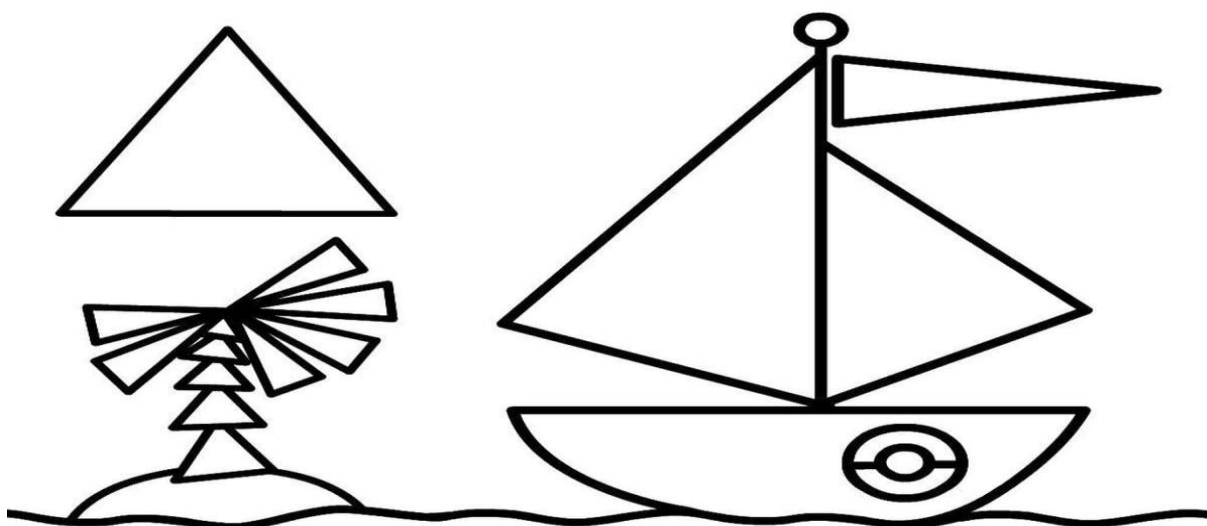




“EMEF CÉU AZUL”
6ª COLETÂNEA DE ATIVIDADES
ENSINO FUNDAMENTAL I
4º ANO



ALUNO (A): _____ Turma: _____

PROFESSORES: TIA NEIDE/ TIA MARIA IRENE /TIA CACILDA/
TIA ALINE / TIO LEONARDO / TIA TAINARA

A EQUIPE “CÉU AZUL” TE ESPERA DE BRAÇOS ABERTOS.

TODOS OS PROFESSORES ESTÃO A DISPOSIÇÃO DE VOCÊS NOS
GRUPOS DE ESTUDOS. CHAMEM POR ELES, TIREM SUAS DÚVIDAS E

REALIZEM SUAS ATIVIDADES.

ESTAMOS AQUI PARA E POR VOCÊS!!

ATIVIDADES DE PORTUGUÊS – PROF^a. NEIDE

Orientações: Olá alunos! Leiam as questões e assinale-as com x as corretas.

Habilidade: (EF04LP09) ler e compreender as informações de acordo com as convenções do gênero considerando o assunto e a finalidade do texto.

1- Leia o texto abaixo para conhecer alguns alunos bem diferentes e divertidos;

A escola da bicharada

Na escola da bicharada, dona Corujinha, por ser muito sabida, é a professora.



O Burro ainda não sabe ler. A Preguiça dorme o tempo todo e até hoje nada aprendeu.

A Hiena só dá risadas. O Macaco só faz palhaçadas.

O aluno que dá mais trabalho é o vaidoso Pavão. Ele não fica quieto na carteira e passeia o tempo todo, pra lá e pra cá, com sua cauda colorida.

Um dia, o Pavão falou:

— Como sou belo! Vejam minhas penas!



O Macaco deu uma pirueta e respondeu:

— Ó, vaidoso animal! Olhe para seus pés. Veja como são feios.

O Pavão olhou para os pés, levou um enorme susto e ficou muito triste até o fim da aula.

(Adaptação da fábula de Esopo)

2- O texto que você leu é: () um poema () uma lenda () uma fábula

3- Quem são os personagens que participam do texto?

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – PROF^a. MARIA IRENE

Habilidade: EF04MA01-2: Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezena de milhar.

Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de 10, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo

> Leia com atenção o comando de cada exercício para não errar nos cálculos.

