

EMEF “NOVA ESPERANÇA”

3º ANO – 3º Coletânea de Atividades Pedagógicas - CAPs

Aluno(a): _____ **Turma:** _____

Campo de Experiência: Língua Portuguesa

Habilidades:

Leitura e compreensão de textos verbais/não verbais e gêneros de conto, escrita de texto, interação verbal, reconhecimento e valorização da diversidade linguística, reflexão sobre o som das letras, utilização de acentuação e produção de texto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Semana de 22/03 a 26/03 (O menino Sonhador)

1. O primeiro passo é abrir o livro nº 1 nas página 28 onde está o texto O menino sonhador.
2. Depois você irá fazer a leitura do texto, gravar um vídeo e enviar no meu particular.

Ainda na página 28, no número 2 você irá produzir um texto continuando a história no seu caderno.

3. **Na página 29**, você tem 4 atividades para realizar.

No número 1 você irá fazer a leitura do texto “Um dos tubarões mais raros do mundo” para conhecer um pouco sobre os tubarões.

No número 2, você irá escolher um animal do texto “o menino sonhador” e em seguida pesquisar sobre ele.

No número 3 é para completar com o acento que está faltando.

No número 4 você irá fazer uma lista dos animais que vivem no fundo do mar.

4- Agora você vai pegar o livro didático de Língua portuguesa e vai realizar atividades da página **52 e 53** de leitura e interpretação de texto.

Semana do dia 29/03 a 01/04 Texto (**O menino pescador**)

5- Agora vamos conhecer outro texto, chamado “O menino pescador” (na página 30). Faça a leitura em voz alta, grave um vídeo e me mande no particular.

6- **Na página 31**, vem trazendo 3 atividades para realizar que fala sobre as frutas. A atividade 1, somente circular os nomes de frutas no texto.

A atividade número 2, você irá escrever uma fruta para cada letra do alfabeto. E na atividade 3 é para escrever o nome das frutas nas colunas separando por som analisando o som oralizado.

7- **Na página 32**, na atividade de número 1 (tempo de leitura) você irá usar sua imaginação para responder sobre as palavras. Na outra atividade também de número 1, você irá separar as palavras que estão coladas e pintar para separar de forma correta. 8- **Na página 33**, na atividade 2 você vai pensar de forma criativa e escrever as palavras. E na atividade 3 você irá produzir um poema com ajuda de seus familiares, usando as palavras da atividade anterior.



3º Ano

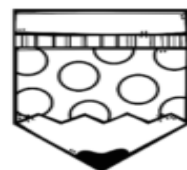
Campo de Experiência: Matemática

Habilidades: (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até duas ordens, com os significados de juntar, acrescentar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

GABRIEL TINHA 23 LÁPIS DE COR. NUMA SEMANA PERDEU 12 LÁPIS. COM QUANTOS LÁPIS GABRIEL FICOU?



CECÍLIA CONVIDOU OS 27 AMIGUINHOS DE CLASSE PARA O SEU ANIVERSÁRIO. FORAM APENAS 15 COLEGAS. QUANTOS FALTARAM?



PARA O ANIVERSÁRIO DE CECÍLIA, DONA CARLA FEZ ALGUNS DOCES DIFERENTES. ELA FEZ 28 DOCINHOS DE BETERRABA E 31 DE MANDIOCA. QUANTOS DOCINHOS DIFERENTES DONA CARLA FEZ?



DONA CARLA COMPROU UMA DÚZIA DE BALÕES COR DE ROSA, UMA DEZENA DE BALÕES AZUIS E MEIA CENTENA DE BALÕES COLORIDOS. QUANTOS BALÕES HAVIA NA FESTA?



2-Realização das atividades do livro didático de matemática da **página 10 a 15**, com ajuda dos familiares e explicação da professora por meio de vídeos e áudio no watsapp.

3º Ano

Habilidade: EF03HI02/ES Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, produzir e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive. Escolher fatos coletados de diferentes fontes (relatos orais, fotografias antigas, documentos, objetos etc.) que dizem respeito à história da cidade ou da região, investigando as motivações dos feriados locais, sujeitos históricos, transformações espaciais e temporais, movimentos sociais, deslocamentos de pessoas, povos e comunidades tradicionais que protagonizaram a história da região.

História

Se tiver acesso, assista o link: <https://www.youtube.com/watch?v=d6BDx8jODXw>

O Brasil está dividido em estados. Os estados estão divididos em áreas menores, chamadas municípios. O município é formado pela zona urbana (cidade) e, muitas vezes, pela zona rural (campo). Quem governa o município é o prefeito, ajudado pelos secretários. Na ausência do prefeito, quem governa o município é o vice-prefeito. Os vereadores compõem a Câmara Municipal e fazem as leis municipais. O prefeito, o vice-prefeito e os vereadores são eleitos pelo povo, por meio do voto secreto.

Atividade:

1 - Como o Brasil está dividido?

2 - O que é município?

3- Como é formado o município?

4 - Qual o nome do seu município?

5 - Complete:

- a) O _____ governa o município ajudado pelos
_____. Ele trabalha na _____.
- b) Na ausência do _____, quem governa o município é o
_____.
- c) Os vereadores fazem as _____. Eles compõem a Câmara
_____.
- d) O povo elege o _____, o vice-prefeito e os
_____ por meio do voto secreto.

3ºano: GEOGRAFIA

Habilidade: (EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo, investigando também, quais as contribuições culturais, sociais ou econômicas desses grupos para o local e para o estado do Espírito Santo etc.).

GEOGRAFIA

Se tiver acesso, assista ao vídeo no link: <https://www.youtube.com/watch?v=zPhdgFvUANC>

Muitas vezes o ser humano faz modificações que prejudicam o meio em que vive. Ele contamina as águas dos rios, polui o ar, mata os animais, faz queimadas, derruba florestas. Por isso, algumas espécies de animais e vegetais desaparecem. Hora da atividade:

1. Copie somente as afirmações corretas:

- a) Nem sempre o ser humano sabe respeitar o meio em que vive.
- b) O Sol, a água, o ar, as plantas são elementos naturais.
- c) O ser humano nunca prejudica o meio em que vive.
- d) A derrubada de árvores deve ser uma atividade planejada.
- e) A paisagem natural não foi criada pelo ser humano.

2 - Em sua opinião, o que o ser humano pode fazer para não modificar de forma prejudicial a natureza?

3 - Em sua opinião, por que é prejudicial para o meio ambiente derrubar florestas?

4 - Imagine um mundo sem árvores e desenhe-o aqui.



3º Ano

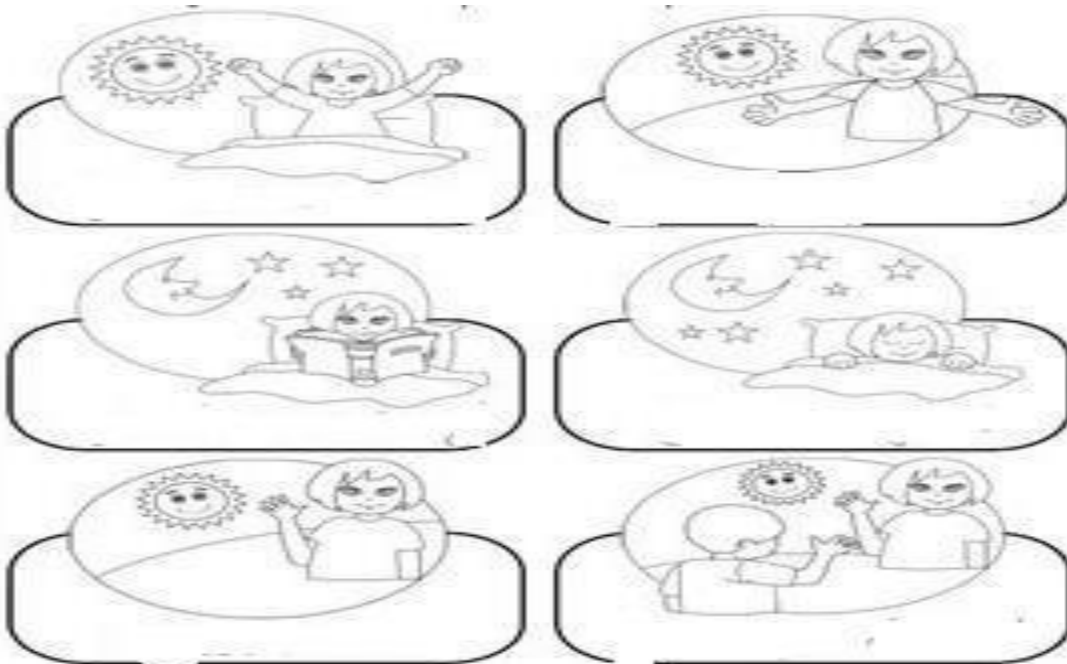
Orientações:

