adequada para a expressão “**Eu gosto de maçã**.” é:

- a) I like grape.
- b) I like orange
- c) I like pineapple.
- d) I like apple.

Educação Física

Questão 19 – Leia ao texto e responda à questão:

VOLEIBOL

CARACTERÍSTICAS

O vôlei é um esporte praticado por 2 equipes, numa quadra dividida por uma rede.



Seu objetivo é enviar a bola por cima da rede, para fazê-la cair na quadra adversária. Para isso, cada equipe dispõe de 3 toques para devolver a bola, além do toque do bloqueio.

INÍCIO DO JOGO

O jogo começa depois de um saque realizado na linha de fundo da quadra, por cima da rede e na direção do campo contrário.

A equipe adversária recebe a bola, cria estratégias de jogo para atacar, e a devolve, de maneira que os outros não possam devolvê-la.

HISTÓRIA

O vôlei foi criado em 9 de fevereiro de 1895 por William George Morgan nos EUA.

Seu objetivo, que trabalhava na "Associação Cristã de Moços" (ACM), era criar um esporte de equipes sem contato físico entre os adversários, de modo a minimizar os riscos de lesões.

Inicialmente jogava-se com uma câmara de ar da bola de basquetebol e foi chamado Mintonette, mas rapidamente ganhou popularidade com o nome de volleyball, que significa bola sobre a rede.

Em 1947 foi fundada a Federação Internacional de Voleibol (FIVB). Dois anos mais tarde foi realizado o primeiro Campeonato Mundial de Voleibol. Na ocasião só houve o evento masculino.

Em 1952, o evento foi estendido também ao voleibol feminino. No ano de 1964 o voleibol passou a fazer parte do programa dos Jogos Olímpicos, tendo-se mantido até a atualidade.

Sobre o voleibol marque a afirmação FALSA:

- a) O vôlei é um esporte praticado por 2 equipes, numa quadra dividida por uma rede.
- b) O jogo começa depois de um saque realizado na linha de frente da quadra, por cima da rede e na direção do próprio campo.
- c) o objetivo do jogo era minimizar os riscos de lesões.
- d) O vôlei é um esporte olímpico. No jogo cada equipe dispõe de três toques para devolver a bola.

Arte

Questão 20 – A música é um conteúdo importante da disciplina de Arte. São as notas musicais:

- A () DÓ – RÉ – SOL – CÁ – PÁ – SI.
- B () DÓ – RÉ – MI – FÁ – SOL – LÁ – SI.
- C () RÉ - FÁ – SOL –LÁ – SI –DÓ – RÁ.
- D () DÓ – RÉ – FÁ – LÁ – MI – SOL – TÁ.



FOLHA DE RESPOSTAS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA

INSTRUÇÕES

- Não se esqueça de assinar seu nome e identificar sua turma.
- Cada questão objetiva tem uma única resposta correta e deve ser marcada no gabarito.
- Faça um X na opção que você escolher como certa e pinte a bolinha totalmente. Se houver mais de uma bolinha pintada por questões a mesma poderá ser anulada.

NOME DO ALUNO(A): _____ TURMA: _____

01	A	B	C	D				
02	A	B	C	D				
03	A	B	C	D				
04	A	B	C	D				
05	A	B	C	D				
06	A	B	C	D				
07	A	B	C	D				
08	A	B	C	D				
09	A	B	C	D				
10	A	B	C	D				
11	A	B	C	D				
12	A	B	C	D				
13	A	B	C	D				
14	A	B	C	D				
15	A	B	C	D				
16	A	B	C	D				
17	A	B	C	D				
18	A	B	C	D				
19	A	B	C	D				
20	A	B	C	D				

Auto avaliação:

1 – Aluno precisou de ajuda para responder as questões?

() sim () não

2 – Caso o aluno tenha recebido alguma ajuda, quem o ajudou? _____

3 – Em quais questões o aluno apresentou maior dificuldade? _____

4 – Considerando as questões, indique qual o nível de dificuldade você encontrou em:

Língua Portuguesa: () fácil () regular () difícil

Matemática: () fácil () regular () difícil

Ciências: () fácil () regular () difícil

História: () fácil () regular () difícil

Geografia: () fácil () regular () difícil

Inglês: () fácil () regular () difícil

Educação física: () fácil () regular () difícil

5 – Em média, quanto tempo o aluno demorou para realizar o diagnóstico? _____