



“EMEF CÉU AZUL”
6ª COLETÂNEA DE ATIVIDADES
ENSINO FUNDAMENTAL II
7º ANO



ALUNO (A): _____ Turma: _____

A EQUIPE “CÉU AZUL” TE ESPERA DE BRAÇOS ABERTOS.
TODOS OS PROFESSORES ESTÃO A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS NOS GRUPOS DE
ESTUDOS. CHAMEM POR ELES, TIREM SUAS DÚVIDAS E REALIZEM SUAS
ATIVIDADES.

ESTAMOS AQUI PARA E POR VOCÊS!!

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA – PROFª DEBORA

ORIENTAÇÕES: Realizar a atividade com atenção e capricho;

- Colocar o nome completo e a turma.

OBJETO DO CONHECIMENTO: Verbo e Modos Verbais.

- **HABILIDADES:** Analisar textos variados (cartazes, folhetos, outdoor, anúncios, fábulas propagandas em diferentes mídias, spots, jingle, vídeos etc.) reconhecendo o usos das classes de palavras.

VERBO

O verbo é a classe de palavras que exprime ação, estado, mudança de estado, fenômeno da natureza e possui inúmeras flexões, de modo que a sua conjugação é feita mediante as variações de pessoa, número, tempo, modo, voz e aspeto.

Estrutura do Verbo

O verbo é formado por três elementos:

1. Radical

O radical é a base. Nele está expresso o significado do verbo.

Exemplos: DISSERT- (dissert-ar), ESCLAREC- (esclarec-er), CONTRIBU- (contribu-ir).

2. Vogal Temática

A vogal temática se une ao radical para receber as desinências e, assim, conjugar os verbos. O resultado dessa união chama-se tema. Assim, **tema= radical + vogal temática**.

Exemplos: DISSERTA- (disserta-r), ESCLARECE- (esclarece-r), CONTRIBUI- (contribui-r).

3. Desinências

As desinências são os elementos que junto com o radical promovem as conjugações. Elas podem ser:

Desinências modo-temporais quando indicam os modos e os tempos.

Desinências número-pessoais quando indicam as pessoas.

- **Exemplos:** Dissertávamos (va- desinência de tempo pretérito do modo indicativo), (mos- desinência de 1.ª pessoa do plural).

Vogal temática indica a qual conjugação o verbo pertence:

1.ª conjugação abrange os verbos cuja vogal temática é **A**: argumentar, dançar, sambar.

2.ª conjugação abrange os verbos cuja vogal temática é **E** e **O**: escrever, ter, supor.

3.ª conjugação abrange os verbos cuja vogal temática é **I**: emitir, evoluir, ir.

Flexões

Para conjugar os verbos temos de ter em conta as flexões a seguir.

- **Pessoa:** 1.ª (eu, nós); 2.ª (tu, vós) e 3.ª (ele, eles).
- **Número:** Singular (eu, tu, ele) e Plural (nós, vós, eles).
- **Tempo:** Presente, Pretérito e Futuro.
- **Modo:** Indicativo, Subjuntivo e Imperativo.
- **Voz:** Voz Ativa, Voz Passiva e Voz Reflexiva.

MODOS VERBAIS

Os Modos Verbais (indicativo, subjuntivo e imperativo) indicam as maneiras como os verbos se expressam:

- **Indicativo** - exprime fatos, certezas. **Exemplo:** Discursa muito bem.
- **Subjuntivo** - exprime desejos, possibilidades, dúvidas. **Exemplo:** Talvez discurse bem esta noite.
- **Imperativo** - exprime ordens, pedidos. **Exemplo:** Discurse como ele!
- Os modos verbais estão intimamente ligados aos tempos presente, passado e futuro.

Modos Verbais	Tempos Verbais	Exemplos
Indicativo	Presente	Ele consegue.
	Pretérito Perfeito	Ele conseguiu
	Pretérito Imperfeito	Ele conseguia.
	Pretérito Mais-que-perfeito	Ele conseguira.
	Futuro do Presente	Ele conseguirá.
	Futuro do Pretérito	Ele conseguiria.
Subjuntivo	Presente	Que ele consiga
	Pretérito Imperfeito	Se ele conseguisse.
	Futuro	Quando ele conseguir.
Imperativo Afirmativo Afirmativo Negativo		Consiga você. Não consiga você.

Modo Indicativo

O [modo indicativo](#) manifesta ações habituais, bem como expressa tanto fatos presentes, como passados ou futuros.

