



COLETÂNEA/SIMULADO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA – “E.M.E.F Manoel dos Santos Pedroza”

Língua portuguesa 8º Ano

A fábula da estrela-do-mar

Todos os dias de manhã um escritor passeava numa praia muito calma em busca da sua inspiração diária para continuar a escrever o seu livro.

Um dia, ao caminhar pela areia, o escritor viu ao longe um menino a correr entre a água e a areia seca. Ao chegar mais perto, viu que o menino estava pegando as estrelas-do-mar que se encontravam na areia e levando-as novamente para o mar.

Bom dia. – disse o menino sorrindo e sem parar o que estava fazendo.

Olá. Por que você está fazendo isso? – perguntou o escritor.

Como a maré está baixa e o sol forte, as estrelas-do-mar vão secar e morrer antes que a maré suba de novo. – disse o jovem.

O escritor olhou novamente para o menino, sorriu e disse:

Acho muito bonito o que está fazendo, só que existem milhares de quilômetros de praia por todo o mundo, ou seja, milhões de estrelas-do-mar devem estar agora mesmo a secar na areia por todas essas praias. Você tem tanto trabalho e que diferença faz salvar algumas se outras milhões vão morrer?

O menino agarrou em mais uma estrela-do-mar, levou-a até a água, olhou para o escritor e disse:

Para esta estrela-do-mar eu já fiz a diferença.

O escritor não conseguiu fazer mais nada durante o dia inteiro, mal conseguiu dormir e sentiu-se bastante triste.

No dia seguinte, como habitual, o escritor foi dar o seu passeio matinal à praia, mas desta vez passou toda a manhã ajudando o menino a devolver as estrelas-do-mar ao oceano

Questão 1 – Identifique quem narra a história:

- A)um narrador-personagem.
- B)um narrador-observador.
- C)o jovem escritor.
- D)o menino

Questão 2 – Diante do acontecimento, o jovem escritor mostrou-se:

- A)nostálgico
- B)alegre
- C)esperançoso
- D)pessimista

Questão 3 – Pode-se concluir que o texto tem a intenção de:

- A)informar o leitor.
- B)entreter o leitor.
- C)ensinar o leitor.
- D)criticar o leitor.

Questão 4 – “ O escritor olhou novamente para o menino, sorriu e disse”

As palavras sublinhadas são respectivamente:

- A)artigo, substantivo, verbo, verbo, verbo
- B)pronome, substantivo, verbo, adjetivo, verbo



COLETÂNEA/SIMULADO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA – “E.M.E.F Manoel dos Santos Pedroza”

- C) artigo, adjetivo, verbo, verbo, substantivo
- D) preposição, verbo, substantivo, verbo, verbo

Questão 5 – De acordo com o texto, o escritor tinha o hábito de passear em uma praia calma todas as manhãs. Por quê?

- A) Porque amava o mar.
- B) Porque gostava de pescar.
- C) Porque buscava inspiração para continuar escrevendo seu livro.
- D) Porque o mar o acalmava.

Matemática 8º Ano

1) Leia um trecho da história do famoso número irracional π :

Os primeiros vestígios de uma estimativa de π , encontram-se do Papiro de Rhind escrito, aproximadamente, em 1700 a.C..

Desde muito antes de Cristo, sabe-se que a razão C / D é constante. A procura desta constante foi tarefa árdua de grandes matemáticos ao longo da história.

Os gregos antigos já sabiam que a razão entre a circunferência (comprimento) de um círculo com o seu diâmetro resultava em uma constante (que hoje chamamos de π).

Por volta de 200 a.C., o matemático Arquimedes de Siracusa aproximou π inscrevendo polígonos em círculos e levando a relação da circunferência do polígono para o raio do círculo (que também é o raio do polígono). Quanto mais lados no polígono, mais precisa a aproximação.

De acordo com o texto e o seu estudo sobre esse famoso número é verdadeiro afirmar que:

- A) Para calcular o π basta dividir o comprimento da circunferência (contorno) pelo diâmetro (segmento de reta que liga dois pontos da circunferência passando pelo centro) e seu valor varia conforme o tamanho da circunferência.
- B) Para calcular o π basta dividir o comprimento da circunferência (contorno) pelo diâmetro (segmento de reta que liga dois pontos da circunferência passando pelo centro) e seu valor é constante e vale aproximadamente 3,14.
- C) O π é um número irracional e não é real.
- D) O π é um número irracional pois ele tem uma representação fracionária e uma decimal sendo dízima periódica.

2) Em relação aos triângulos , assinale a alternativa FALSA:

- A) Todo triângulo tem 3 lados, 3 vértices e 3 ângulos internos.
- B) O triângulo retângulo tem um ângulo que mede 90° .



COLETÂNEA/SIMULADO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA – “E.M.E.F Manoel dos Santos Pedroza”

C) O triângulo equilátero tem 3 lados com medidas iguais.

D) O triângulo com 3 lados com medidas diferentes chama-se isósceles.

3) Sabendo que a soma dos ângulos internos de qualquer triângulo é 180° . Calcule a medida do terceiro ângulo de um triângulo sendo que a medida dos outros dois ângulos valem 40° e 75° .

A) 55° B) 65° C) 45° D) 75°

4) O perímetro de um triângulo equilátero vale 75 cm. Cada lado mede:

A) 25 cm B) 20 cm C) 15 cm D) 35 cm

5) A medida de um ângulo externo não adjacente a dois ângulos internos cujas medidas valem 55° e 90° é:

A) 135° B) 145° C) 125° D) 115°

Geografia 8º ano

1-Analise as afirmativas sobre os aspectos humanos da América e marque (F) para as alternativas falsas e (V) para as alternativas verdadeiras.

a) A população continental é bastante miscigenada, com origens dos povos indígenas, negros africanos, asiáticos e europeus (principalmente: espanhóis, portugueses, ingleses, franceses, italianos e alemães).

b) Com 925,2 milhões de habitantes, o continente americano é o mais populoso do planeta.

c) Entre os três subcontinentes da América, a América do Sul é o que possui o maior contingente populacional.

d) Estados Unidos e Canadá, ambos da América do Norte, apresentam os melhores indicadores sociais de todo o continente.

A sequência da resposta correta:

a) V, F, V, F b) V, V, F, F c) F, V, V, F d) F, F, F, V

2- Estados Unidos e Canadá são países de língua inglesa que passaram pelo processo de colonização de povoamento. Essa parte do continente Americano é chamada de:

a) América Latina b) América Central c) América do Sul d) América Anglo-Saxônica



COLETÂNEA/SIMULADO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA – “E.M.E.F Manoel dos Santos Pedroza”

3- Assinale a única opção verdadeira.

- a) Todos os países da América do Norte são desenvolvidos.
- b) O espanhol é a língua oficial de todos os países latino-americanos.
- c) O México é o maior de todos os países da América Central.
- d) Na América Latina predominou a colonização de exploração.

4- Relacione corretamente:

- | | |
|--|----------------------------|
| (1) América Latina | (2) América Anglo-saxônica |
| () Estados Unidos e Canadá | |
| () Colônias de povoamento. | |
| () Colônias de exploração. | |
| () Produção agrícola baseada na grande propriedade, produzindo um único produto e com a utilização de trabalho escravo. | |

Marque a sequência correta:

- | | | | |
|------------|------------|------------|------------|
| a) 2 2 1 1 | b) 1 1 1 2 | c) 2 2 1 1 | d) 1 1 2 2 |
|------------|------------|------------|------------|

5- Dos países relacionados abaixo qual deles **NÃO** pertence ao continente americano.

- | | | | |
|-----------|------------|----------|--------------|
| a) Brasil | b) Uruguai | c) China | d) Argentina |
|-----------|------------|----------|--------------|

História 8º Ano:

01) Os iluministas defendiam a ideia de que um rigoroso processo de investigação era o caminho para se alcançar a verdade dos fatos. Esse tipo de pensamento se associa a uma das características do Iluminismo, que é o:

- A) Anticlericalismo.
- B) Racionalismo.
- C) Antiabsolutismo.
- D) Antimercantilismo.

02) As principais características do Iluminismo estão pautadas em:

- A) liberdade econômica e política, e igualdade jurídica.
- B) liberdade religiosa, racionalismo científico e absolutismo.
- C) liberdade de expressão, mercantilismo e sociedade estamental.
- D) liberdade política, economia colonial e igualdade jurídica.



COLETÂNEA/SIMULADO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA – “E.M.E.F Manoel dos Santos Pedroza”

03) O movimento cultural que criticava o Antigo Regime alcançou o seu auge no século XVIII e ficou conhecido como Iluminismo, Ilustração ou Filosofia das Luzes. É correto afirmar que o Iluminismo:

- A) Favoreceu o fortalecimento das práticas econômicas mercantilistas.
- B) Influenciou os monarcas europeus a transferirem seu poder para os filósofos.
- C) Intermidiou na filosofia e na política, mas não atuou nos aspectos econômicos da sociedade.
- D) Teve como principal centro difusor a França, de onde surgiram grandes pensadores do século XVIII.

04) Que país latino-americano teve sua independência influenciada pela Revolução Francesa?

- A) Austrália.
- B) Estados Unidos.
- C) Haiti.
- D) Brasil.

05) um dos ícones do iluminismo francês, foi o responsável por organizar o modelo político que caracterizaria o Estado Democrático de Direito, conhecido como o modelo dos Três Poderes. Foi ele:

- A) Rousseau.
- B) Adam Smith.
- C) D'Alembert.
- D) Montesquieu.

Arte 8º Ano

1- Qual foi o artista citado abaixo que foi um grande colorista e um dos artistas mais importantes da segunda geração do modernismo?

- a- Vick Muniz. ()
- b- Romero Britto. ()
- c- Alfredo Volpi. ()
- d- Ivan Cruz. ()

2- Qual foi uma das principais características de suas obras?

- a- As bandeirinhas e os casarios. ()
- b- As festas juninas. ()
- c- Quadros de Artes. ()
- d- Casarios. ()

3- Qual a unidade de comunicação visual mais básica na arte?

- a- A linha. ()
- b- O ponto. ()
- c- A tinta. ()
- d- O Pincel. ()



COLETÂNEA/SIMULADO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA – “E.M.E.F Manoel dos Santos Pedroza”

- 4- Quando os pontos estão tão próximos entre si que se torna impossível identificá-los individualmente, aumenta a sensação de direção, e este conjunto de pontos transforma-se em outro elemento de comunicação. Qual o nome desse elemento?
- a- A linha. ()
 - b- O ponto. ()
 - c- A tinta. ()
 - d- O Pincel. ()
- 5- Complete a frase: “ A _____ é o meio indispensável para tornar visível o que ainda não pode ser visto, por existir apenas na imaginação”.
- a- Arte. ()
 - b- Ponto. ()
 - c- Tinta. ()
 - d- Linha. ()

Educação Física 8º Ano

- 1- **QUESTÃO:** Quantas casas possuem o tabuleiro de XADREZ?
- A) 32 casas.
 - B) 48 casas.
 - C) 54 casas.
 - D) 64 casas.
- 2- **QUESTÃO:** Quantos metros possuem a pista de ATLETISMO?
- A) 100 metros.
 - B) 200 metros.
 - C) 400 metros.
 - D) 800 metros.
- 3- **QUESTÃO:** Qual dos ALIMENTOS abaixo possui uma grande quantidade de nutrientes que atuam como construtores no nosso organismo?
- A) Mel.
 - B) Carne.
 - C) Arroz.
 - D) Batata frita.
- 4- **QUESTÃO:** Uma equipe de VOLEIBOL é composta por quantos jogadores?
- A) 6 jogadores.
 - B) 11 jogadores.
 - C) 12 jogadores.
 - D) 13 jogadores.
- 5- **QUESTÃO:** Qual o objetivo dos jogadores durante uma partida de VOLEIBOL?
- A) Fazer com que a bola atravessasse as traves da equipe adversária.
 - B) Fazer com que a bola passe por dentro da cesta da equipe adversária.
 - C) Fazer com que a bola toque em algum dos jogadores da equipe adversária.



COLETÂNEA/SIMULADO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA – “E.M.E.F Manoel dos Santos Pedroza”

Fazer com que a bola passe sobre a rede de modo a que a bola toque no chão dentro da quadra adversária.

Inglês 8° Ano

1 – Marque a resposta correta.

1 – I _____ a letter. My sister _____ in the park.

- A – is writing / is running**
- B – am writing / Is running**
- C – am writing / is runing**
- D – am writing / am running**

2 – Present continuous dos verbos abaixo:

Write – do – run – swim – try – dance –

- A – writing – doing – running – swimming – trying – dancing**
- B – writing – doing – runing – swimming – trying – dancing**
- C – writing – doing – running – swimming – trying – danceing**
- D – writing – doing – running – swiming – trying – dancing**

3 – writing – doing – running – swimming – dancing

- A – falando – fazendo – correndo – nadando - dançando**
- B – escrevendo – fazendo – nadando – correndo - dançando**
- C – escrevendo – lendo – correndo – nadando - dançando**
- C – escrevendo – fazendo – correndo – nadando - dançando**

4 – Garfield is sleeping. Garfield is thinking.

- A – Garfield está dormindo. Garfield está pensando.**
- B – Garfield está pensando. Garfield está dormindo.**
- C – Garfield está dormindo. Garfield está conversando.**
- D – Garfield está dormindo. Garfield está falando.**

5 – She _____ in the street. we _____ soccer.

- A – is walking / are playing**
- B – are walking / are playing**
- C – is walking / are plaing**
- D – is walking / is playing**



COLETÂNEA/SIMULADO DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA – “E.M.E.F Manoel dos Santos Pedroza”

Ciências 8º Ano

1) Determine corretamente a energia cinética de um veículo de 1000 kg de massa que se move a uma velocidade constante de 3 m/s.

- a) 450j
- b) 4500j
- c) 9000j
- d) 45000j

2) Sabe-se que a energia cinética de um corpo é de 2000 J e que a sua massa é de 10 kg. Determine a velocidade com que esse corpo se move.

- a) 400m/s
- b) 40m/s
- c) 2m/s
- d) 20m/s

03) No Brasil, em termos do impacto das fontes de energia no crescimento do efeito estufa, quanto à emissão de gases, as hidrelétricas seriam consideradas como uma fonte:

- a) limpa de energia, contribuindo para minimizar os efeitos deste fenômeno.
- b) eficaz de energia, tomando-se o percentual de oferta e os benefícios verificados.
- c) limpa de energia, não afetando ou alterando os níveis dos gases do efeito estufa.
- d) poluidora, colaborando com níveis altos de gases de efeito estufa em função de seu potencial de oferta.

04) A procura por novas fontes renováveis de energia surge como alternativa importante para superar dois problemas atuais: a escassez de fontes não renováveis de energia, principalmente do petróleo, e a poluição ambiental causada por essas fontes (combustíveis fósseis).

Assinale a alternativa que apresenta um tipo de recurso energético não renovável:

- a) Biomassa, massa dos seres vivos habitantes de uma região.
- b) Hidrogênio, usado como célula combustível.
- c) Biogás, utilização das bactérias na transformação de detritos orgânicos em metano.
- d) Carvão mineral, extraído da terra pelo processo de mineração.
- e) Energia geotérmica, aproveitamento do calor do interior da Terra.

05) Na conversão direta solar-elétrica são células fotovoltaicas que produzem tensão elétrica. Além de todos produzirem eletricidade, esses processos têm em comum o fato de:

- a) não provocarem impacto ambiental.
- b) independerem de condições climáticas.
- c) a energia gerada poder ser armazenada.
- d) utilizarem fontes de energia renováveis.