



EMEF “NOVA ESPERANÇA”

2º ANO - AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

Aluno(a): _____

ARTE

1) Auto retrato é...

- a- ...É a imagem que cada um faz de si próprio. ()
- b- ...Fotos ilustrativas das pessoas ()
- c- ...É a arte de desenhar alimentos ()
- d- ...São objetos variados com cores e formas diferentes. ()

2) Conforme estudamos na disciplina de Arte, aprendemos que a arte é tudo que está ao nosso redor, a arte faz parte de todas as coisas através das cores, formas, etc. Com isso podemos considerar que a Arte é:

- a- De extrema importância na vida das pessoas ()
- b- Sem muita importância para as pessoas ()
- c- Faz parte apenas da disciplina da escola. ()
- d- Muitas brincadeiras entre as crianças ()



EMEF "NOVA ESPERANÇA"
AValiação TRIMESTRAL - 2º ANO

Aluno(a): _____ Turma: _____

INGLÊS

NOME DA DISCIPLINA: ENGLISH

Objetivos de aprendizagem ou habilidade (do Currículo do ES): CONHECER OS NÚMEROS EM INGLÊS. IDENTIFICAR OS NÚMEROS EM INGLÊS.

3-VAMOS CONHECER OS NÚMEROS EM INGLÊS ?

ASSISTA AO VÍDEO.

OUÇA O ÁUDIO DO PROFESSOR E DEPOIS PINTE BEM BONITO.

4- ESCREVA O NOME DOS NÚMEROS EM INGLÊS, APÓS ASSISTIR AO VIDEO

5- ACHE OS NÚMEROS NO CAÇA PALAVRAS

REMEMBER THE NUMBERS
RELEMBRE OS NÚMEROS

Write the numbers.
Escreva os números.

1	<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	12	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	17	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	19	<input type="text"/>
10	<input type="text"/>	20	<input type="text"/>

numbers word search

- Write the number in the space provided.
- Find the word in the word search puzzle.
(Words only run across and down.)

e	i	g	h	t	e	e	n	f
l	s	i	x	t	e	e	n	o
e	e	t	w	e	l	v	e	u
v	t	w	e	n	t	y	e	r
e	f	i	f	t	e	e	n	t
n	i	n	e	t	e	e	n	e
t	h	i	r	t	e	e	n	e
s	e	v	e	n	t	e	e	n

11 12 13 14 15

16 17 18 19 20



AVALIAÇÃO TRIMESTRAL

Professora: Silvana de Oliveira Borges

HISTÓRIA

Campo de Experiência: Mundo pessoal: meu lugar no mundo

Objetivos de aprendizagem ou habilidade (do Currículo do ES) As fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente e futuro). Memória e Cronologia.

6. PESQUISE E COLE:

A) UMA FAMÍLIA COM MUITAS PESSOAS.

7. COMPLETE AS FRASES:

A) UMA FAMÍLIA É FORMADA PELO _____, PELA

_____, PELOS _____ E POR OUTROS _____.

B) O AVÔ PATERNO É O PAI DE _____.

C) A AVÓ PATERNA É A MÃE DE _____

GEOGRAFIA

Campo de Experiência: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objetivos de aprendizagem ou habilidade (do Currículo do ES); (EF01GE01/ES) Descrever características observadas de seus lugares de vivência (moradia, escola etc.) e identificar semelhanças e diferenças entre esses lugares auxiliando para a compreensão do local de inserção por meio das relações estabelecidas no cotidiano com a família, vizinhos e as pessoas da escola e explicitar as diferenças que existem no espaço geográfico, do local para o global, permitindo a percepção das diferenças entre as moradias, ruas, praças e modo de vida das pessoas.



8. VOCÊ CONHECE SUA ESCOLA?

A) NOME DA ESCOLA: _____

9 – DESENHE SUA ESCOLA, NO QUADRO ABAIXO.

CIÊNCIAS

Campo de Experiência: Vida e evolução

Objetivos de aprendizagem ou habilidade (do Currículo do ES); (EF02CI04/ES) Selecionar e listar plantas e animais que fazem parte de seu cotidiano, descrevendo suas principais características (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.)

10 – PENSE EM UM AMBIENTE EM QUE VOCÊ SE SINTA MUITO BEM! AGORA, DESENHE VOCÊ NESSE AMBIENTE E TUDO O QUE EXISTE NELE:

- OBSERVE NO DESENHO QUE VOCÊ FEZ NA PÁGINA ANTERIOR O QUE TEM VIDA E O QUE NÃO TEM VIDA.

11-ESCREVA:

A) OS NOMES DO QUE TEM VIDA _____.

B) OS NOMES DO QUE NÃO TEM VIDA _____.

VOCÊ É ESPECIAL!



EMEF “NOVA ESPERANÇA”
2º ANO - ATIVIDADES AVALIATIVAS

Aluno(a): _____ Turma: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

HABILIDADES DA BNCC:

(EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

(EF01LP13/ES) Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas iniciais, mediais e finais em textos conhecidos.

(EF12LP01/ES) Ler palavras novas, com precisão na decodificação, em textos significativos, como cantigas regionais e nacionais, poemas, letras de músicas, textos informativos, entre outros.

Leia o texto abaixo:

Minhas Avós

Eu tenho duas avós

Completamente diferentes:

Uma é banguela,

A outra é cheia de dentes.

Uma tem pele escura,

A outra tem pele clara,

Uma gosta de altura,

A outra de criar arara.

Uma é divertida,

A outra é de lua,

Mas no fundo o que importa

É que eu amo muito as duas.



12- O texto acima é:

- (A) Uma propaganda
- (B) Uma notícia
- (C) Um cartaz
- (D) Um poema

13- O texto apresenta:

- (A) 3 versos e 4 estrofes
- (B) 12 versos e 3 estrofes
- (C) 4 versos e 3 estrofes
- (D) 12 versos e 4 estrofes

14- Marque apenas as palavras que rimam:

- (A) banguela – dentes
- (B) avó – arara
- (C) escura – altura
- (D) divertida – lua

15 - Quantas sílabas (ou pedaços) tem a palavra **divertida**?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 9
- (D) 4

16 – Qual é a sílaba final da palavra **diferente**?

- (A) te
- (B) di
- (C) ren
- (D) fe



17 - Veja a figura abaixo:



Marque com um x onde está escrito o que a figura representa:

- (A) A família está cantando.
- (B) A família está chorando.
- (C) A família está pulando.
- (D) A família está rezando.

18 – Leia a frase abaixo:

O DIA DAS MÃES É O SEGUNDO DOMINGO DE MAIO.

Marque com um x onde se encontra a última palavra dessa frase:

- (A) Maio
- (B) Domingo
- (C) Segundo
- (D) Mães

19- Leia o texto abaixo e responda:



Segundo o texto, onde está o sapo Cururu?

- (A) na casa da maninha
- (B) na beira do rio
- (C) na casa da mulher
- (D) no seu casamento

20 – Observe a imagem e responda:



Essa imagem serve para:

- (A) Contar uma piada.
- (B) Fazer um convite.
- (C) Indicar uma direção.
- (D) Orientar sobre onde jogar o lixo.

21 – Marque com x onde aparece a palavra que começa com a mesma sílaba de:



- (A) galinha
- (B) janela
- (C) chácara
- (D) jibóia

**EMEF “NOVA ESPERANÇA”
AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - 2º ANO**

MATEMÁTICA

Habilidades:

(EF02MA09) Construir sequência de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

(EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo número de até três ordens com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais ou convencionais.

22- Em um jogo de basquete, Oscar marcou 15 pontos no primeiro tempo e 14 pontos no segundo tempo. Quantos pontos ele marcou no total ao final do jogo?

- (A) 13
- (B) 34
- (C) 29
- (D) 6

23 – Os alunos da escola estão juntando latinhas para reciclar.

Observe a tabela e responda:

TURMA	NÚMERO DE LATAS
1º Ano	10
2º Ano	12
3º Ano	14
4º Ano	13



Quantas latas as turmas do 1º ano e do 2º ano juntas, já conseguiram trazer?

- (A) 20 latas
- (B) 22 latas
- (C) 27 latas
- (D) 28 latas



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação
Coletânea de Atividades Pedagógicas!



24 – A jardineira colheu 17 flores coloridas para colocar num jarro de vidro, porém, 6 delas murcharam. Quantas flores restaram?

- (A) 11 flores
- (B) 12 flores
- (C) 13 flores
- (D) 14 flores

25 – Ordene os numerais em ordem **crescente** e marque com um x a alternativa correta:

10 – 4 – 9 – 8 – 2 – 15 – 17 – 20

- (A) 20 – 17 – 15 – 10 – 9 – 8 – 4 – 2
- (B) 2 – 4 – 10 – 20 – 17 – 15 – 9 – 8
- (C) 2 – 4 – 8 – 9 – 10 – 15 – 17 – 20
- (D) 9 – 4 – 20 – 15 – 17 – 8 – 2 – 10

26 – Qual é o antecessor (que vem antes) do numeral **40**?

- (A) 41
- (B) 39
- (C) 14
- (D) 93

27 – Qual é o resultado da subtração?

$$97 - 54 =$$

- (A) 43
- (B) 45
- (C) 47
- (D) 40

28 – Qual é o sucessor (que vem depois) do numeral 31?

- (A) 29
- (B) 30
- (C) 34
- (D) 32

29 – A escrita por extenso do número 89 é :

- (A) sessenta e nove
- (B) noventa e nove
- (C) oitenta e nove
- (D) oito e nove

30 – Qual é o resultado da adição?

$$65 + 23 =$$

- (A) 88
- (B) 65
- (C) 78
- (D) 82

31 – Complete a sequência:

45	46				50	51
----	----	--	--	--	----	----

Marque a alternativa que completa a sequência.

- (A) 48 – 49 – 50
- (B) 37 – 38 – 39
- (C) 47 – 48 – 49
- (D) 46 – 47 – 48



**EMEF “NOVA ESPERANÇA”
AVALIAÇÃO TRIMESTRAL - 2º ANO**

Aluno(a): _____

Orientações:

- Ler com bastante atenção a atividade proposta, e qualquer dúvida, entrar em contato com o professor via whatsapp no particular.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivos de aprendizagem: Interpretar e recriar os valores, os sentidos e os significados atribuídos às diferentes práticas corporais, bem como aos sujeitos que delas participam.

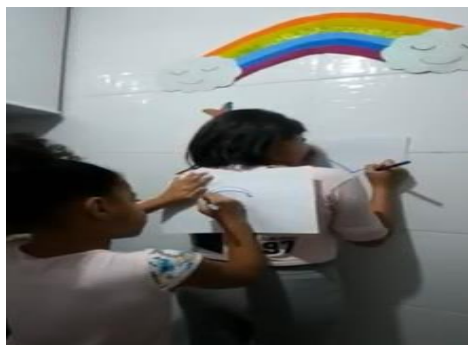
Habilidades: (EF12EF02) Explicar, por meio de múltiplas linguagens (corporal, visual, oral e escrita), as brincadeiras e os jogos populares do contexto comunitário e regional, reconhecendo e valorizando a importância desses jogos e brincadeiras para suas culturas de origem.

ATIVIDADE AVALIATIVA (10/05/2021)

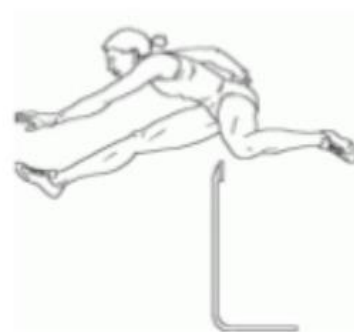
32-Os Jogos ajudam no progresso mental e moral, desenvolvimento da inteligência, aspectos psicomotores, relações sociais e afetivas, exigindo atitudes tático-estratégicas. Porém, a motivação e o interesse dos alunos são essenciais para que os jogos tenham de forma efetiva esses aspectos no desenvolvimento dos estudantes (KRAMER et. al., 2010).

Depois de entender e vivenciar um pouco dos jogos cooperativos, agora é preciso que marquem a alternativa correta, identificando qual jogo abaixo, é um jogo cooperativo.

a) ()



b) ()



c) ()



d) ()