1- O algarismo (número) que ocupa a ordem da CENTENA no número 3.896 é o:

3 9 6 8

2- Assinale a alternativa que mostra corretamente onde o número 5 representa quinhentos:

3.050 3.751 6.534 150

3- O número 853 é formado por:

- a) 8 centenas + 5 dezenas + 3 unidades
- b) 5 centenas + 3 dezenas + 8 unidades
- c) 3 centenas + 8 dezenas + 3 unidades
- d) 8 centenas + 3 dezenas + 5 unidades

4- A população de uma cidade é de vinte e três mil e quinhentos habitantes. Utilizando algarismos (número) essa população pode ser representada por:

- a) 200. 980
- b) 23. 500
- c) 15. 000
- d) 20. 305

5- Como se escreve por extenso o numeral abaixo?

a) 2.796 _____

ATIVIDADES DE GEOGRAFIA – PROF^a.: CACILDA

REVISÃO DE CONTEÚDOS: PIUMA E SEUS BAIRROS



É o menor município do estado do Espírito Santo. Com apenas 73 Quilômetros Quadrados, **Piúma** é uma cidade singela, mas que guarda grandes belezas naturais e praias de tirar o fôlego. É por esse motivo que cada

vez mais turistas se interessam por essa pequena cidade, que acolhe a todos com bastante simplicidade e conforto.

São oito quilômetros de praias e uma vista deslumbrante. **A Ilha do Gambá, Ilha do Meio, Ilha dos Cabritos e Ilha dos Franceses ampliam a beleza do visual.** O **Monte Aghá** é o cartão postal da cidade, visita obrigatória para quem busca uma bela vista da praia. O que poucos sabem é que Piúma, mesmo pequenina, é a maior produtora de conchas do país, devido ao encontro de águas frias e quentes que facilitam a reprodução da espécie. As conchas são muito usadas no artesanato, que é conhecido e admirado internacionalmente, inclusive, a pequena Piúma é conhecida carinhosamente como a Cidade das Conchas.

Outro fator importante em Piúma é a produção de peixes, que é a terceira do Espírito Santo. Dessa forma, a riqueza do fundo do mar só poderia trazer uma outra possibilidade para a cidade ficar conhecida internacionalmente e ser rota obrigatória dos turistas: o mergulho. Sua orla recheada de muitas belezas marinhas é procurada por amantes da natureza e da vida marinha, que buscam contemplar e preservar a região.



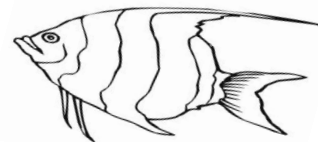
Vamos ler o texto acima e juntos as questões e responder:

A - Piúma, nosso querido município é pequenino, mais tem vários quilômetros de praias. Quantos quilômetros o texto nos diz que ela tem?

B - Nossa cidade é super conhecida pelo por um lindo cartão postal. Como ele se chama? Uma dica! Ele é um lindo Monte.

É o ? _____

Um outro fator para tornar nossa cidade conhecida esta relacionado ao trabalho de muitos moradores dessa cidade. Eles saem nos barquinhos e trazem sua fartura. Qual é esse fator? _____



ATIVIDADES DE HISTÓRIA – PROF^a.: CACILDA

Aprendendo um pouco mais sobre o campo e a cidade!
Aproveite e dê um colorido ao desenho!!!

A Relação Cidade – Campo



O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e do crescimento do setor de serviços, o campo precisa se tornar mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.

Fonte de referência: <http://pedagogicos.blogspot.com/2017/02/atividades-campo-e-cidade.html>

➔ Ligue as matérias-primas encontradas no campo com os bens fabricados pelas indústrias nas cidades:

