



## 1ª Coletânea de Atividades Pedagógicas - CAPs - 8º ANO

### **Orientações:**

- As respostas das atividades deverão ser registradas no caderno;
- Se for possível a impressão da atividade, orientamos que seja colada no caderno do aluno para melhor organização;
- Lembre-se de colocar a data e o número da atividade no caderno.
- O tempo previsto para a realização das atividade é de 15 dias.

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

A fábula e a charge a seguir se relacionam às duas próximas questões.

#### **Pau de Dois Bicos**

Um morcego estonteado pousou certa vez no ninho da coruja, e ali ficaria de dentro se a coruja ao regressar não investisse contra ele.

– Miserável bicho! Pois te atreves a entrar em minha casa, sabendo que odeio a família dos ratos?

– Achas então que sou rato? Não tenho asas e não voo como tu? Rato, eu? Essa é boa!...

A coruja não sabia discutir e, vencida de tais razões, poupou-lhe a pele.

Dias depois, o finório morcego planta-se no casebre do gato-do-mato. O gato entra, dá com ele e chia de cólera.

– Miserável bicho! Pois te atreves a entrar em minha toca, sabendo que detesto as aves?

– E quem te disse que sou ave? - retruca o cínico - sou muito bom bicho de pelo, como tu, não vês? – Mas voas!...

– Voo de mentira, por fingimento... – Mas tem asas!

– Asas? Que tolice! O que faz a asa são as penas e quem já viu penas em morcego? Sou animal de pelo, dos legítimos, e inimigo das aves como tu. Ave, eu? É boa...

O gato embasbacou, e o morcego conseguiu retirar-se dali são e salvo.

**Moral: O segredo de certos homens está nesta política do morcego. É vermelho? Tome vermelho. É branco? Viva o branco!**

LOBATO, Monteiro

Leia a charge abaixo.



(SASSÁ. Jomal de Londrina, Londrina, 23 jul. 2010. p. 2.)

1. A hesitação (indecisão; dúvida) do gato, na fábula lida, e do caçador, na charge em questão, deve-se à

- (A) contradição existente entre as falas do morcego e da pomba e suas características físicas.
- (B) suspeita de serem agredidos pelas garras do morcego e pelo bico da pomba.
- (C) tentativa frustrada do morcego e da pomba em disfarçarem sua condição.
- (D) aversão do gato e do caçador em relação à aparência física dos animais.

2. O texto *Pau de dois bicos* é uma fábula porque

- (A) apresenta trama pouco definida e trata de problemas cotidianos imediatos.
- (B) predomina nele o discurso direto, com conseqüente apagamento do narrador.
- (C) o tempo cronológico é marcado pela expressão “certa vez” e pelos verbos no passado.
- (D) utiliza elementos fantásticos, como o fato de os animais falarem, para refletir sobre problemas humanos. resgata-se nele a tradição alegórica de representação de seres heroicos que encarnam forças da natureza.

Leia

### **O corvo e o jarro**

Um corvo, quase morto de sede, foi a um jarro, onde pensou encontrar água. Quando meteu o bico pela borda do jarro, verificou que só havia um restinho no fundo. Era difícil alcançá-la com o bico, pois o jarro era muito alto. Depois de várias tentativas, precisou desistir, desesperado. Surgiu, então, uma ideia em seu cérebro. Apanhou um seixo e jogou-o no fundo do jarro. Jogou mais um e muitos outros. Com alegria verificou que a água vinha, aos poucos, se aproximando da borda. Jogou mais alguns seixos e conseguiu matar a sede, salvando a vida.

**Água mole em pedra dura, tanto bate até que fura.**

3. Qual destes provérbios também poderia servir como moral da fábula acima?

- (A) A união faz a força.
- (B) É melhor prevenir do que remediar.
- (C) A persistência é o melhor caminho para o êxito.
- (D) Antes tarde do que nunca.

Leia o texto (trecho) e responda às questões

### **Consumidor paga mais por compra menor BRUNO VILLAS BÔAS**

Depois de trocar marcas caras pelas mais baratas para driblar a inflação, os consumidores decidiram cortar a quantidade de produtos do carrinho de compras. E, mesmo assim, a conta ficou mais salgada na hora de passar pelo caixa do supermercado.

Levantamento da consultoria Kantar Worldpanel mostra que as famílias reduziram em 8% o volume de bens não duráveis – alimentos, bebidas, produtos de higiene, beleza e limpeza – comprados no primeiro trimestre do ano frente a igual período de 2014.

