



EMEF MANOEL DOS SANTOS PEDROZA
4º ANO - 6ª Coletânea de Atividades Pedagógicas - CAPs

Aluno(a): _____ Turma: _____

Orientações:

- Realize a sua atividade com muita dedicação e capricho.

ARTE

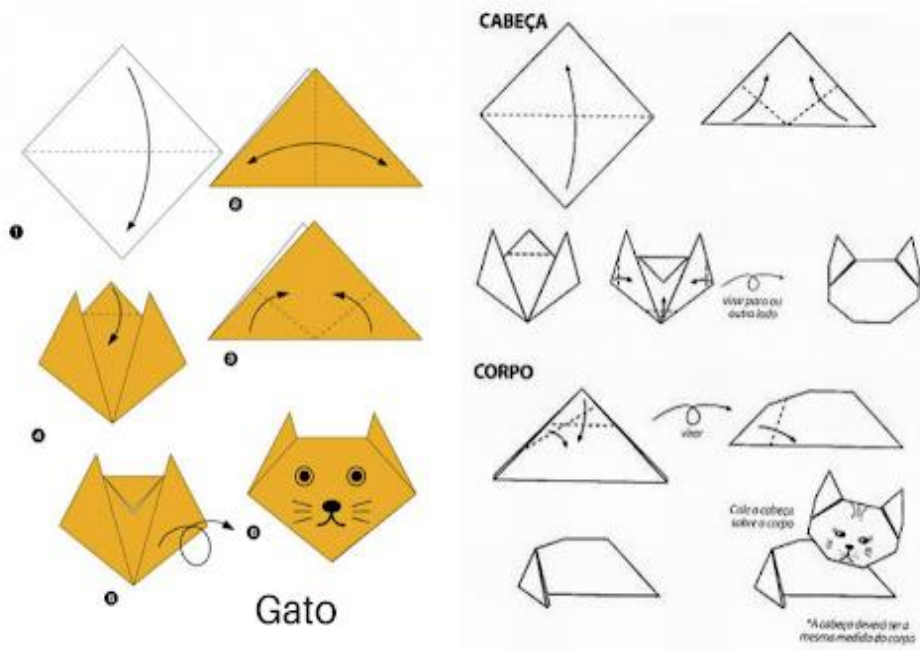
EF15AR02-04/ES) Experimentar diferentes formas de expressão artística (desenho, pintura, colagem, quadrinhos, dobradura, escultura, modelagem, instalação, vídeo, fotografia etc.), fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.

ATIVIDADE COM DOBRADURA

1) Crie uma dobradura de um gato, cole no seu caderno de arte, lembre-se dos detalhes do gatinho, depois desenhe uma paisagem para o seu gato.

Lembre-se de colorir a atividade.

EXEMPLO DA DOBRADURA DO GATO (Pode utilizar qualquer tipo de papel)



EXEMPLO DA ATIVIDADE:



LINGUA PORTUGUESA

Iremos estudar o componente de Língua Portuguesa com o livro do PAES (Um mundo de descobertas). Cada um já recebeu o seu, então agora vocês irão acompanhar os comandos abaixo. Faça com capricho e atenção.

Orientações para a realização das atividades de Língua Portuguesa:

- Explicações serão dadas no grupo de *WhatsApp*.
- Segue abaixo os dias e as tarefas que serão realizadas pelo aluno.
- Dúvidas deverão ser tiradas no privado durante o tempo determinado das aulas.

Objetivo: Ampliar os conhecimentos a respeito da importância entre sons, letras, e a categorização gráfica das letras.

Primeira semana

Música, “os três porquinhos” página 80

Atividades das páginas 91 e 94

Livro: *Um mundo de descobertas caderno 2*

Leitura: “A chácara do Chico Bolacha” páginas 6 e 7

Atividades páginas 8 a 11.