Algodão
Madeira
Couro
Leite
Soja

óleo
sapatos, cintos
tecidos
móveis
iogurte, queijo



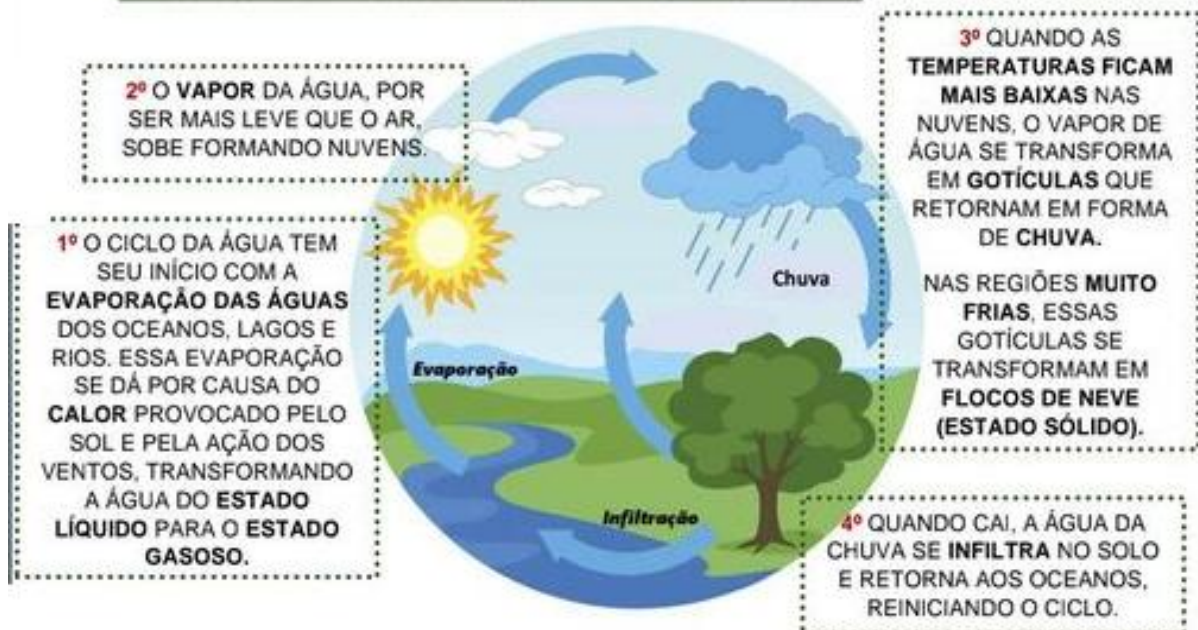
ATIVIDADES DE CIÊNCIAS - PROFª. CACILDA

Vamos estudar um pouquinho sobre um bem tão precioso e necessário ao ser humano. Ela aparece em nossa vida de várias formas. Estamos falando dela: a água! Vamos juntos aprender e estudar.

A ÁGUA



VOCÊ SABE O QUE ACONTECE COM A ÁGUA DA ROUPA MOLHADA ESTENDIDA NO VARAL OU COM A POÇA DE ÁGUA NO CHÃO? DESCOBRIREMOS JUNTOS ONDE ESSA ÁGUA VAI PARAR!



EM QUANTOS ESTADOS A ÁGUA PODE SER ENCONTRADA NO SEU CICLO?

ENUMERE O CICLO DA ÁGUA DE 1 A 4, DE ACORDO COM O QUE FOI VISTO:

- () AO CAIR EM FORMA DE CHUVA, A ÁGUA PENETRA NO SOLO E RETORNA PARA OS OCEANOS.
- () AS ÁGUAS AQUECIDAS PELO SOL SOBEM EM FORMA DE VAPOR.
- () COM A TEMPERATURA MAIS FRIA, O VAPOR DE ÁGUA NAS NUVENS VOLTA AO ESTADO LÍQUIDO.
- () O VAPOR DA ÁGUA SOBE FORMANDO NUVENS.



E falando de água, não podemos deixar de falar de nosso meio ambiente e os cuidados que devemos ter com ele.

COLETA SELETIVA INCLUSIVA

Reciclagem é Cidadania: Vem com a gente na Coleta Seletiva!

Veja como é fácil participar da coleta seletiva:
Bastam 2 lixeiras (ou sacos)

Separe os recicláveis dos orgânicos e rejeitos

REICLÁVEIS
Papel, papéis, papel, metal, plástico, embalagem longa vida

ORGÂNICOS E REJETOS
Restos de comida, vidro*, filtro de café, lã de banheiro, pequenas quantidades de podas e galhos

*Anualmente, a reciclagem de vidro no DF não é viável

- Remove o excesso de alimentos e bebidas das embalagens
- Embale materiais instáveis e pontiagudos para não ferir alguém.
- Decorente caixas (papelão, lã, sacos) para ocupar os mesmos espaços.