Na hora de pagar a conta, porém, a compra mais modesta do início deste ano custou 1% a mais do que a de um ano atrás, que tinha um carrinho com uma quantidade maior de mercadorias.

"O problema é que esses produtos ficaram em média 9% mais caros no período. Ou seja, os consumidores teriam que ter cortado mais para conseguir realmente ter uma conta menor", explica Christine Pereira, diretora comercial da Kantar Worldpanel.

[...]

Bruno Villas Bôas.

4. Observe o suporte em que fora publicado, assim como as características do texto e assinale a alternativa que apresenta o gênero a que pertence esse texto.

- (A) Notícia.

- (B) Reportagem.
- (C) Carta do leitor.
- (D) E-mail.

Leia o miniconto, de Marcelo Spalding para responder às questões

#### **Dia a dia**

Maria acorda, pega ônibus cheio, toma chuva, recebe ordens, lava passa esfrega limpa encera cozinha costura seca estende guarda arruma lava passa esfrega limpa encera cozinha costura seca estende guarda arruma lava passa esfrega limpa encera cozinha costura seca estende guarda arruma.

Nós pagamos um salário mínimo.

5. Qual é o assunto do texto?

- (A) O cotidiano de uma empregada doméstica.
- (B) A desigualdade social existente em nosso país.
- (C) As dificuldades enfrentadas pelas pessoas de classe social baixa.
- (D) A crítica, indireta, ao valor do salário mínimo vigente no país.

#### **Atividade sobre o texto "Quarentena", de José Roberto Torero Fernandes Júnior**



#### **Quarentenas -- 22**

Fernandinho tem oito anos e está sozinho em casa. Sozinho e trancado. É que, quando Helena Cristina (viúva, 45 anos, diabética) começou a se sentir mal, foi para o Pronto Socorro e levou a chave. Ela esperava que fosse algo rápido. Uma injeção e mais nada. Mas do Pronto Socorro foi para o hospital e

daí para a UTI.

Ninguém sabe que ela está lá. Ninguém sabe que Fernando está sozinho.

Isso foi há quatro dias. Fernandinho não tem mais nada para comer. Ele até tentou chamar a atenção dos vizinhos: começou com gemidos discretos, depois chorou alto, chegou a quebrar vasos. Mas todos no prédio já estavam acostumados com seus barulhos e nem deram bola.

Helena Cristina não vai sobreviver.

Fernandinho será encontrado, porque, de tão nervoso, fará xixi na porta e um vizinho mal-educado, vendo a poça fétida, xingará Helena Cristina de todos os nomes e depois, não satisfeito, dará um chute tão forte na porta que ela abrirá.

O mal-educado vizinho encontrará Fernandinho desfalecido. Então pegará o pequeno *yorkshire* no colo, o levará para casa e serão amigos para sempre, dando um final feliz e meloso para esta história.

(José Roberto Torero Fernandes Júnior)

[https://www.facebook.com/joserobertotorero/posts/1543454255821749?hc\\_location=ufi](https://www.facebook.com/joserobertotorero/posts/1543454255821749?hc_location=ufi)

- 01) Justifique o título dado ao texto, aproveitando para sugerir um outro:
- 02) Qual o tema central do texto? Onde se passa a história?
- 03) Por que Fernandinho ficou sozinho?
- 04) Qual o conflito existente nessa narrativa? Como ele foi resolvido?
- 05) Qual a importância das informações contidas entre parênteses para o contexto?
- 06) O que significa a expressão "não dar bola"?
- 07) Você acha que Helena Cristina teve alguma culpa nessa história?
- 08) O que se pode inferir (entender) da causa da morte da Helena Cristina? Justifique sua resposta:
- 09) O final foi inesperado? Por quê?
- 10) Em que momento você percebeu quem era, de fato, o Fernandinho? Comente:
- 11) Quem você pensou que fosse Fernandinho, durante a narração? Isso mudaria alguma coisa a história e seus sentimentos? Por quê?
- 12) Que característica do vizinho foi enfatizada? Ele teve uma boa ou uma má ação? Justifique sua resposta:
- 13) Que mensagem o texto transmite?
- 14) Que crítica social está contida na narrativa?
- 15) Crie um final alternativo para o texto: pode ser cômico ou trágico! Você escolhe!

## **MATEMÁTICA**

1. Informe a utilização dos números inteiros abaixo e represente com o número inteiro relativo correspondente: Responda como no exemplo + 3 ou -3

- A) 18 °C abaixo de zero: .....
- B) 150 m abaixo do nível do mar: .....
- C) 310 m de altitude: .....
- D) Prejuízo de R\$ 4.550,00: .....
- E) 27 °C de temperatura média: .....

