



EMEF “MANOEL DOS SANTOS PEDROZA”
9º ANO – ATIVIDADE AVALIATIVA – 1º TRIMESTRE 2021 – VALOR: 15,0

Aluno(a): _____ **Turma:** _____

LÍNGUA PORTUGUESA

A semente da verdade

O imperador precisava achar um sucessor. Sem filhos, nem parentes próximos, ele decidiu chamar todas as crianças do reino. Thai foi uma delas. Ele era um ótimo menino. Dedicava-se ao jardim de sua casa e cada planta tocada por ele crescia viçosa e forte.

No dia marcado, dirigiu-se até o palácio, onde havia milhares de pequenos súditos. O imperador disse:

– Crianças, preciso escolher o meu sucessor entre vocês. Vou lhes dar uma tarefa. Aqui estão algumas sementes e quero que vocês as cultivem. O trono será daquele que me trazer, daqui a um ano, a planta mais bonita.

Thai era um excelente jardineiro e com certeza faria muito bem o que o imperador pediu. Porém, por mais que se esforçasse, a semente não brotava. O menino fez tudo o que podia, mas seus esforços não adiantaram.

Até o dia de apresentar a planta ao imperador, a semente de Thai não havia brotado e o menino estava tão preocupado que não queria enfrentar as outras crianças, porém seu avô disse: – Você é honesto. Vá até o imperador e diga a verdade. Sua dedicação foi máxima, mas a semente não brotou. Não se envergonhe, querido, apenas explique o que você fez, pois devemos sempre agir com honestidade, buscando a felicidade, sem que a nossa alegria faça alguém infeliz.

Thai obedeceu ao avô e foi ao palácio. Entretanto, ao chegar lá, ficou assustado, pois era a única criança que não levava consigo uma belíssima planta.

O imperador chamava as crianças e examinava os vasos. Não sorria e nem esboçava contentamento. Thai estava muito nervoso, pois se o imperador não havia até agora aprovado aquelas plantas maravilhosas, o que não diria de seu vaso sem nada?

Thai foi ficando para trás e, quando se deu conta, era o último da fila. Mas sua vez chegou e ele não poderia mais adiar o encontro com o imperador.

– Vejamos, meu jovem, o que tem aí para mim.

Thai não pôde mais evitar as lágrimas. Com a cabeça baixa, mostrou o vaso ao imperador e disse:

– Senhor, sou um jardineiro e uma de minhas virtudes é a perseverança, mas por mais que eu tenha me esforçado, a semente não brotou. Meu avô ajudou a pensar sobre o que fazer e optei por dizer a verdade, contar meu esforço e pedir-lhe perdão.

– Não se envergonhe, criança, você fez o certo. A sua grande virtude foi dizer a verdade, pois eu havia queimado todas as sementes e nenhuma poderia germinar. Portanto, você foi o único que, de fato, plantou a semente da verdade. (Conto Folclórico Oriental)

Questão 1 – O fato que deu início essa história foi:

- (A) o imperador pediu às crianças para cultivarem uma semente.
- (B) o imperador ter queimado todas as sementes.
- (C) Thai não conseguir fazer sua semente brotar.
- (D) Thai ter sido honesto ao dizer que sua semente não brotou

Questão 2 – Nesse texto, o imperador foi:

- (A) ambicioso. (B) esperto. (C) orgulhoso. (D) tímido.

Questão 3 – Leia novamente o texto “A semente da verdade” para responder às questões abaixo.

De acordo com o texto, Thai ficou assustado quando chegou ao palácio porque:

- (A) era a única criança que não havia levado uma bela planta.
(B) optou por ser honesto com o imperador.
(C) notou que era a última criança da fila.
(D) percebeu que o imperador não aprovou as plantas que viu.

Questão 4 – No trecho “Vou lhes dar uma tarefa.” A palavra destacada refere-se a:

- (A) crianças. (B) filhos (C) plantas. (D) sementes.

Observe:



Questão 5 – É adequado compreendermos que a mensagem passada pela frase diz que:

- (A) não podemos acreditar no que os outros dizem.
(B) não devemos nos intrometer na vida dos outros.
(C) emprestar materiais escolares não é permitido em algumas escolas. (D) não devemos julgar os outros, pois cada um tem suas experiências.

Questão 6 – O verbo “Meça” sofreu uma mudança em seu radical porque:

- (A) é irregular.
(B) é regular
(C) pertence a segunda conjugação. (D) pertence a primeira conjugação.

Questão 7 – Qual é a sequência das classes gramaticais das palavras presentes na frase: “NÃO MEÇA OS OUTROS COM A SUA RÉGUA”

- (A) artigo, pronome, artigo, pronome, preposição, artigo, pronome, substantivo
(B) advérbio, verbo, numeral, pronome, preposição, artigo, advérbio, adjetivo
(C) advérbio, verbo, artigo, pronome, preposição, artigo, pronome, substantivo
(G) pronome, verbo, artigo, preposição, artigo, pronome, advérbio, substantiv

MATEMÁTICA

Questão 8 – O valor da expressão $\sqrt[5]{1} + \sqrt[4]{81} - \sqrt[3]{125}$ é:

- A) 0 B) 1 C) - 1 D) - 2

Questão 9 – $\sqrt{13 + \sqrt{7 + \sqrt{2 + \sqrt{4}}}}$ é igual a:

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6

Questão 10 – Se $a = - 2$ e $c = 5$, então a^c é igual a:

- A) 10 B) - 10 C) 25 D) 32

Questão 11 – Em um sítio há 12 árvores. Cada árvore possui 12 galhos e em cada galho tem 12 maçãs. Quantas maçãs existem no sítio?

- A) 36 B) 144 C) 1224 D) 1728

Questão 12 – $(3^6 \cdot 3^{-2}) : 3^4$ é igual a:

- A) 0 B) 1 C) 3 D) 3^{-3}

Questão 13 – (FGV) Simplificando-se $2\sqrt{3} + 2\sqrt{12} - 2\sqrt{75}$ obtém-se:

- (A) 0 (B) $-\sqrt{3}$ (C) $-2\sqrt{3}$ (D) $-4\sqrt{3}$

Questão 14 – O valor da expressão numérica $\frac{\sqrt[3]{-1} + \sqrt[3]{8} + \sqrt{4}}{\sqrt{9+16}}$ é igual a:

- (A) 0,6 (B) 1 (C) $\frac{3}{7}$ (D) 0,75.

GEOGRAFIA

Questão 15 – “Significa uma união entre um mesmo povo com um sentimento de pertencimento e de ligação entre si, compartilhando, muitas vezes, um conjunto mais ou menos definido de culturas, práticas sociais, idiomas, entre outros”. Esse fragmento explica um conceito importante da análise espacial. Que conceito é esse?

- (A) Estado (B) Povo (C) Território. (D) nação.

Questão 16 – A Europa é um dos seis continentes do planeta. Ela é considerada o berço da civilização ocidental e, ainda, detém um grande poderio político e econômico. Qual dos países abaixo NÃO está localizado na Europa?

- (A) Alemanha (B) Brasil (C) França (D) Itália

Questão 17 – A Primeira Revolução Industrial foi iniciada na _____, em meados do século XVIII, e provocou profundas transformações na sociedade europeia da época. O pioneirismo desse país enquanto precursor dessa revolução resultou no seu protagonismo econômico em nível mundial até o início do século XX. Qual o nome do país que completa corretamente a lacuna?

- (A) Alemanha
(B) Inglaterra
(C) Irlanda (D) Rússia

HISTÓRIA

Questão 18 – O período entre as duas grandes guerras mundiais, de 1918 a 1939, caracterizou-se por uma intensa polarização ideológica e política. Assinale a alternativa que apresenta somente elementos vinculados a esse período:

- (A) New Deal; Globalização; Guerra Fria.
(B) Guerra do Vietnã; Revolução Cubana; Muro de Berlim.
(C) Guerra Civil Espanhola; Nazifascismo; Quebra da Bolsa de Nova York. (D) Nazifascismo; New Deal; Cortina de ferro.

Questão 19 – Sobre as características da propaganda nazista, assinale a alternativa correta:

- (A) A ascensão de Hitler se deu pela natureza científica de suas afirmações, sendo a propaganda e o terror utilizados apenas quando se tratava da oposição política.
(B) A propaganda utiliza fundamentos separados da cultura e das disposições sociais da população, por esta razão usa de insinuações indiretas, veladas.
(C) O terror e a propaganda tiveram semelhante grau de importância no estabelecimento da ideologia nazista, ao mostrar à população os benefícios de quem a ela aderisse e o horror destinado aos inimigos.
(D) A ameaça, a efetiva violência, o uso político da ciência e a propaganda alinhada aos princípios culturais de um povo nunca foram usados como estratégia de doutrinação das massas.

Questão 20 – A primeira metade do século XX foi marcada por conflitos e processos que a inscreveram como um dos mais violentos períodos da história humana. Entre os principais fatores que estiveram na origem dos conflitos ocorridos durante a primeira metade do século XX estão:

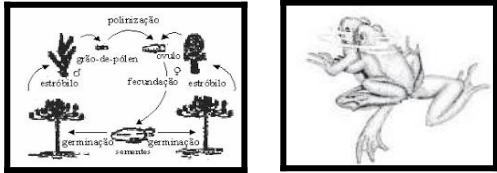
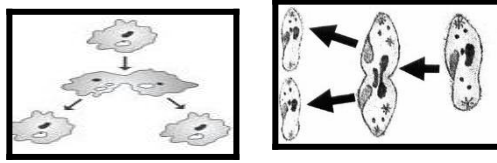
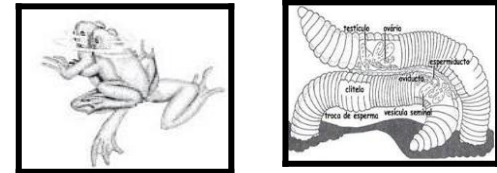
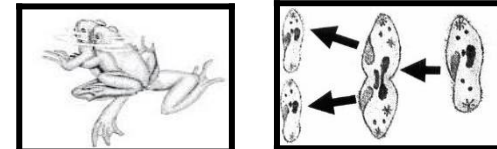
- (A) A crise do colonialismo, a ascensão do nacionalismo e do totalitarismo.
(B) O enfraquecimento do império britânico, a Grande Depressão e a corrida nuclear.
(C) O declínio britânico, o fracasso da Liga das Nações e a Revolução Cubana.
(D) A corrida armamentista, o terceiro-mundismo e o expansionismo soviético.

CIÊNCIAS

Questão 21 – É o processo de multiplicação das espécies:

- (A) reprodução (B) respiração (C) sexual (D) assexual

Questão 22 – Qual o par de esquemas que demonstram um mecanismo de reprodução sexuada e um mecanismo de reprodução assexuada, nesta ordem:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

Questão 23 – A figura a seguir se refere a que tipo de energia e fonte:



- (A) Energia radioativa, do sol
(B) Energia Hidroelétrica, da água
(C) Energia Solar, do sol
(D) Energia Calorífera, da queima de combustível

Questão 24 – Sobre energia, foram realizadas as seguintes afirmativas:

- I- São exemplos de energias renováveis as de fonte como o sol, água e ventos.
- II- Energia cinética e Energia potencial são relacionadas ao movimento dos corpos.
- III- Toda energia pode ser transformada e destruída.
- IV- Geralmente fontes energéticas poluentes, de alto custo e ineficientes são fontes renováveis ou sustentáveis.

Está(ão) errada(s) as afirmativas:

- (A) I e II
- (B) III e IV
- (C) apenas a IV
- (D) apenas a III

INGLÊS

Questão 25 – MARQUE CORRETAMENTE A TRADUÇÃO DAS FRASES .

We live in a small town. She likes reading. Robert doesn't like basketball. He likes soccer.

- (A) Nós moramos em uma cidade pequena. Ela gosta de ler. Robert gosta de basquete. Ele gosta de futebol.
- (B) Nós moramos em uma cidade pequena. Ela gosta de ler. Robert não gosta de basquete. Ele gosta de futebol.
- (C) Eles moram em uma cidade pequena. Ela gosta de ler. Robert não gosta de basquete. Ele gosta de futebol.
- (D) Nós moramos em uma cidade grande. Ela gosta de ler. Robert não gosta de basquete. Ele gosta de futebol.

Questão 26 – OBSERVE AS FIGURAS E MARQUE A RESPOSTA CORRETA.



- (A) The house is big and new. They are playing. The flowers are beautiful.
- (B) The house are big and new. They are playing. The flowers are beautiful.
- (C) The house is big and new. They are dancing. The flowers are beautiful.
- (D) The house is big and new. They are playing. The flowers is beautiful.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Questão 27 – Quanto tempo dura uma partida de FUTEBOL?

- (A) 2 tempos de 40 minutos + acréscimos + prorrogação + pênalti (se necessário).
- (B) 2 tempos de 45 minutos + acréscimos + prorrogação + pênalti (se necessário).
- (C) Somente 2 tempo de 40 minutos.
- (D) Somente 2 tempo de 45 minutos.

Questão 28 – HANDEBOL é um esporte que:

- (A) Duas equipes composta por 6 jogadores tem como objetivo marcar gol no adversário, conduzindo a bola com as mão e somente o goleiro pode tocar com os pés na bola para defender fora de sua área.
- (B) Duas equipes composta por 6 jogadores tem como objetivo marcar gol no adversário, conduzindo a bola com as mão e somente o goleiro pode tocar com os pés na bola para defender dentro de sua área.

(C) Duas equipes composta por 7 jogadores tem como objetivo marcar gol no adversário, conduzindo a bola com as mãos e somente o goleiro pode tocar com os pés na bola para defender fora de sua área.

(D) Duas equipes composta por 7 jogadores tem como objetivo marcar gol no adversário, conduzindo a bola com as mãos e somente o goleiro pode tocar com os pés na bola para defender dentro de sua área.

ARTE

Questão 29 – Qual a arte está sendo representada na obra a baixo pelo artista Kandinsky?
Assinale apenas uma alternativa.



(A) Figurativa

(B) Pop Arte

(C) Rupestre

(D) Abstrata

Questão 30 – Qual movimento artístico que se caracteriza pela reprodução de temas relacionados ao consumo? Assinale apenas uma alternativa.

(A) Pop Arte

(B) Grafite

(C) Abstrata

(D) Arte Rupestre

EMEF “MANOEL DOS SANTOS PEDROZA”
ATIVIDADE AVALIATIVA – 1º TRIMESTRE- Valor:15,0

Aluno: _____ **Série:** _____

- Preencha o gabarito com bastante atenção!
- Não será permitido rasura.

GABARITO

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>								
<input type="checkbox"/>	1	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	2	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	3	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	4	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	5	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	6	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	21	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	7	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	8	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	9	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	11	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e
<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	a	<input type="checkbox"/>	b	<input type="checkbox"/>	c	<input type="checkbox"/>	d	<input type="checkbox"/>	e