

EJA – EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS
EMEF “Lacerda de Aguiar”

Simulado Pedagógico - CAPS
2º Bimestre – 1º Semestre de 2021

6ª Etapa (7º ano)

Período: 14/06 a 25/06

Aluno: _____

Professor: Samuel Muniz

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

“Turista inglês é preso na Bahia e acusado de abuso” - Estado de S.Paulo

- 1 . Na manchete acima, quais palavras concordam com **turista**?
 - a) Inglês, preso, acusado
 - b) Abuso, preso, Bahia
 - c) Bahia acusado, abuso
 - d) Inglês, abuso, preso
- 2 . Trocando o sexo da pessoa acusada, teríamos a seguinte manchete:
 - a) Turista inglesa é preso na Bahia e acusada de abuso
 - b) Turista inglesa é preso na Bahia e acusado de abuso.
 - c) Turista inglesa é presa na Bahia e acusada de abuso.
 - d) Turista inglesa é presa na Bahia e acusado de abuso.
- 3 . Em “**Turista** inglês é preso na Bahia...”
A palavra destacada acima não pode ser substituída por:
 - a) viajante
 - b) excursionista
 - c) visitante
 - d) pessoa
- 4 . Na palavra preso, como identificamos o elemento destacado?
 - a) Radical
 - b) Desinência nominal de gênero
 - c) Sufixo
 - d) Prefixo
- 5 . São palavras masculinas:
 - a) Telefonema, inglesa, abuso
 - b) Telefonema, inglês, abuso
 - c) libido, inglês, abuso
 - d) preso, inglesa, telefonema

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

Aluno: _____

Professor: Cibele

Objetivos de aprendizagem ou habilidade

- Comparar, ordenar e escrever números naturais
- Reconhecer o sistema de numeração decimal, suas principais características (base, valor posicional e função do zero)
- Resolver e elaborar problemas que envolvam cálculos (mentais ou escritos)
- Leitura e utilização de tabelas e gráficos

1- O valor da expressão $50-30:10+5$ é:

- a) 7
- b) 42
- c) 48
- d) 52

2- O resultado de $-1.(-2).(-3).(-4)$ é:

- a) 24
- d) -24
- b) 25
- d) -25

3- O valor da expressão $-8+(-81):(-27)$ é:

- a) 5
- c) -5
- b) 11
- d) -11

4- O valor da expressão $(-3).(-5+7)$ é

- a) 0
- c) 7
- b) -6
- d) -9

5- O valor da expressão $(-2-3).(1-4)$ é:

- a) 15
- c) -15
- b) 3
- d) -3

COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

Aluno: _____

Professora: Fabiane Lima Carlos

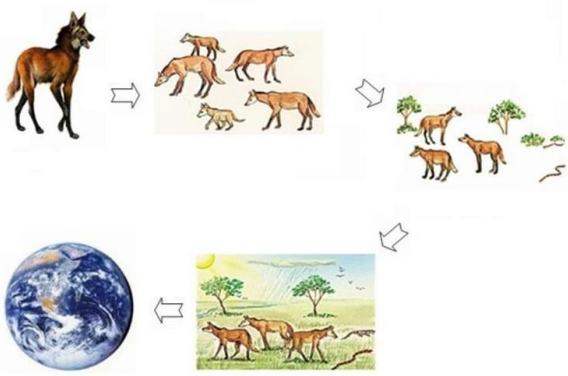
1) Considere os seguintes componentes de um lago:

- Grau de luminosidade na água; algas;
- Bactérias; temperatura da água;
- Oxigenação da água;
- Peixes e outros animais aquáticos.

São considerados componentes abióticos desse lago os:

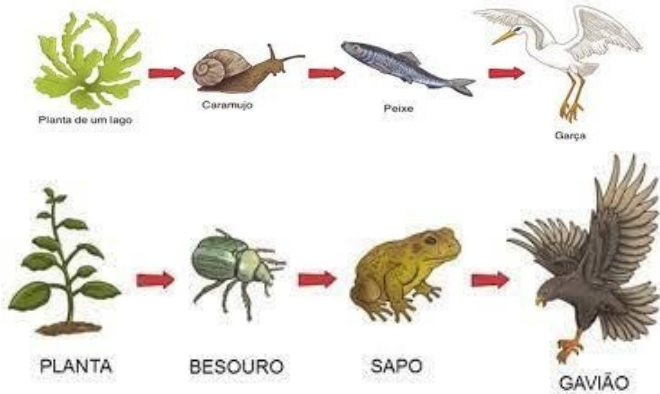
- a) Peixes e animais aquáticos.
- b) Algas e bactérias.
- c) Temperatura e peixes.
- d) Luminosidade, temperatura, oxigenação da água.