OBSERVE A IMAGEM E RESPONDA:

A. COMO É FEITA A COLETA SELETIVA?

B. QUAIS SÃO OS PRODUTOS RECICLÁVEIS?

C. E QUAIS SÃO OS ORGÂNICOS?

D. QUAIS SÃO AS CONDUTAS QUE COLABORAM COM A COLETA SELETIVA?

Fonte: <http://www.aguascalaras.df.gov.br/2017/03/20/coleta-seletiva/>

OBSERVE A FIGURA AO LADO:

A LIXEIRA VERDE É PARA VIDRO, A AMARELA PARA METAL, A VERMELHA PARA PLÁSTICO E A AZUL PARA PAPEL



AGORA, COM ATENÇÃO, PINTE A COR DA LIXEIRA CORRETA PARA CADA TIPO DE LIXO

CASCAS DE FRUTAS	CADERNO VELHO	RESTO DO ALMOÇO	EMBALAGEM DE BALA
CAIXA DE SAPATO	SEMENTES DE UVA	PANFLETOS	RESTOS DE PODAS DE JARDIM
JORNAL	EMBALAGEM DE BALA	LATA	COPOS QUEBRADOS



ATIVIDADES DE EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF^a. ALINNE

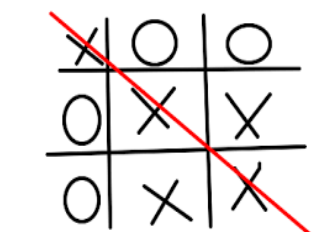
Habilidades: Experimentar, fruir e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de próprio desempenho.

JOGOS DE RACIOCÍNIO

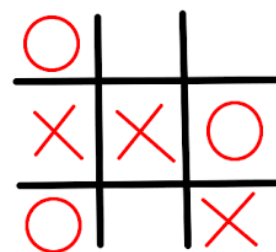
“JOGO DA VELHA”

No modo básico do **jogo**, participam duas pessoas, que jogam alternadamente, preenchendo cada um dos espaços vazios. Cada participante deve usar um símbolo (X ou O). Vence o jogador que conseguir formar primeiro uma linha com três símbolos iguais, seja ela na horizontal, vertical ou diagonal.

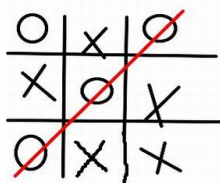
OBSERVE AS 3 IMAGENS ABAIXO:



1.



2.



3.

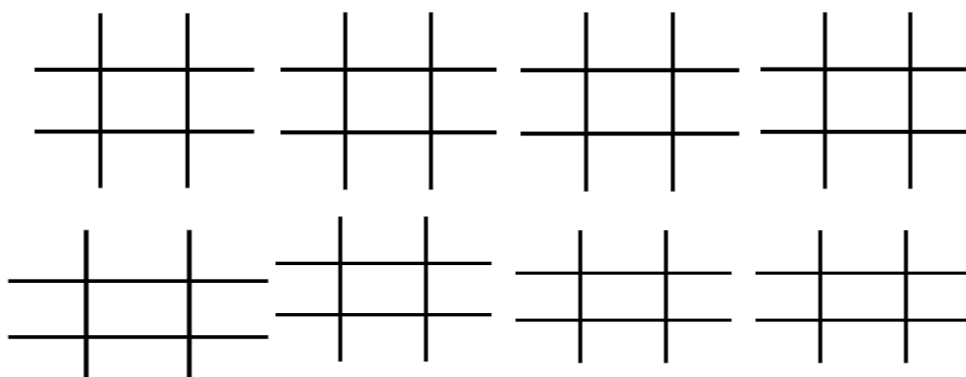
Imagem 1. Jogador X vence.

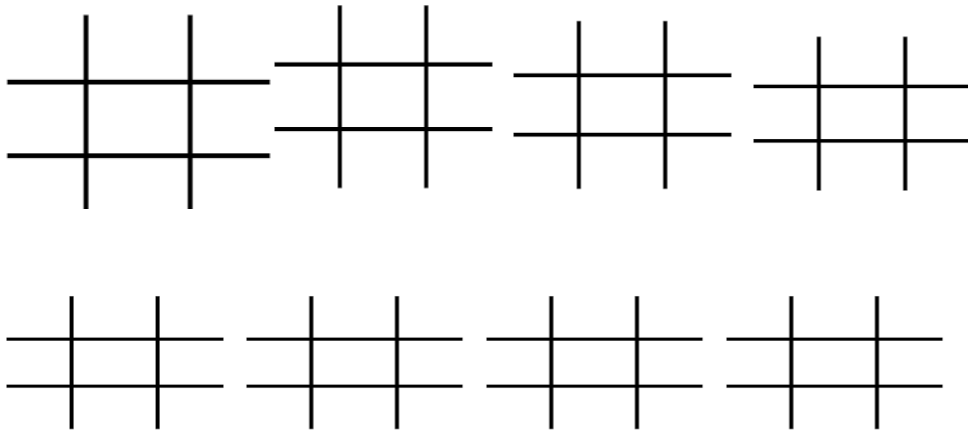
Imagem 2. Nenhum jogador vence.

