



EMEF “NOVA ESPERANÇA”

4º ANO - Avaliação trimestral

Aluno (a): _____

ARTE

1) Dá vida ao desenho, deixando-o mais bonito e harmonioso:

- a- As cores. ()
- b- A textura. ()
- c- A linha. ()
- d- O Pincel. ()

2) Conforme estudamos na disciplina de Arte, aprendemos que a arte é tudo que está ao nosso redor, a arte faz parte de todas as coisas através das cores, formas, etc. Com isso podemos considerar que a Arte é:

- a- De extrema importância na vida das pessoas ()
- b- Sem muita importância para as pessoas ()
- c- Faz parte apenas da disciplina da escola. ()
- d- Muitas brincadeiras entre as crianças ()

EMEF "NOVA ESPERANÇA"

4º ANO - Avaliação trimestral

Aluno(a): _____

LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLESA

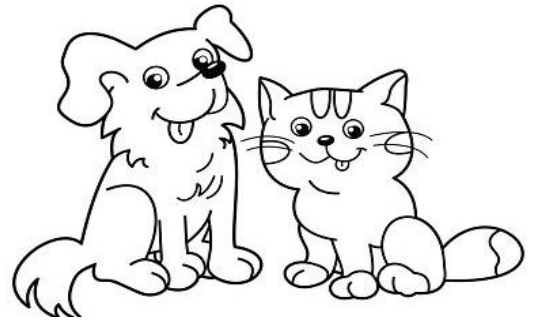
1- QUAL É A COR DO SOL EM INGLÊS

- A- YELLOW
- B- BLUE
- C- PINK
- D- WHITE



2- QUAL O NOME DOS ANIMAIS ABAIXO EM INGLÊS:

- A- DOG - CAT
- B- SNAKE - BEE
- C- CAT - BEE
- D- ELEPHANT - MONKEY



3- QUAL O NOME DA FRUTA ABAIXO EM INGLÊS:

- A- APPLE
- B- BANANA
- C- GRAPE
- D- ORANGE



4- COMO É DOIS EM INGLÊS

- A- ONE
- B- TWO
- C- TREE
- D- FOUR

5- COMO SE DIZ BOM DIA EM INGLÊS:

- A-GOOD MORNING
- B-GOOD AFERTOON
- C- GOOD EVENING
- D-GOOD NIGTH



EMEF “NOVA ESPERANÇA”

4º ANO - Avaliação trimestral

Aluno(a): _____

GEOGRAFIA

Campo de Experiência: Unidades político

Objetivos de aprendizagem ou habilidade (do Currículo do ES); EF04GE05 Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas Fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

3 - Responda:

a) Cite dois serviços públicos?

b) O que o governo cobra para manter os serviços públicos?

c) O que são impostos?

4 – Marque um X na resposta correta:

➤ O que são taxas?

() são pagamentos pelos serviços públicos.

() são pagamentos sobre os bens (casa, carro, terreno, empresa etc.) que as pessoas possuem e sobre os produtos que adquirem.



EMEF “NOVA ESPERANÇA”

4º ANO - Avaliação trimestral

Aluno(a): _____

HISTÓRIA

Campo de Experiência: A ação das pessoas, grupos sociais e comunidades no tempo e no espaço: nomadismo, agricultura, escrita, navegações, indústria, entre outras.

Objetivos de aprendizagem ou habilidade (do Currículo do ES); EF04HI02/ES Identificar mudanças e permanências ao longo do tempo, discutindo os sentidos dos processos históricos que envolvem a humanidade (nomadismo, desenvolvimento da agricultura e do pastoreio, criação da indústria etc.), compreendendo os conceitos de sociedade hidráulica e revolução agrícola.

“O homem do Neolítico observava a natureza e constatava, por exemplo, que uma semente podia dar origem a uma planta”

O fato é que, sem todas as transformações do período Neolítico, o homem não teria virado eu e você, com as qualidades e defeitos do nosso tempo.

5 - Anotem abaixo as mudanças que aconteceram no período Neolítico:

Na agricultura	Na moradia

Você é especial!

**EMEF “NOVA ESPERANÇA”
AVALIAÇÃO TRIMESTRAL**

Aluno(a): _____

LINGUA PORTUGUESA

1 - Leia o texto para responder às questões 1 e 2

Tóquio, 23 de dezembro de 2019.

Caro amigo Acácio,

Depois de um ano de muito trabalho, nada melhor que... férias! E, assim que pude, e graças a um bom planejamento, pegamos um avião para o Japão. A viagem é cansativa, mas vale a pena. O País é realmente incrível!

Os japoneses primam pela limpeza, ordem e disciplina, fazendo tudo funcionar como deve ser. O japonês é um povo respeitoso e respeitador. Criança ou idoso, todos são igualmente valorizados. Aqui se comprova o que a EDUCAÇÃO faz por um país: promove e realiza uma vida de qualidade para seus habitantes.

Amigo, mudando de assunto, estou ansioso para passar o réveillon aqui em Tóquio. A festa promete ser muito bonita e além disso vou poder dizer para os amigos que comemorei o novo ano (imagine!) com 12 horas de antecedência do horário de Brasília! Não é super? (Será que esta carta chegará às suas mãos antes da virada do ano?)

Por hoje fico por aqui. Aguarde novas notícias. Lembranças para comadre Lúcia e para minha querida Ana.

Um forte abraço do amigo, Paulo.

1. As cartas possuem características próprias de acordo com a necessidade do remetente. A carta que você leu acima apresenta um relato de

- a) trabalho.
- b) viagem.
- c) memória.
- d) experiência.