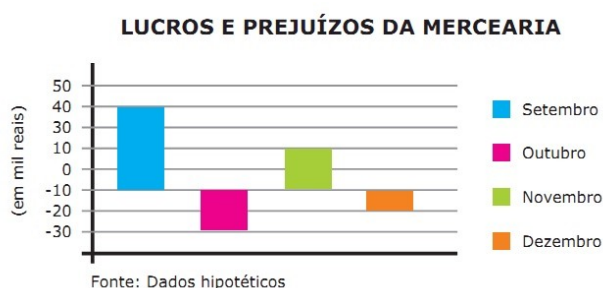
2. Uma pessoa tinha, em sua conta bancária, a quantia de R\$ 800,00 retirou R\$ 300,00 e depositou na conta um recebimento de R\$ 120,00. Seu saldo bancário é positivo ou negativo? Faça uma tabela demonstrativa com os respectivos números.

---



---

3. O gráfico mostra os lucros e prejuízos da Merceria do Sr. Pedro, nos 4 primeiros meses do ano de 2019, em milhares de reais. Observe-o, e responda:



A) Em quais meses houve prejuízo?

---

B) Em que mês houve o maior prejuízo?

---

C) Em que mês houve o maior lucro?

---

D) Ao fim de 4 meses, houve lucro ou prejuízo? De quanto?

---

E) Escreva os valores em ordem crescente, começando do maior dos prejuízos, até o maior dos lucros?

---

4. Em um banheiro tem uma parede com 15 fileiras com 10 azulejos e outra parede com 13 fileiras com 10. Quantos azulejos têm no banheiro?

(A) 100

(B) 130

(C) 150

(D) 280

5. Mariana tem 1,45 de altura e seu irmão tem 1,27. Quantos centímetros ela tem a mais que o irmão?

(A) 28

(B) 18

(C) 15

(D) 12

6. Resolva as situações problemas:

A) No ano de 1992, os candidatos ao vestibular de uma faculdade foram distribuídos em 112 salas de 35 lugares cada uma. Tendo sido necessário , ainda , formar uma classe incompleta com 18 candidatos , quantos candidatos havia para o vestibular dessa faculdade?

B) Eu e mais quatro amigos fomos a um restaurante . A conta de 65 reais foi dividida igualmente entre nós . Paguei a minha parte e fiquei ainda com 11 reais. Qual a quantia que eu tinha quando entrei no restaurante?

7. Se o dobro de um número adicionado 123, vamos obter 501. Calcule esse número?

8. Multiplique 25 pela soma de 106 com 134. A seguir, divida o resultado por 100. Qual é o número natural que você vai obter?

9. A soma de dois números naturais é 175. A diferença entre esses números é 19. Determine os dois números .

## **GEOGRAFIA**

1. Sobre a indústria brasileira, sua concentração e desconcentração espacial, a alternativa correta é:

( A ) A industrialização brasileira foi tardia, ao longo do século XIX, concentrando-se na região Sudeste do Brasil, reproduzindo as desigualdades regionais sociais e econômicas.

( B ) No governo de Getúlio Vargas, no período do Estado Novo, a preocupação estatal foi com a indústria de base, com enfoque na produção de energia e setor de transportes; já no governo de Juscelino Kubitschek, o setor automobilístico teve a atenção maior.

( C ) A industrialização como substituição de importações, com capital estatal abundante e mão-de-obra barata, acontece no Brasil através da indústria de bens de consumo duráveis e com destaque para o setor têxtil e produção de alimentos.

( D ) A partir de 1950, como parte do planejamento estatal do governo federal, inicia-se a desconcentração industrial, acentuada depois de 1990, pela crescente abertura econômica e desenvolvimento técnico- científico.

2. O desenvolvimento industrial brasileiro ocorreu de forma desigual nas diferentes regiões do Brasil, pois houve uma concentração da atividade industrial, particularmente, nos Municípios de São Paulo e Rio de Janeiro. Dentre outras razões, explicam esse fato:

( A ) a formação de um mercado externo na região Sudeste e a criação de casas de importação por emigrantes estrangeiros.

( B ) o domínio da cafeicultura no Sudeste, a consequente acumulação de capital e a imigração estrangeira que se dirigiu para essa região.

( C ) o domínio da mineração em São Paulo e a fundação de casas de exportação que tinham como objetivo abastecer o mercado brasileiro de produtos nacionais.