Segunda semana

Continuação das atividades das páginas 12 a 17

Livro: **Ápis**

Leia as informações do texto “**Ler e Escrever**” das páginas 10 a 12. E responda as perguntas da Página 10

Na página 13 observe a cena e crie uma aventura bem legal (produção de texto)

OBS: As atividades deverão ser feitas no livro

Bons estudos! – Professora Waldileni

INGLÊS



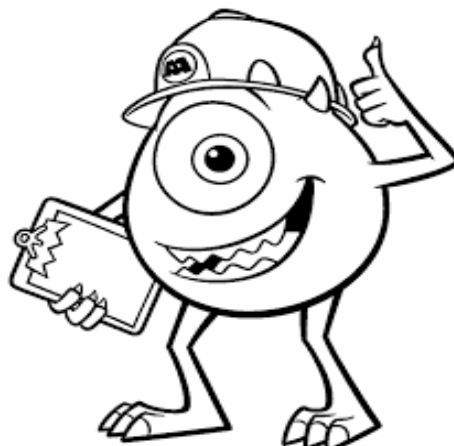
TEMA: Body parts / colors / Numbers

OBJETIVO: Adquirir vocabulário em Inglês. Inserir o estudo da Língua Inglesa no cotidiano do aluno.

01-Leia o texto abaixo com atenção para fazer a questão (2):

MONSTER RAYMOND

RAYMOND IS A MONSTER.
HE HAS **SIX LEGS** AND **FOUR ARMS**.
HE HAS A **YELLOW HEAD**.
HE HAS A **PINK HAIR**.
HE HAS **BLUE EYES**.
HE HAS A **RED MOUTH**.
HE HAS **GREEN ARMS**.
HE HAS **ORANGE LEGS**.



VOCABULARY:

HE HAS: ELE TEM

02- Marque (V) ou (F) de acordo com o texto acima:

- a) Raymond é um monstro ()
- b) Ele tem olhos verdes ()
- c) Ele tem braços azuis ()
- d) Ele tem uma boca vermelha ()
- e) Ele tem um cabelo amarelo ()
- f) Ele tem seis pernas e quatro braços ()
- g) Ele tem pernas verdes ()

CIÊNCIAS

Objetivos de aprendizagem ou habilidade (do Currículo do ES):

- Perceber transformações na matéria durante o preparo e o cozimento de um pão;
- Identificar alguns fatores que provocam transformações na matéria;

A MATÉRIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES

Tudo junto vira pão

Comer um pão quentinho é sempre muito bom. Você já pensou no que acontece com os ingredientes para se transformarem no pão que você come? E o que faz o pão ficar fofinho? Vamos descobrir? Para isso, é só seguir a receita. Mão na massa!
Aguardo as fotos ou vídeo!!!

INGREDIENTES

- 1 kg de farinha de trigo aproximadamente
- 1 e 1/2 xícara de leite morno (aprox. 400 ml)
- 1/2 xícara de água morna
- 1/2 xícara de óleo (aprox. 100 ml)
- 4 colheres (sopa) de açúcar (aprox. 200 g)
- 1 colher (sopa) de sal
- 2 ovos
- 30 g de fermento biológico fresco ou 10 g de fermento biológico seco

MODO DE PREPARO

1. Em uma tigela, dissolva o fermento no açúcar e acrescente o sal, os ingredientes líquidos, os ovos e misture muito bem.
 2. Acrescente aos poucos a farinha até formar uma massa macia e sove bem a massa.
 3. Deixe a massa descansar por aproximadamente 1 hora.
 4. Após o crescimento, divida a massa, enrole da forma que desejar, coloque nas formas e deixe crescer até dobrar de volume.

5. Leve para assar em forno médio (200° C), preaquecido, por aproximadamente 30 minutos.
6. Retire o pão do forno e pincele leite para a casca ficar mais macia.

INFORMAÇÕES ADICIONAIS

A receita de pão caseiro é mais prática do que muitos imaginam, mas para que ele saia perfeito, é preciso respeitar o tempo de descanso da massa e as temperaturas. Por isso, uma boa dica é deixar seu pão caseiro descansando no forno bem baixinho e com a porta entreaberta, assim ele cresce bastante e deixa o processo de fazer pão caseiro simples e rápido!

Por mais que esteja fazendo um pão caseiro salgado, não se esqueça do açúcar no seu pão caseiro simples: ela serve de alimento para o fermento, portanto não vai deixar seu pão caseiro doce - para fazer uma versão doce, por exemplo, precisaria de muito mais açúcar!