2) Observe o esquema abaixo e marque aquela que apresenta a ordem correta dos níveis de organização em Ecologia, do grupo mais restrito para o mais amplo:



- a) Comunidade → ecossistema → biosfera → população.
- b) População → ecossistema → biosfera → comunidade.
- c) População → comunidade → ecossistema → biosfera.
- d) Comunidade → população → ecossistema → biosfera.

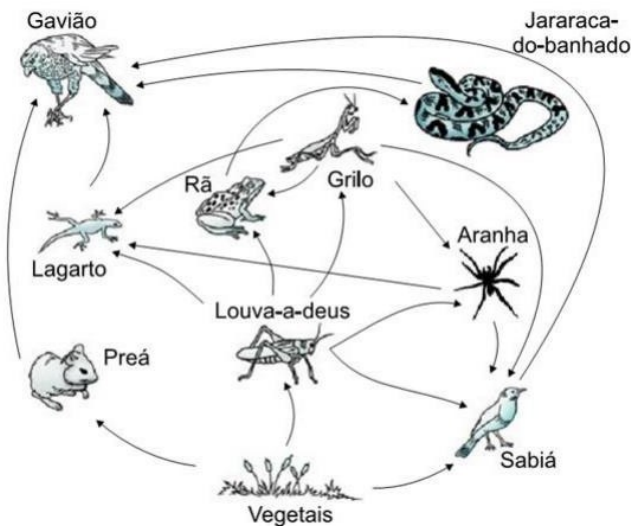
3). Observe a imagem a seguir.



Quem são considerados os consumidores secundários?

- a) As plantas.
- b) Besouro e o caramujo.
- c) Sapo e o peixe.
- d) Gavião e a garça.

4) Analise o seguinte esquema referente a um certo ambiente natural e sua relação na sequência alimentar entre seres vivos.

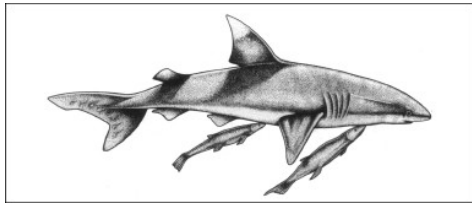


O esquema representa:

- a) Cadeia alimentar.
- b) Presença de vegetais e animais produtores.
- c) Teia alimentar.
- d) Relação entre decompositores e consumidores.

5) Observe as figuras.

I



II



III



Assinale os tipos de relações entre os seres vivos que são observados nas figuras, respectivamente.

- a) Colônia, parasitismo e comensalismo.
- b) Sociedade, inquilinismo e comensalismo.
- c) Comensalismo, sociedade e predação.
- d) Parasitismo, colônia e predação.

COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

Aluno: _____

Professor: Roberta

1- Sabemos que é a região Sul representa a menor região do nosso país, diante disso quais são os três estados que fazem parte da região Sul:

- A- Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.
- B- Paraná, Santa Catarina e Rio de Janeiro.
- C- Curitiba, Rio Grande do Sul e São Paulo.
- D- Todas as alternativas estão incorretas.

2- Qual é o clima que está presente em quase toda a região Sul:

- A- Clima tropical
- B- Clima Subtropical
- C- Clima Equatorial
- D- Todas as alternativas estão corretas.

3- Dê acordo com os textos estudados, quais são os estados que fazem parte da região Centro-Oeste:

- A- Distrito Federal, Mato Grosso, Goiás, Mato Grosso do Sul.
- B- Distrito Federal, Moto Grosso do Sul.
- C- Mato Grosso do Norte, Curitiba.
- D- Todas as alternativas estão incorretas.

4- A região Sudeste é a mais desenvolvida do Brasil. Ela é formada por quais estados:

Simulado 7º - 2º Bimestre – 1º Semestre de

A- Espírito Santo, Rio de Janeiro, Curitiba, Minas Gerais.

B- Espírito Santo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e São Paulo.

C- Goiás, Rio de Janeiro e Piúma.

D- Todas as alternativas estão incorretas.

5- As cidades da região Sudeste receberam muitos imigrantes da zona rural, em especial, provenientes de uma região do nosso Brasil, qual seria o nome dessa região:

A- Região Nordeste

B- Região Sul

C-Região Centro-Oeste

D- Todas as alternativas estão incorretas.