Imagem 3. Jogador O vence.

AGORA. É SUA VEZ, VAMOS LÁ!!!

PREENCHA OS ESPAÇOS VAZIOS DE ACORDO COM O QUE VOCÊ APRENDEU!!!





ATIVIDADES DE ARTE – PROFª. TATIANA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ARTES

IDENTIFICAR E APRECIAR ESTILOS MUSICAIS, ESTIMULANDO TAMBÉM O PROCESSO CRIATIVO, QUE É UMA DAS LINGUAGENS DAS ARTES VISUAIS TRADICIONAIS E CONTEMPORANEAS.

Habilidades: EF15AR01-ES

Todos nós somos apaixonados por MÚSICA, existem estilos e ritmos variados, e assim, se faz a escolha por nossos gostos musicais.

Estamos em período de quarentena, e sempre é possível parar para ouvir uma boa música, curtir a melodia e se ligar diretamente na canção.

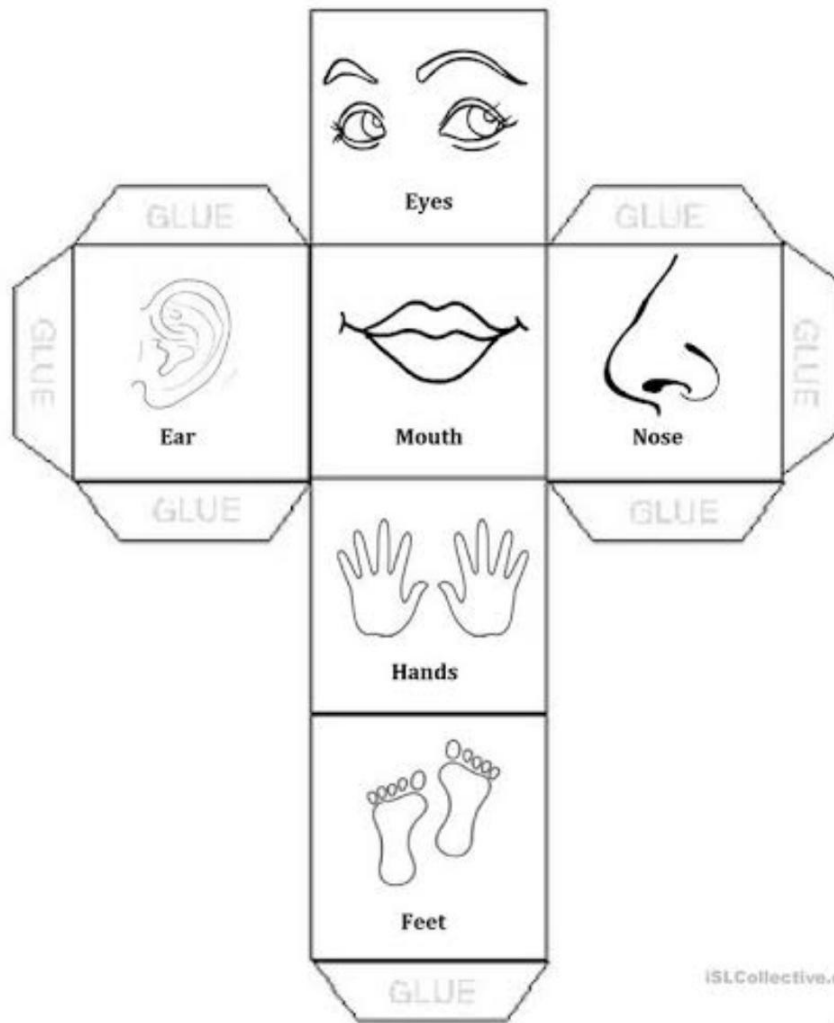
Alguns gostam de um estilo mais específico, e outros, são mais ecléticos, gostam de ouvir de tudo um pouco, e você, qual seu ritmo de música favorito?

Vamos para Atividade?

- 1) Escolha uma música que melhor represente seu gosto musical;
- 2) Escreva a mesma em seu caderno;
- 3) Ilustre a música escolhida, seja criativo e não esqueça de colorir;
- 4) Concluiu a atividade? Agora tire uma foto e envie para mim.

ATIVIDADES DE INGLÊS PROF. LEONARDO

- 01) Pinte as partes do corpo, recorte o desenho e cole as arestas para formar o cubo:



02) Desenhe um boneco, pinte e escreva 5 partes do corpo em Inglês: