



1ª Coletânea de Atividades Pedagógicas - CAPs - 6º ANO

Orientações:

- As respostas das atividades deverão ser registradas no caderno;
- Se for possível a impressão da atividade, orientamos que seja colada no caderno do aluno para melhor organização;
- Lembre-se de colocar a data e o número da atividade no caderno.
- O tempo previsto para a realização da atividade é de 15 dias.

LÍNGUA PORTUGUESA

A CAUSA DA CHUVA

(MILLOR FERNANDES, Fábulas Fabulosas)

Não chovia há muitos e muitos meses, de modo que os animais ficaram inquietos. Uns diziam que ia chover logo, outros diziam que ainda ia demorar. Mas não chegavam a uma conclusão.

Chove só quando a água cai do teto do meu galinheiro, esclareceu a galinha.

- Ora, que bobagem! disse o sapo de dentro da lagoa. Chove quando a água da lagoa começa a borbulhar suas gotinhas.

Como assim? disse a lebre. Está visto que chove quando as folhas das árvores começam a deixar cair as gotas d'água que tem dentro.

Nesse momento começou a chover.

Viram? gritou a galinha. O teto do meu galinheiro está pingando. Isso é chuva!

- Ora, não vê que a chuva é a água da lagoa borbulhando? disse o sapo.

- Mas, como assim? tornava a lebre. Parecem cegos? Não veem que a água cai das folhas das árvores?

1. Assinale a única opção correta de acordo com o texto:

Percebe-se claramente que a causa principal da inquietação dos animais era:

- (A) a chuva que caía (C) as discussões sobre animais
(B) a falta de chuva (D) a conclusão a que chegaram

2. O sapo achou que o esclarecimento feito pela galinha era:

- (A) correto (B) aceitável (C) absurdo (D) científico

3. A atitude da lebre diante das explicações dadas pelos outros animais foi de:

- (A) dúvida interrogativa (C) conformismo exagerado
(B) aceitação resignada (D) negação peremptória

4. A fábula de Millôr Fernandes é uma afirmativa de que:

- (A) as pessoas julgam os fatos pela aparência
(B) cada pessoa vê as coisas conforme o seu estado e seu ponto de vista
(C) todos tem uma visão intuitiva dos fenômenos naturais
(D) o mundo é repleto de cientistas

5. O relato nos leva a concluir que:

- (A) a galinha tinha razão
- (B) a razão estava com o sapo
- (C) A lebre julgava-se dona da verdade.
- (D) as opiniões estavam objetivamente erradas.

Leia o texto abaixo e, a seguir, responda às questões abaixo



(Mauricio de Sousa. Chico Bento, n. 363. dez. 2000).

1. As falas das personagens revelam uma linguagem predominantemente

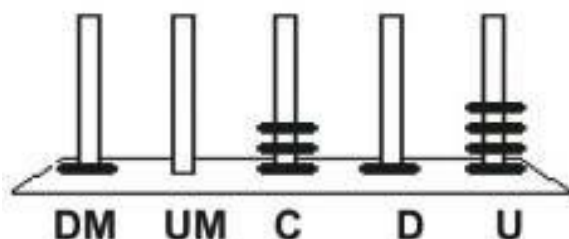
- (A) rural
- (B) formal
- (C) urbana
- (D) jornalística

2. No texto, a mãe do menino

- (A) decidiu que o filho deveria comer mais.
- (B)entendeu que o filho deveria repetir de ano.
- (C) achou que o filho queria repetir a comida.
- (D)percebeu que o filho perguntou se podia repetir de ano.

MATEMÁTICA

1. No ábaco abaixo, Cristina representou um número



Qual foi o número representado por Cristina?

- (A) 1.314 (B) 4.131 (C) 10.314 (D) 41.301

2. Qual o sucessor e antecessor do número 1.000.000?

- (A) 999.999 e 1.000.001
(B) 1.999.999 e 900.000
(C) 1.000.001 e 999.999
(D) 899 e 999

3. Escolha a forma correta de escrever por extenso o número 8.999.765 ?

- (A) Oito milhões , novecentos mil , setecentos e sessenta e cinco.
(B) Oito mil, novecentos e noventa e nove.
(C) Oito mil, novecentos e noventa e nove , setecentos e sessenta e cinco.
(D) Oito milhões, novecentos e noventa e nove mil , setecentos e sessenta e cinco.

4. O resto equivalente a subtração $1932 - 841$ é :

- (A) 1091 (B) 1800 (C) 786 (D) 678

5. A população de Corumbá, no Mato Grosso do Sul, é de 95.704 habitantes. O número de pessoas que moram em Corumbá escrito por extenso é:

- (A) Noventa e cinco mil setecentos e quatro habitantes
(B) Noventa e cinco mil e setenta e quatro habitantes
(C) Noventa e cinco mil, setecentos e quarenta habitantes
(D) Noventa e cinco mil e setenta e quarenta habitante

6. Utilize corretamente os símbolos < ou >.

- (A) 38 ___ 29 (C) 687 ___ 588
(B) 296 ___ 297 _____ (D) 3099 ___ 3100

7. Complete a reta numérica:

- (A) 28, 35, ____, 49, 56, ____ . (B) 1089, 1099, ____, ____, 1129, 1139

8. Determine:

- (A) o antecessor e o sucessor de 49. _____
(B) o sucessor do sucessor de 100. _____
(C) o antecessor do antecessor de 1201. _____

9. Dentre os números abaixo, separe os pares dos ímpares.

86, 200, 101, 90, 84, 55, 26, 41, 97, 23, 65, 33, 68

PARES: _____

ÍMPARES: _____

10. Escreva os números abaixo em ordem crescente:

72, 46, 53, 81, 100, 9 37, 89, 64, 13. _____

GEOGRAFIA

A **Geografia** é uma ciência que possui um objeto de estudo e também estuda a relação recíproca entre o homem e o meio ambiente. Para alguns a Geografia pode ser uma prática humana de conhecer onde se vive para compreender e planejar o espaço onde se vive¹. Assinale o principal objeto de estudo da Geografia:

- (A) descreve os lugares.
(C) interpreta os mapas.

- (B) estuda o espaço geográfico.
(D) observa a paisagem.

2. A PAISAGEM é formada por diferentes elementos que podem ser de domínio natural, humano, social, cultural ou econômico e que se articulam uns com os outros. A paisagem está em constante processo de modificação, paisagem pode ser definida como:

- (A) fotografia de um lugar com características naturais.
(B) fotografia do que vemos e observamos de um lugar.
(C) fotografia que representa aspectos sociais humanizados.
(D) quadro com aspectos sociais e culturais de uma região.

3. Assinale a opção CORRETA em relação ao conceito de Paisagem.

- (A) Paisagem é uma fotografia de um lugar só com características naturais.
(B) Paisagem geográfica é apenas um quadro bonito de um lugar.
(C) Paisagem é o que vemos e observamos de um lugar.
(D) Paisagem representa o que ouvimos de um determinado lugar.

4. Enumere a segunda coluna a partir da primeira com base nos conceitos de paisagem natural e paisagem cultural ou humanizada:

Coluna 01

Coluna 02

(1) Paisagem Natural

(2) Paisagem Cultural

- () Parque ambiental criado no espaço urbano de uma cidade
() Hotel fazenda reservado para o turismo
() Floresta equatorial não ocupada pelo homem
() A rua de uma cidade industrializada

Marque a sequência correta:

- (A) 1, 2, 1, 2 (B) 2, 2, 1, 1 (C) 2, 2, 1, 2 (D) 1, 1, 1 2

5. Além da ação humana a paisagem de um lugar também está continuamente sendo transformada ao longo do tempo pela ação da natureza. Qual das opções está correta em relação à dinâmica da natureza que interfere na paisagem.

- (A) ventos, chuvas, marés, erupções de vulcões.
(B) ventos, chuvas, hidrelétricas, rios.
(C) ventos, chuvas, marés, plantações.
(D) ventos, chuvas, erupções de vulcões, hidrelétricas

HISTÓRIA

O que é História?

História é a ciência que estuda o homem ao longo do tempo. Esse estudo, no entanto, não é feito de qualquer maneira, pois o historiador, em seu ofício, deve colocar em prática uma análise crítica do seu objeto de estudo a fim de racionalizar a conclusão sobre os acontecimentos investigados. A palavra “história” tem origem no idioma grego e é oriunda do vocábulo “hístor”, que significa “aprendizado”, “sábio”. Sendo assim, faz referência ao conhecimento obtido a partir da investigação e do estudo. A importância da História está em seu papel de nortear o homem no espaço e no tempo, dando-lhe a possibilidade de compreender a própria realidade. O conceito de História recebe definições distintas de acordo com diferentes historiadores. O historiador Marc Bloch, por exemplo, considera que a História não é a ciência que estuda os

acontecimentos passados, mas sim a ciência que estuda o homem e sua ação no tempo. Outros entendem como o estudo das transformações na sociedade humana ao longo do tempo.