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

Aluno: _____

Professor: Carlson Cruz

Responda as questões abaixo, assinalando a resposta correta.

Leia atentamente . Pesquise e responda!

01. (1.0) O Renascimento foi o período de renovação de ideias. Teve início na Itália e depois se espalhou pela Europa. O Renascimento foi também uma época de grandes artistas e escritores, como Leonardo da Vinci, Michelangelo e Shakespeare. A vida cultural deixou de ser controlada pela Igreja Católica e foi influenciada por estudiosos da Antiguidade greco-romana chamados de humanistas. O Renascimento teve como características, EXCETO:

A) Inspiração na Antiguidade Clássica.

B) Valorização do homem.

C) Rompimento com a cultura Medieval.

D) Valorização da cultura teocêntrica.

02. (1.0) Ousados foram os artistas do Renascimento, que inventaram novas formas, cores e ideias e que nos legaram obras maravilhosas. “Mona Lisa”, “Pietà” e “Primavera” são, respectivamente, obras de:

A) Leonardo da Vinci - Michelângelo - Botticelli.

B) Michelângelo - Rafael - Leonardo da Vinci.

C) Botticelli - Michelângelo - Rafael.

D) Leonardo da Vinci - Donatelo - Michelângelo.

03. (1.0) Leia este trecho, em que se faz referência à construção do mundo moderno:

“... Os modernos são os primeiros a demonstrar que o conhecimento verdadeiro só pode nascer do trabalho interior realizado pela razão, graças a seu próprio esforço, sem aceitar dogmas religiosos, preconceitos sociais, censuras políticas e os dados imediatos fornecidos pelos sentidos”.

CHAUÍ, Marilena. "Primeira filosofia". 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985. p. 80.

A leitura do trecho nos permite identificar características do Renascimento. Assinale a afirmativa que contém essas características.

A) Deísmo e Ceticismo.

B) Teocentrismo e Racionalismo.

C) Racionalismo e Antropocentrismo.

D) Classicismo e Ceticismo.

04. (1.0) Durante o Renascimento, houve um notável desenvolvimento da produção literária, além das artes plásticas. Indique a alternativa em que obra e autor estão corretos:

- A) O Príncipe - Shakespeare
- B) Dom Quixote - Miguel de Cervantes
- C) Os Lusíadas - Erasmo de Roterdã
- D) Hamlet - Dante Alighieri

05. (1.0) Na Itália Renascentista quem eram os mecenas?

- A) Governantes que atuavam como artistas, fazendo esculturas e pinturas.
- B) Pintores que ajudavam financeiramente os burgueses da época.
- C) Burgueses e governantes que protegiam e patrocinavam financeiramente os artistas renascentistas.
- D) Religiosos que perseguiram os artistas que faziam obras de arte que criticavam os fundamentos da Igreja Católica.

Boa Sorte!!!



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

Aluno: _____

Professor (a): Fanny Alves

As questões deste simulado são todas sobre a Arte Romana.

1) . Os pintores romanos usavam, como principais materiais de trabalho, tintas produzidas a partir de materiais da natureza. Marque as opções corretas:

- a) Metais em pó, vidros pulverizados.
- b) Substâncias extraídas de moluscos.
- c) Pó de madeira e seivas de árvores.
- d) Carvão e tinta guache.

2) Encontramos mosaicos romanos por todas as partes do Império. Eles variam de modelos contemplativos de tesselas (cubos de pedra ou vidros coloridos; peças para mosaico) brancas e negras até as composições figurativas de várias cores.

Marque a alternativa correta:

- a) Esta afirmativa não é correta, porque os romanos jamais ousariam pisar sobre qualquer tipo de arte e mosaico é arte.
- b) Esta afirmativa é parcialmente correta porque os romanos fizeram mosaicos por toda a parte de Roma, inclusive nas calçadas das vilas.
- c) Esta afirmativa é correta, porque este texto fala sobre os materiais que utilizavam.
- d) Esta afirmativa é totalmente errada, os romanos não faziam mosaicos.

3) Marque apenas as afirmativas que estão corretas:

- a) Os gêneros artísticos mais comuns na pintura romana eram: paisagens, retratos, arquiteturas, pinturas populares e pinturas funerárias dos cavaleiros de guerra.
- b) Cenas do cotidiano, figuras mitológicas e religiosas e conquistas militares também foram temas das pinturas romanas.

c) O mosaico tornou-se o elemento principal elemento decorativo de espaços arquitetônicos públicos e privados.

d) A técnica do afresco consiste na aplicação da tinta sobre o gesso ainda molhado, o que ajuda a fixar a pintura.

4) Os romanos aproveitaram as colunas gregas por serem bonitas e úteis. Mas estes arquitetos também criaram duas novas colunas, ficando assim com 5 colunas Ou ordens clássicas.

São elas:

a) Dórica, Jônicas, Coríntia, Compostela e Toscana

b) Dórica, Jônica, Tostada e Compostela.

c) Dórica, Jônica, Coríntia, Toscana e Compósita.

d) Doriana, Jônica, Compostela e Composta.

5) Marque com um X a alternativa correta sobre o que os romanos construía(m):

a) Templos, estradas, vilas, templos, basílicas, termas, aquedutos, teatros, anfiteatros.

b) Templos, basílicas, estradas asfaltadas, teatros e vilas.

c) Basílicas, temas, estradas, aquedutos, viadutos e castelos.

d) Aquedutos, termas, campos de futebol, vilas, aquedutos, teatros e anfiteatros

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

Aluno: _____

Professor (a): Sabrina

BE STRONG

BELIEVE IN YOURSELF

NEVER GIVE UP

Questão 01. Qual alternativa completa corretamente a sentença:

“ _____ **13 countries in the South America.**”

a. () There is

b. () Is there

c. () There are

d. () Are there

Questão 02. Marque a opção que corresponde ao plural dos substantivos **Woman / Beach / Country / Pen:**

a. () women / beaches / countries / pens

b. () womans / beaches / countrys / pens

c. () women / beachs / countrys / pens

d. () womans / beaches / countries / pens

Questão 03. What are they doing? (O que eles estão fazendo?)



- a. () studying / running / talking / working
- b. () writing / flying / cooking / drinking
- c. () crying / driving / sleeping / cooking
- d. () reading / dancing / singing / playing

Questão 04. Marque a alternativa que completa corretamente a frase:

“_____ a teacher’s book on the table.”

- a. () there have.
- b. () there to be.
- c. () there is.
- d. () there are.

Questão 05. Qual alternativa abaixo contém apenas substantivos **irregulares**?

- a. () person , foot , man.
- b. () city, baby, butterfly.
- c. () class, watch, wish
- d. () book, cat, computer

COMPONENTE CURRICULAR: ÉTICA E CIDADANIA

Aluno: _____

Professor (a):

1) Assinale a alternativa que NÃO são regras básicas para a cidadania:

- A) Ser Solidário:
- B) Ter bondade, educação e responsabilidade:
- C) Não agredir seu semelhante:
- D) Dizer sempre a Verdade:
- E) Nenhuma das alternativas anteriores.

2) O que ganhamos quando falamos a mentiras:

- A) Confiança.
- B) Amizade.
- C) Harmonia em sociedade.
- D) Inimigos.
- E) Felicidade.

3) Cite exemplos de CIDADANIA:

- A) Jogar lixo no chão.

- B) Furar fila.
- C) Desrespeitar o próximo.
- D) Desrespeitar regras e normas
- E) Ser honesto e respeitar as leis.

**4) “[...] E de pai pra filho o racismo passa
Em forma de piadas que teriam bem mais graça
Se não fossem o retrato da nossa ignorância
Transmitindo a discriminação desde a infância
E o que as crianças aprendem brincando
É nada mais nada menos do que a estupidez se
propagando
Qualquer tipo de racismo não se justifica
Ninguém explica
Precisamos da lavagem cerebral pra acabar com esse
lixo que é uma herança cultural [...].”**

(GABRIEL O PENSADOR. Lavagem Cerebral. Álbum: Gabriel O Pensador. Sony Music, 1993. CD.)

Leia o trecho anterior e marque a alternativa correta:

- A) O trecho afirma que o racismo passa de pai para filho e isso pode ser mudado com atitudes e ensinamentos diferentes.
- B) Trecho nega que o racismo não pode acabar e afirma que todos somos racistas.
- C) Quem nasce racista não muda a pessoa já nasce sendo racista.
- D) O trecho afirma que o racismo é um legado que deve ser aceito e devemos apoiá-lo;
- E) Todas as alternativas estão erradas.

5) O que NÃO são características de uma pessoa ética.

- A) Uma pessoa responsável em suas atitudes.
- B) ciedade, o homem percebeu a necessidade de “regras” que regulamentassem esse convívio.
- C) Deslealdade, mentiras e trapaças fazer parte de uma pessoa ética.
- D) A ética é construída por uma sociedade com base nos valores históricos e culturais.