2. Sobre o gênero carta pessoal, assinale a alternativa **VERDADEIRA**:

- a) É um texto usado para construir diálogo entre pessoas íntimas.
- b) É um gênero usado para apresentar opiniões e argumentos.
- c) É um texto que anuncia um produto ou uma idéia para as pessoas.
- d) É um gênero que ensina o leitor a realizar uma determinada atividade.

2- Leia a tirinha abaixo.



Marque a afirmativa que indica o por quê o guarda não deu a mesma ordem para todas as crianças:

- A) Magali foi a única que entrou rindo.
- B) As outras crianças não tinham comido nenhum pedaço de lanche.
- C) Magali não gosta de animais.
- D) Magali tem fama de comilona e não sobrarão lanche para dar aos animais.

3- Leia o texto abaixo e marque a opção correta.

TURMA DA MÔNICA EM “ÁGUA BOA PARA BEBER”



Copyright © 2002 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.



O assunto da história em quadrinhos acima é

- (A) lembrar que é preciso lavar as mãos para evitar doenças.
- (B) destacar que o Cascão acha importante lavar as mãos.
- (C) alertar para o fato de que o astronauta voa de verdade.
- (D) mostrar que é necessário beber água filtrada.

4 – Leia o texto abaixo e marque a opção correta.

Feijoada

Nasceu nas senzalas que abrigavam os escravos no Rio de Janeiro no final do século XIX. Quando os nobres matavam um porco, os restos indesejados – pés, orelhas, rabo e tripas – eram dados aos escravos. Eles misturavam tudo isso ao feijão durante o cozimento e colocavam farinha assada por cima antes de comer.

DUARTE, Marcelo. O guia dos curiosos. Companhia das Letras.

A finalidade desse texto é:

- A) convidar para uma feijoada.
- B) informar sobre a origem da feijoada.
- C) divulgar uma feijoada.
- D) ensinar a fazer uma feijoada.

5 - Leia o texto .

A TURMA DO SÍTIO DO PICAPAU AMARELO

TIA NASTÁCIA



Tia Nastácia é sábia em matéria de cultura popular, é uma grande contadora de "causos" e acredita numa série de superstições. Ótima cozinheira, seus quitutes são famosos na redondeza. Tia Nastácia também cuida da limpeza da casa e dos animais. Ela vive querendo matar o Rabicó, animal de estimação de Narizinho, pra colocá-lo na panela. Só que Narizinho não deixa.

http://www.lendorelendogabi.com/contos/autores_monteiro_lobato.htm

Tia Nastácia quer matar o Rabicó porque:

- A) acredita numa série de superstições.
- B) quer ficar famosa na redondeza.
- C) é uma ótima cozinheira.
- D) quer colocá-la na panela.

EMEF "NOVA ESPERANÇA"

Aluno(a): _____ **Turma:** _____

MATEMÁTICA

Responda as questões abaixo corretamente.

01- Gabriel comprou 250 picolés para revender durante o final de semana na praia, mas como o movimento estava fraco, vendeu apenas 140. Quantos picolés sobraram?

- (A) 452 picolés
- (B) 145 picolés
- (C) 110 picolés
- (D) 534 picolés

02 -Veja a seguir a decomposição de um número no quadro.

$$1000 + 200 + 10 + 3$$

Assinale a alternativa que indica a composição desse número.

- (A) 123
- (B) 1213
- (C) 12003
- (D) 100023

03 - O número 9806 pode ser escrito da seguinte forma:

- A- () nove mil e oitenta e seis.
- B- () nove mil oitocentos e sessenta.
- C- () nove mil oitocentos e seis.
- D- () nove mil oitenta sessenta.

4 - Marque a alternativa correta quando decompomos o número 1986.

- A - () 9 centenas, 8 dezenas e 6 unidades.
- B- () 2 unidades de milhar, 8 centenas, 9 dezenas e 5 unidades.
- C- () 1 unidade, 9 dezenas, 8 centenas e 6 unidades de milhar.
- D- () 1 unidade de milhar, 9 centenas, 8 dezenas e 6 unidades

5 - Para uma competição de corrida com obstáculos, o professor de Educação Física formou equipes, arrumando os alunos em 4 filas, com 7 alunos em cada fila. Ao todo, ele arrumou:

- A () 11 alunos.
- B () 21 Alunos.
- C () 24 alunos.
- D () 28 alunos.

6 - Questão 06- Calcule o resultado de $425 + 1342$.

- A- () 5592
- B- () 4592
- C- () 2767
- D() 1767





NOVA ESPERANÇA

Aluno(a): _____ **Turma: 4º ano**

Orientações:

Ler com bastante atenção a atividade proposta, e qualquer dúvida, entrar em contato com o professor via whatsapp no particular.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Objetivos de aprendizagem: Contribuir para a elaboração de um brinquedo.

Habilidades:

EF35EF01-04/ES – Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena, africana, europeia, entre outras, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico-cultural.

ATIVIDADE AVALIATIVA 10/05/2021

Jogos populares são aqueles que foram passados de geração a geração, isto é, aprendemos com nossa família. Alguns brinquedos, jogos e brincadeiras conhecidos pelos adultos e crianças brasileiras têm origens surpreendentes. Vêm tanto dos povos que deram origem à nossa civilização: o índio, o europeu e o africano; como até mesmo do longínquo Oriente.

Assinale a questão que NÃO apresenta jogos e brincadeiras tradicionais:

- a) Peteca, taco, pular corda e esconde-esconde.
- b) Natação, atletismo, tênis e basquetebol.
- c) Bambolê, pipa, futebol e bolinha de gude.
- d) Amarelinha, passa anel, pega-pega, e queimada.