O papel do Historiador

O papel do historiador é fazer uma análise crítica que o permita chegar a uma conclusão sobre determinado acontecimento passado a partir da investigação de fontes históricas. O historiador não deve glorificar ou demonizar determinado acontecimento, mas deve analisá-lo criticamente, utilizando todas as fontes que estiverem ao seu alcance e empregando métodos de análise que o auxiliem em seu exercício. Quando se iniciou a História? O surgimento da História enquanto ciência e campo de estudo foi obra dos gregos antigos. **Heródoto** é considerado o pai da História. Seu trabalho aconteceu por meio da sistematização dos eventos da história dos gregos e de outros povos da antiguidade, como os egípcios. Um dos eventos da história grega narrados por Heródoto foram as Guerras Médicas, conflito travado durante a invasão da Grécia pelos persas. **Tucídides** foi o primeiro historiador a utilizar, de fato, um método de análise que permitisse reconstituir e formular uma análise a respeito de um acontecimento passado. Seu trabalho foi a respeito da Guerra do Peloponeso, conflito travado entre as cidades de Atenas e Esparta.

O trabalho do historiador

O profissional que possui formação no curso de história acaba se tornando um historiador. E a principal finalidade deste profissional é buscar o conhecimento dos acontecimentos históricos, ajudando a humanidade a compreender os acontecimentos do presente e ajudando a projetar o futuro. Portanto, o principal objeto de estudo dos historiadores é justamente tudo aquilo que já passou. A partir dos acontecimentos, os historiadores podem analisar os fatos e também as informações sob diferentes ângulos, o que também acaba sendo fundamental para a humanidade como um todo. Os historiadores podem analisar os fatos do ponto de vista social, econômico, técnico, político, cultural, dentre uma série de outros enfoques que podem sempre serem utilizados para a análise da história, seja ela de uma determinada pessoa, de uma determinada região ou do mundo como um todo.

A Periodização da História

Ao longo do tempo, os historiadores convencionaram-se a organizar os eventos em períodos. Essa periodização, naturalmente, seguia uma organização cronológica e utilizava acontecimentos marcantes para determinar o fim de um período e o começo de outro. O fim de um período, no entanto, não significava o registro de mudanças profundas imediatas, mas indicava, a partir daquele marco, o acontecimento de mudanças significativas com o passar do tempo. Apesar de muitos historiadores questionarem a datação dos marcos de cada período, ela permanece em vigência e é utilizada como mecanismo para organizar o estudo da história e facilitar o ensino. Os períodos históricos são **Pré-História, Idade Antiga, Idade Média, Idade Moderna, Idade Contemporânea.**

As Fontes históricas

As fontes históricas são vestígios do passado que permitem que o historiador desenvolva sua pesquisa e responda questões referentes a elas. Dessa maneira, as fontes assumem um papel de total importância para a pesquisa histórica dando credibilidade à mesma. O termo “fonte” é compreendido como documento que registra e comprova o vestígio do passado. Até o século XIX, acreditava-se que o passado só poderia ser estudado por meio de fontes escritas oficiais, o que limitava o trabalho do historiador somente a esses documentos. Contudo, a partir do século XX, passa-se a compreender como fonte histórica tudo o que foi produzido pelo ser humano desde os primórdios, ou seja, desde antes da escrita. Com isso, fontes de natureza oral e material passam a ser consideradas tão importantes quanto documentos escritos para se compreender o passado. Esse movimento na pesquisa histórica permitiu que surgissem novas discussões ao mesmo tempo em que contribuiu para o crescimento da produção histórica.

Tipos de fontes históricas:

As fontes históricas podem ser desde artefatos arqueológicos a dispositivos eletrônicos. É importante que se compreenda que todos os tipos de fontes históricas são importantes para o desenvolvimento da pesquisa. Contudo, existe uma diferença de complexidade entre elas.

Fontes históricas escritas: As fontes históricas escritas consistem em documentos que possuem frases e textos. Alguns exemplos de fontes escritas são: cartas, discursos, leis, livros, letras de músicas, poemas, jornais, revistas, folhetos, etc.

Fontes históricas materiais: As fontes históricas materiais são os vestígios do passado deixados pelo homem. São as fontes mais amplas que existem pois tudo que foi produzido pelo homem desde a sua existência é passível de pesquisa. Podemos exemplificar algumas fontes materiais, como: esculturas, pinturas rupestres,

Fontes históricas orais:

As fontes históricas orais são fontes que envolvem a fala. Em sociedades que a escrita não é dominada por todos os seus membros (como algumas comunidades indígenas, por exemplo), sua história é narrada e transmitida pela fala dos mais velhos. Assim, a memória do narrador se torna uma importante ferramenta para se construir a história que passa de geração para geração. As fontes históricas orais permitem perceber como o grupo envolvido no fato passado vivenciou e percebeu o desenrolar dos acontecimentos. **Alguns exemplos de fontes orais são: lendas, mitos, relatos, documentários, entrevistas, etc.** Percebe-se, então, que as fontes históricas são variadas. Cada uma demanda um cuidado diferente por parte do historiador que deve se encarregar de extrair delas argumentos sólidos que sustentarão sua pesquisa. Nesse sentido, a atuação do historiador é de suma importância para a pesquisa histórica, pois dependerá da forma como ele manuseará as fontes que a história será difundida.

Responda:

01 – O que é História?

02 – Qual é a origem da palavra “História” ?

03- De acordo com o texto, qual é o papel do Historiador ?

04 – Qual é a periodização da História?

05 – O que são fontes Históricas e quais são os seus tipos ?

CIÊNCIAS

1. Exemplo de mistura homogênea:

(A) ferro (B) água mineral (C) água e óleo (D) areia com pedra

2. Representa um ser vivo ou ser biótico:

(A) formigas (B) areia (C) sol (D) lua

3. Representa um ser unicelular (com uma célula)

(A) Plantas e animais (B) sol e lua (C) amebas e bactérias (D) ser humano e computadores

4. São partes de uma célula:

(A) Ovo e útero

(B) citoplasma, núcleo e membrana

(C) folhas e raízes

(D) todas corretas

5. É um astro iluminado (sem luz própria)

- (A)Sol
- (B)Terra
- (C)estrela
- (D)Galáxias

INGLÊS

MARQUE X NA ALTERNATIVA CORRETA:

1. Escrevo em inglês: casa, bola, escola

- (A) House, bol, School
- (B) House, ball, School
- (C) Horse, bol, escolol
- (D) Horse, ball, school

2. Doll, horse,tree em português é:

- (A) Bala, casa, árvore
- (B) Boneca, cavalo, árvore
- (C) Boneca, três, estrela
- (D) Bala, cavalo, três

3. Qual a tradução para a frase: The ball is blue.

- (A) A boka é verde. (B) A bola é azul. (C) A bola é preta. (D)A bola é bela.

4. Como escrevo em inglês: caneta, lápis ?

- (A) Pencil, pen (B) Pente, canet (C) Pen, pencil (D) Lepid, canet

5. Notebook em português é:

- (A) Livro (B) Caderno (C) Computador (D) Caneta

EDUCAÇÃO FÍSICA

1. O Voleibol é uma modalidade esportiva que faz parte dos conteúdos curriculares da disciplina de Educação Física, quem foi o criador dessa modalidade?

- (A) William George Morgan, diretor de educação física da ACM.
- (B) Karl Schelenz, professor de educação física alemão.
- (C) James Naismith, professor de educação física canadense.
- (D) Juan Carlos Ceriani, professor de educação física uruguaio.

2. Quais são os fundamentos básicos do Voleibol?

- (A) Saque, recepção, arremesso, ataque e bloqueio.
- (B) Saque, recepção, levantamento, ataque e passe.
- (C) Saque, recepção, levantamento, ataque e bloqueio.
- (D) Saque, recepção, arremesso, ataque e passe.

3. De acordo com a afirmativa: “consiste em saltos acrobáticos em uma cama elástica. Essa modalidade pode ser disputada nas seguintes provas: duplo mini trampolim, trampolim individual, trampolim sincronizado e tumbling”, estamos falando em qual modalidade da ginástica?

- (A) Ginástica Aeróbica
- (B) Ginástica de Trampolim
- (C) Ginástica Rítmica
- (D) Ginástica Acrobática

4. O termo conhecido como Futebol de Cinco, é usado para nomear uma modalidade de:

- (A) Futebol Aquático
- (B) Futebol para cadeirantes
- (C) Futebol com cinco participantes
- (D) Futebol para Deficientes Visuais

5. Quais tipos de Esportes de Aventura podem ser praticados nas escolas?

- (A) Arvorismo, Montanhismo, PaintBall
- (B) Salto de Paraquedas, Trekking
- (C) Parkour, Slackline e Skate
- (D) Escalada, Rafting