Exemplos:

- Caminho todas as manhãs. (acontece)
- Caminhei ontem à noite. (aconteceu)
- Caminharei sábado à tarde. (acontecerá)

Modo Imperativo

O [modo imperativo](#) manifesta ordens ou pedidos de forma afirmativa e também de forma negativa.

Exemplos:

- Ajude a senhora a atravessar a rua. (imperativo afirmativo)
- Não ajude aqueles malandros! (imperativo negativo)

Atividade

1. Indique os modos verbais sublinhados abaixo.

- Suponho que ela esteja em casa.
- Não vou a lado nenhum com você.
- Cantava como um rouxinol.
- Continuaria se mais lhe dessem atenção.
- Se estudasse, poderia tirar boas notas.
- Quando eu estudar serei o melhor aluno da turma.
- Não farei nada enquanto você não chegar.
- Fala tu!

NÚMEROS POSITIVOS E NEGATIVOS

1 – Um pouco de história

Com o início do Renascimento surgiu a expansão comercial, que aumentou a circulação de dinheiro, obrigando os comerciantes a expressarem situações envolvendo lucros e prejuízos. A maneira que eles encontraram de resolver tais situações problemas consistia no uso dos símbolos + e -. Suponha que um comerciante tenha três sacas de arroz de 10 kg cada em seu armazém. Se ele vendesse 5 Kg de arroz, escreveria o número 5 acompanhado do sinal -; se ele comprasse 7 Kg de arroz, escreveria o numeral 7 acompanhado do sinal +. Utilizando essa nova simbologia, os Matemáticos da época desenvolveram técnicas operatórias capazes de expressar qualquer situação envolvendo números positivos e negativos.

2) Utilidades dos números positivos e negativos



Temperatura: Usamos números positivos e negativos para marcar a temperatura. Se a temperatura estiver em 20 graus acima de zero, podemos representá-la por +20 (vinte positivo). Se marcar 10 graus abaixo de zero, essa temperatura é representada por -10 (dez negativo).

Conta bancária: é comum a expressão saldo negativo. Quando retiramos (débito) um valor superior ao nosso crédito em uma conta bancária, passamos a ter saldo negativo.

Nível de altitude: quando estamos acima do nível do mar, estamos em uma elevação (altitude positiva).

Quando estamos abaixo do nível do mar, estamos numa depressão (altitude negativa).

ATIVIDADES:

Pesquise em jornais, sites, panfletos, revistas e livros e cite pelo menos cinco situações práticas em que usamos os números positivos e negativos na nossa sociedade:

1) Em cada caso, escreva o número positivo ou negativo correspondente a cada situação descrita abaixo;

- a) uma temperatura de 25 °C acima de zero.
- b) um saldo negativo de R\$ 150,00.
- c) uma profundidade de 2000 m.
- d) 10 pontos perdidos por uma equipe em um torneio.
- e) um crédito de R\$ 600,00.
- f) 4 andares acima do térreo.
- g) uma temperatura de 5°C abaixo de zero.
- h) um débito de 600 reais na conta bancária.

2) Uma escola promoveu jogos esportivos cujos resultados estão descritos abaixo:

Carlos	3 pontos ganhos
Sílvio	8 pontos perdidos
Paulo	7 pontos ganhos

Represente a pontuação de cada estudante com um número positivo ou negativo e depois, Coloque os nomes na ordem do melhor classificado para o pior.

3) Uma empresa deve R\$ 5400,00 para seus funcionários, mas irá receber R\$ 7300,00 de outra empresa. Represente situação dessa empresa depois de receber o dinheiro com apenas um número positivo ou negativo?

04) Para fazer um bolo, Renata gastou R\$ 27,00. Ela vendeu o bolo por R\$ 70,00. Qual foi o seu lucro?

ATIVIDADES DE CIÊNCIAS – PROFª. CIÊNCIAS

Organização celular

A célula é a menor unidade dos seres vivos com formas e funções definidas. Isolada forma todo o ser vivo, no caso dos organismos unicelulares ou junto com outras células, no caso dos pluricelulares. As células que formam o organismo de muitos dos seres vivos apresentam uma membrana envolvendo seu núcleo, por isso são chamadas de células eucariotas. A célula eucariota é constituída de membrana plasmática, citoplasma e núcleo. Diferente das células eucariotas, a célula procariota não possui membrana nuclear nem estruturas membranosas no seu interior. Membrana plasmática ou membrana celular - é uma espécie de película que envolve e protege a célula. Possui permeabilidade seletiva, ou seja, ela regula a entrada e a saída de substâncias na célula. Através dela a célula recebe oxigênio e nutrientes e elimina gás carbônico e outras substâncias. Na célula vegetal, além da membrana celular existe ainda, mais externamente, a parede celular, formada de celulose. O citoplasma - é a parte da célula que fica entre a membrana celular e o núcleo. É constituído por um material gelatinoso chamado hialoplasma. Os vírus não são formados por células, no entanto, são capazes de nos causar doenças as viroses, como a gripe entre outras. Uma forma de prevenção às doenças é manter as vacinas sempre em dia.

1. As bactérias são seres vivos unicelulares. O que isso significa?

2. O que é Célula eucariota?

3. Qual é a principal característica da Membrana Plasmática?

4. De que é formada a parede celular das células vegetais?

5. O que é Virose?

ATIVIDADES DE HISTÓRIA – PROFª FERNANDA

ORIENTAÇÕES:

- As respostas das atividades deverão ser registradas no caderno;
- Não esqueça de registrar no caderno a data e o número da coletânea;
- O tempo previsto para a realização das atividades são de 15 dias.
- Estar atento a explicação do professor(a), no grupo de Whats App, para realizar a atividade com sucesso.

Orientações:

- Realize a sua atividade com muita dedicação e capricho.
- Leia o texto com atenção para responder as atividades.

(EF07HI05/ES) Identificar e relacionar as vinculações entre as reformas religiosas, os processos culturais e sociais do período moderno na Europa e na América, o papel político e a classe social protagonista dessas transformações nas ideias e maneira de pensar e se comportar na sociedade, percebendo as mudanças nas estruturas políticas, sociais e culturais, dando ênfase para as transformações ocorridas na Europa e, conseqüentemente, sentidas nas colônias da América, em especial, no Brasil e no Espírito Santo. Identificado esses discursos na literatura, arquitetura e organização política e etc.

REFORMA

No século XVI, a Igreja Católica viu-se ameaçada por movimentos separatistas que levaram boa parte da população europeia a abandonar o catolicismo. A essa ruptura da unidade religiosa da - se o nome de Reforma ou Reforma Protestante. Ela foi iniciada na Alemanha, por Martinho Lutero. A Reforma foi um movimento de caráter religioso, político e econômico, fruto das novas condições que caracterizaram a época moderna. A Igreja Católica atravessava uma situação de crise em sua organização. Durante longos períodos dos séculos XV e XVI, os papas se preocupavam mais com as coisas materiais do que com os problemas religiosos. Intervinham até mesmo nas questões políticas dos países. Mem disso, havia o despreparo de muitos clérigos, que tinham conseguido seus cargos de maneira irregular, o afastamento dos bispos de suas dioceses, o não cumprimento do voto de castidade por vários sacerdotes e a venda de relíquias religiosas falsas e de indulgências. Uma indulgência é o perdão, em parte ou na totalidade, do castigo temporal do pecado. Inicialmente, esse perdão era conseguido por meio de ações caridosas, preces e participação nas lutas para combater os infiéis. Mas a Igreja, pretendendo angariar dinheiro, passou a vender indulgências por vultosas quantias. Durante toda a Idade Média, a Igreja Católica foi a única instituição centralizada e que controlava a sociedade europeia, mantendo-a unida pelo pensamento cristão. No entanto, o desenvolvimento do comércio, o renascimento da vida urbana, a centralização política e o fortalecimento do poder dos reis, além do humanismo, alteraram essa situação. Muitos governantes não mais admitiam a interferência do papa nos negócios do Estado. A burguesia não aceitava a condenação da usura pregada pela Igreja. Havia também o desejo de muitos príncipes e reis de se apossarem das terras e riquezas da Igreja e o ressentimento contra os tributos exigidos pelos papas.

1) O que foi a Reforma ou Reforma Protestante? Quem a iniciou e onde?

2) Sobre as Indulgências é correto afirmar que:

- () Desejo de muitos príncipes e reis de se apossarem das terras e riquezas da Igreja.
- () Fortalecimento do poder dos reis.
- () Desenvolvimento do comércio, o renascimento da vida urbana.
- () Perdão, em parte ou na totalidade, do castigo temporal do pecado.

3) A Reforma ou _____, foi iniciada na _____, por _____. A Reforma foi um movimento de caráter religioso, político e econômico, fruto das novas condições que caracterizaram a época _____.

4) Comente quais eram as preocupações dos Papas durante o século XV e XVI.

—

5) Durante toda a Idade Média, a _____ foi a única instituição centralizada e que controlava a sociedade europeia, mantendo-a unida pelo _____. No entanto, o desenvolvimento do comércio, o renascimento da vida urbana, a centralização política e o fortalecimento do poder dos _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – PROFª KERLE

HABILIDADES:

(EF07GE02) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica e territorial do Brasil, compreendendo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas.

Formação e organização do território brasileiro

Os primeiros núcleos urbanos surgiram no litoral em decorrência do modo de ocupação do território brasileiro.

O território do Brasil ocupa uma área de 8 514 876 km². Em virtude de sua extensão territorial, o Brasil é considerado um país continental por ocupar grande parte da América do Sul. O país se encontra em quinto lugar em tamanho de território.

A população brasileira está irregularmente distribuída, pois grande parte da população habita na região litorânea, onde se encontram as maiores cidades do país. Isso nada mais é do que uma herança histórica, resultado da forma como o Brasil foi povoado, os primeiros núcleos urbanos surgiram no litoral.

Até o século XVI, o Brasil possuía apenas a área estabelecida pelo Tratado de Tordesilhas, assinado em 1494 por Portugal e Espanha. Esse tratado dividia as terras da América do Sul entre Portugal e Espanha.

Os principais acontecimentos históricos que contribuíram para o povoamento do país foram:

No século XVI: a ocupação limitava-se ao litoral, a principal atividade econômica desse período foi o cultivo de cana para produzir o açúcar, produto muito apreciado na Europa, a produção era destinada à exportação. As propriedades rurais eram grandes extensões de terra, cultivadas com força de trabalho escrava. O crescimento da exportação levou aos primeiros centros urbanos no litoral, as cidades portuárias.

Século XVII e XVIII: foram marcados pela produção pastoril que adentrou a oeste do país e também pela descoberta de jazidas de ouro e diamante nos estados de Goiás, Minas Gerais e Mato Grosso. Esse período foi chamado de aurífero e fez surgir várias cidades.

Século XIX: a atividade que contribuiu para o processo de urbanização foi a produção de café, principalmente nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo. Essa atividade também contribuiu para o surgimento de várias cidades.

<https://brasilecola.uol.com.br/brasil/formacao-organizacao-territorio-brasileiro.htm>

BRASIL: VEGETAÇÃO ORIGINAL

O processo de colonização do território brasileiro teve início há mais de 500 anos e foi responsável por profundas alterações na vegetação original do país. As diversas atividades que foram desenvolvidas de modo predatório, como algumas formas de agricultura e pecuária, além da mineração e da indústria, degeneraram a cobertura vegetal, provocando a diminuição significativa de vegetação nativa e, conseqüentemente, a modificação de suas características naturais. Dentre as ações de desmatamento, estão as atividades agropecuárias, que necessitam de remoção de grandes áreas de vegetação nativa. Já as atividades industriais e urbanas exercem uma pressão antrópica inferior. Além disso, as ações de desmatamento não são homogêneas no território brasileiro. As áreas de Mata Atlântica, por exemplo, devastada no processo inicial de ocupação do território, abrigam atualmente menos de 13% da mata original. Os Campos e o Cerrado ocupam, respectivamente, o segundo e o terceiro tipo de formação vegetal mais devastado do país, com apenas 18% e 34% dos remanescentes originais. A Caatinga e o Complexo do Pantanal são formações vegetais cujos índices de preservação estão acima dos 45%. Já a Floresta Amazônica, apesar da forte pressão exercida pela fronteira agropecuária, é a mais preservada, com 81,5% dos remanescentes originais.

ATIVIDADES

Com base no texto, identifique as principais atividades econômicas que levaram à ocupação do território brasileiro e suas respectivas áreas de ocorrência:

a) no século XVI.

b) no século XVII e XVIII.

c) no século XIX.

2. Sobre a formação do território brasileiro, responda:

a) Quais povos já habitavam as terras que hoje são o Brasil antes da chegada dos colonizadores portugueses?

3. Escreva as atividades que foram desenvolvidas de modo predatório que degeneraram a cobertura vegetal, no processo de colonização do território brasileiro, responsável por profundas alterações na vegetação original do país.

ATIVIDADES DE INGLÊS – PROFª. BRAULIA

TEMA: Verb to be / Passado

OBJETIVO: Adquirir gradativamente estruturas básicas da Língua Inglesa.

1 – Complete as frases com: **was / were.** em seguida relacione as frases aos desenhos:

WAS: Era / Estava

WERE: Eram / Estavam

1 – It _____ cold and snowing yesterday

3 – He _____ cold last night.

5 – It _____ cold and rainy last Sunday.

2 – It _____ cloudy last Friday.

4 – The baby _____ sleepy.

6 – It _____ windy yesterday morning.



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA – PROFª ALINNE

Habilidades: Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de próprio desempenho.

Esportes de Precisão

Esportes de Precisão é uma categoria de **esportes** cujo objetivo principal é acertar um alvo a partir do lançamento de determinado objeto.

Dentre os Esportes de Precisão vamos aprender sobre **BOCHA, GOLFE** e **BOLICHE**.

A BOCHA consiste em lançar bochas (**bolas feitas de material semelhante às bolas de Sinuca**) o mais perto possível da bola menor, o bolim. No início o bolim é posicionado em uma extremidade do espaço do jogo. Durante a partida o time que pontuar joga o bolim. A equipe ganha o ponto ao terminar o jogo com uma das bochas mais próximas do bolim. O **jogo** consiste em um conjunto de seis bolas azuis, seis bolas vermelhas e uma bola branca (bola alvo).

O GOLFE é jogado em campos de relva ou em parques apropriados, com um ou mais percursos delimitados. O objetivo do **jogo** consiste em sair de um local determinado, em campo aberto, e embocar a bola no menor número de tacadas possível, em buracos estrategicamente colocados em distâncias variadas.

O BOLICHE é um esporte que tem como objetivo derrubar com uma bola pesada os vários pinos colocados de forma triangular no fundo da pista. Pode ser praticado como esporte e lazer, por pessoas de todas as idades.

Agora é sua vez!!! Observe as imagens abaixo para reunir o material que você tem em casa para começar a jogar.

1- BOCHA

Para que suas bolinhas fiquem pesadas como aquelas do jogo, façam Bolas de Meia colocando areia dentro das meias. No nosso jogo vamos usar apenas três, uma que será a bolinha alvo (menor), as outras duas maiores e cores diferentes.

Marque o chão com uma linha para não ultrapassar, jogue a bolinha alvo em algum local de distância e cada um joga na sua vez, vence aquele que mais aproximar a sua bola da bolinha alvo.



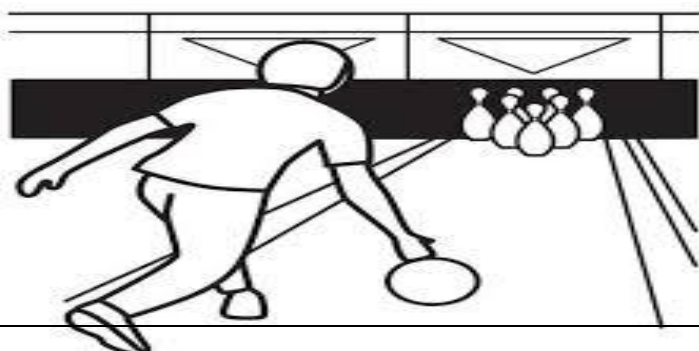
2 - GOLFE

Recorte caixas de sapato como no formato da imagem, sendo em 3 partes colocadas uma em cada lugar com a abertura sugerida, demarque com um passo de suas pernas entre o ponto de partida e o alvo, coloque uma bolinha em cima de uma marca e com uma vassoura ou rodo dê uma tacada de forma que a bolinha entre nas aberturas de cada caixa. Você terá uma chance para cada Caçapa (caixa), podendo retornar ao início, assim que terminar suas tentativas.



BOLICHE

Reúna de 6 a 9 garrafas pets, marque o chão com uma linha e não a ultrapasse. Segure uma bola e lance-a na direção das garrafas até que todas tenham caído, caso jogue com alguém, vence aquele que derrubar numa mesma jogada o maior número de garrafas.



ATIVIDADES DE ARTE – PROFª TAYNARA

Campo de Experiência: ARTES

Objetivos de aprendizagem ou habilidade (do Currículo do ES): Analisar os elementos das artes visuais

constitutivos das artes visuais. (ponto, linha, forma, direção, dimensão e espaço.)

Habilidades: EF69AR04-ES

1- Agora que você já entendeu o que é perspectiva vamos completar a sala: o seu ponto de fuga é a maçaneta da porta, é de lá que você irá traçar, para obter a sensação de profundidade. Então vamos à tarefa: você irá criar do lado direito: 1º um sofá com dois lugares; 2º um quadro; 3º um tapete no centro da sala. Pinte o quadro, use sua criatividade e faça um trabalho bonito.