( D ) o desenvolvimento de empresas de extração mineral em São Paulo, que permitiu a acumulação de capital, e o consequente fluxo de emigrantes que para lá se dirigiu.

3. Em relação ao povoamento e à ocupação da terra na região Sul do Brasil, podemos afirmar:

( A ) A região da encosta do Rio Grande do Sul, coberta por matas, foi ocupada por imigrantes alemães e italianos, estabelecidos em pequenas e médias propriedades policultoras.

( B ) A campanha foi ocupada já no século XX pelos descendentes dos imigrantes alemães e italianos, que se dedicaram à pecuária extensiva em grandes propriedades.

( C ) O norte do Paraná teve seu povoamento iniciado no século XIX por imigrantes oriundos do Nordeste para trabalharem nas grandes propriedades agrícolas dedicadas ao plantio da soja.

( D ) O oeste de Santa Catarina é uma área de ocupação antiga, feita por luso-brasileiros, em áreas de floresta tropical, que se dedicaram ao cultivo do café em grandes propriedades.

4. A bacia Amazônica drena cerca de 47% do território brasileiro, compreendendo uma área aproximada de 4 milhões de km<sup>2</sup>. A navegação é facilitada, considerando o relevo predominantemente favorável, daí sua importância como via de circulação e organização do espaço amazônico. Toda a drenagem da bacia é coletada pela calha do rio Amazonas. Nesse imenso sistema de drenagem, há de se destacar a importância do igarapé, que consiste em:

( A ) Canal que contorna ilha fluvial, favorecendo o deslocamento do caboclo de uma comunidade para outra.

( B ) Banco de areia que aparece no leito do rio Amazonas, diminuindo a distância de uma margem à outra.

( C ) Rio estreito, longo, mais usado pela população ribeirinha como verdadeiras estradas.

( D ) Canal estreito que liga uma lagoa ou um afluente ao rio principal, interligando pequenos portos.

5. As indústrias siderúrgicas mais importantes do Brasil foram instaladas na Região Sudeste. Qual o fator decisivo para isso?

( A ) Por causa do Clima chuvoso e dos solos de fácil escavação.

( B ) Em decorrência da cidade de São Paulo (o maior mercado consumidor do país).

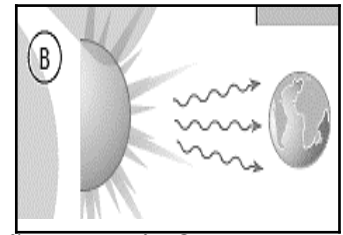
( C ) Por causa da existência de grandes jazidas minerais.

( D ) Por causa da grande mão-de-obra que havia Em Minas Gerais.

## **CIÊNCIAS**

1. A figura ao lado, indica a propagação do calor por:

- (A) Irradiação térmica
- (B) Condução térmica
- (C) Reflexão térmica
- (D) Absorção térmica



2. O que acontece com as moléculas de uma substância, quando estas são aquecidas?

- (A) Ficam mais agitadas e afastadas umas das outras.
- (B) Ficam mais agitadas e unidas umas das outras.
- (C) Ficam mais lentas e afastadas umas das outras.
- (D) Ficam mais lentas e unidas umas das outras.

3. Parte da população brasileira vive na periferia das grandes cidades, onde os serviços de saneamento básico, como sistema de esgoto e coleta do lixo, são precários. Nesses ambientes, podem ser observadas com facilidade as características seguintes: I. Locais com água parada. II. Aumento da população de ratos. III. Liberação de esgotos a céu aberto. Assinale a alternativa que lista, respectivamente, as doenças que estão associadas a essas características:

- (A) Cólera-I, Dengue-II, Tétano-III
- (B) Dengue-I, Tétano-II, Cólera-III
- (C) Dengue-I, Leptospirose-II, Cólera-III
- (D) todas corretas

4. Observe e analise os esquemas a seguir, respondendo-as com a alternativa mais correta:

FIGURA 1	FIGURA 2	FIGURA 3

A figura que representa seres do reino monera:

- (A) 3
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 4

5. Ainda usando as figuras acima, A figura 1 tem representantes do reino:

- (A) Fungi
- (B) Vírus
- (C) Protoctista
- (D) Bactérias

## **HISTÓRIA**

1. A principal crítica de Martinho Lutero à Igreja foi:

- (A) A divisão do clero em secular e regular.
- (B) A cobrança de indulgências.
- (C) A atuação da Inquisição.
- (D) A construção da Basílica de São Pedro.

2. João Calvino defendia que alguns homens já nasceram salvos pela vontade de Deus e que o indício dessa salvação, seria o acúmulo de riquezas através das virtudes e do trabalho.

Tal princípio ia de encontro aos interesses da burguesia.

O texto acima refere-se:

- (A) À livre interpretação da Bíblia.
- (B) À predestinação.
- (C) Às indulgências.
- (D) À simonia.

3. Só em 1492, depois de livrar-se dos árabes na Guerra da Reconquista, é que os espanhóis iniciaram sua participação nas Grandes Navegações. Comparados aos portugueses, os espanhóis tinham quase um século de atraso. Neste ano em 1492, um navegador de Gênova, cidade italiana, buscava apoio para sua ideia de chegar as Índias. Ele pretendia chegar as Índias navegando para oeste. Esse navegador era:

- (A) Vasco da Gama
- (B) Fernão de Magalhaes
- (C) Cristóvão Colombo
- (D) Américo Vespúcio

4. A rota encontrada pelos portugueses para chegar às Índias foi:

- (A) Navegando pelo Mediterrâneo, assim como os genoveses e venezianos
- (B) Navegando pelo Atlântico, em direção ao leste, após ter contornado o continente africano.
- (C) Navegando para o oeste, viajando na direção do ocidente para chegar ao oriente.
- (D) Por terra, apesar das viagens serem lentas e perigosas.

5. No início do século XV, a maioria da população europeia acreditava que a Terra era plana como uma mesa. Na cabeça de muitos europeus, o mundo terminaria repentinamente, em um abismo sem fim.

Qual oceano no início do século XV, era desconhecido dos europeus e conhecido como Mar Tenebroso?

- (A) Oceano Indico
- (B) Oceano Atlântico
- (C) Mar Vermelho
- (D) Mar Mediterrâneo

## **INGLÊS**

1- Escreva corretamente em inglês:

“ELES SÃO BONS ESTUDANTES E ESTÃO NA ESCOLA SCHERRER.”

- (A) He is good students and are In the SCHERRER,
- (B) They are good students and are in the Scherrer School.
- (C) They are good body and study in Scherrer
- (D) They are good students and are in School Scherrer.

2 -Escreva corretamente em português: “A CASA É GRANDE, ROSA E BONITA”

- (A) The house is small, PINK and Pretty
- (B) The horse is big, PINK and beautiful
- (C) The house is big, PINK and beautiful
- (D) The horse is bill, rose and ugly

4. The star is blue and shine:

- (A) A estrela é azul e brilha
- (B) A estrela é bonita e Chic
- (C) A estrela é grande e brilha
- (D) A estrela é azulada e feia



5. Complete a frase com o verbo to be corretamente:

“ Katy..... a good girl! She ..... Pretty!”

(A) Is, are            (B) Are, is            (C) Are, are            (D) Is, is

6. She ..... a good girl.

(A) Are            (B) They            (C) Is            (D) Am

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**As atividades deverão ser feitas ou coladas no caderno.**

TEMA: Lutas do Mundo.

### **Introdução.**

As artes marciais vêm ganhando a cada dia mais espaço em nossa sociedade, em suas diversas modalidades. Suas técnicas únicas podem ser aprendidas desde crianças a idosos. Seus benefícios vão desde a parte física, passando pela mental e até social. Temos como exemplos a autodefesa, melhora de condicionamento físico, melhora das relações sociais, combate a comportamentos agressivos, diminuição de estresse entre vários outros. Hoje poderemos conhecer cinco das mais populares lutas que são praticadas por todo o mundo.

1. Para apresentar essas artes marciais que são praticadas por todo o mundo, vocês deverão ao analisar as imagens definir qual tipo de luta é essa, basta prestar atenção.



2. Agora que você conseguiu identificar as cinco artes marciais, deverá escolher UMA delas e fazer o seguinte:

- Breve relato sobre a história (5 a 10 linhas).
- Três regras.
- Identificação de um atleta ou ex-atleta brasileiro. (biografia básica, principais conquistas na modalidade).

3. Cite dois benefícios importantes que podemos observar na prática das artes marciais, sendo um deles para o nosso físico e outro para a nossa mente.

---

---

4. Faça um desenho ou uma colagem sobre a modalidade escolhida, ilustrando em sua arte aspectos básicos que devem ser encontrados na arte marcial que você escolheu.

**Exemplo:** Futebol, principais aspectos.



**BOLA.**

**GOLEIRO EM SUA TRAVE.**



**ÁRBITRO DO JOGO.**