- Realize a sua atividade com muita dedicação e capricho.
- Lembre-se sempre de colorir a atividade.

Habilidades: Reconhecer as saudações em inglês
Identificar as cores em inglês.

INGLÊS

1- PREENCHA A FIGURA COM A SAUDAÇÃO CORRETA.



2- PINTE A FIGURA COM AS CORES EM INGLÊS

 Let's color!



3º Ano

Habilidades: (EF15AR01-02ES) Identificar diferentes formas de expressão artísticas (desenhos, pintura e colagem).

ARTE

ATIVIDADE CRIATIVA DE ARTE

Estamos vivendo a pandemia do corona vírus, 1 ano que estamos envolvidos nesse processo, com essa doença.

As autoridades afirmam que o melhor remédio é ficar em casa, aguardando que chegue nossa vez de sermos vacinados.

Como estamos passando muito tempo em nossa casa, tem um cantinho nela que gostamos de ficar mais tempo.

Desenhe no seu caderno de arte o lugar que você tem ficado mais tempo em sua casa nesses dias de pandemia. Faça uma ilustração bem linda e não se esqueça de colorir!

Orientações:

- Qualquer dúvida, entre em contato com a professora.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivos de aprendizagem: Contribuir para que o aluno conheça algumas brincadeiras populares e faça o mesmo com o tema páscoa.

Habilidade:

EF35EF01-03/ES - Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. É interessante que os estudantes sejam apresentados a conceitos sobre patrimônio cultural para que reconheçam e valorizem as aprendizagens sobre os jogos e brincadeiras, com exigências motoras simples, que não façam parte do seu cotidiano.

ATIVIDADE (22/03/2021)

Explicação da atividade pelo professor por meio de vídeo ou áudio.

Brincar é crucial para o crescimento social, emocional, físico e cognitivo. É a maneira da criança de aprender sobre seu corpo e sobre o mundo em que vive. Para conseguir isso, ela vai usar os sentidos.

As brincadeiras possuem o objetivo de socializar e interagir com o meio. É por meio delas que as crianças expõem sua criatividade, habilidade e imaginação. Desde a infância esses aspectos são estimulados para promover a evolução durante toda a vida. Através dessas atividades recreativas que as crianças revelam traços de suas personalidades. As brincadeiras, além de divertir, têm o propósito de serem educativas e de auxiliar no despertar dos conhecimentos. O ato de brincar promove nas crianças a autopercepção e é muito positivo para a socialização delas com as pessoas que estão ao seu redor.

Por isso, vamos realizar a brincadeira do jogo da memória, que é uma brincadeira popular do mundo, juntamente com o tema páscoa.

Vamos iniciar a atividade, cortando o modelo (que estará disponível logo abaixo), para que o aluno, junto com os responsáveis, possa construir seu jogo.

Fonte do texto: [Jogo da Memória - Racha Cuca](#)

Modelo do jogo da memória:

jogo da memória

PÁSCOA