Para deixar seu pão caseiro fácil e fofinho é importante usar leite, pois deixa a massa bem macia, mas se quer mais crocância faça seu pão caseiro com água.

Para você responder.

1- O que aconteceu quando o fermento foi misturado com água e açúcar?

2- Em que estado físico encontram-se os ingredientes que foram misturados para fazer a massa do pão? E qual era o estado físico do estado do pão depois de pronto?

3- O sabor do pão assado é igual ao sabor dos ingredientes misturados, sem assar? E o aroma?

4- O que causou a transformação da massa crua em pão assado?

5- É possível reverter a transformação da massa crua em pão?

Olá galerinha! Nesta 6ª coletânea iremos utilizar o livro didático de ciências CONECTADOS. Lembrando que, onde tiver escrito “fazer com o coleguinha” ou “em grupo” você deverá fazer com o pessoal de casa!

Siga os comandos logo abaixo. Leia as tarefas com muita atenção, faça devagar!

Lembre-se: você terá duas semanas para concluir as tarefas.

ATIVIDADE COMPLEMENTAR DO LIVRO DIDÁTICO CIÊNCIAS CONECTADOS

Página 128- A matéria. Leitura do texto.

Página 129- Continuação com a leitura do texto . Atividade 1.

Página 130 e 131- Mão na massa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática Brincadeiras e Jogos.

Objeto de Conhecimento: Brincadeiras e Jogos Populares do Brasil e do Mundo.

Códigos de Habilidade: EF35EF01-03/ES. EF35EF01-04/ES. EF35EF01-05/ES

Habilidade: Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico/cultural.

CAÇA-PALAVRAS

Encontre no quadro abaixo o nome de alguns esportes que utilizam bolas.

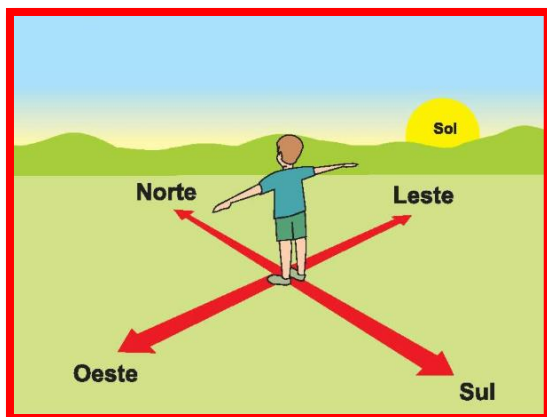


T	R	R	B	J	V	O	L	E	I
Q	M	B	E	V	B	U	N	B	O
U	S	O	D	X	A	M	B	K	Ç
W	Ç	L	V	I	S	Y	E	W	F
B	R	I	H	P	Q	N	I	B	N
T	G	C	L	O	U	J	S	M	G
Ê	M	H	G	O	E	K	E	M	O
N	I	E	F	U	T	E	B	O	L
I	P	I	N	O	E	L	O	M	F
S	A	E	M	I	L	K	L	L	E

GEOGRAFIA

HABILIDADES: CONHECER A ROSA DOS VENTOS E AS DIREÇÕES NELA CONTIDA. RECONHECER AS DIREÇÕES DESENVOLVENDO A HABILIDADE DE LOCALIZAR-SE DE ACORDO COM AS DIREÇÕES.

TEMA: A ORIENTAÇÃO PELOS PONTOS CARDEAIS



Os pontos cardeais são pontos de referência estabelecidos para a orientação na superfície terrestre. Eles são quatro:

norte (N)
sul (S)
leste (L)
oeste (O)

Existem também direções intermediárias a eles que são conhecidas como pontos colaterais e subcolaterais. A sua representação gráfica é chamada de rosa dos ventos.

É possível fazer a identificação dos pontos cardeais de diversas formas, desde a mais antiga, que é pela observação direta dos astros, como o Sol, até a utilização de instrumentos técnicos, como a bússola e o GPS.

Quais são os pontos cardeais?

Como forma de auxiliar-nos na orientação sobre o espaço terrestre, foram estabelecidos quatro pontos cardeais:

Norte, representado pela letra N. Chamado também de setentrional ou boreal.

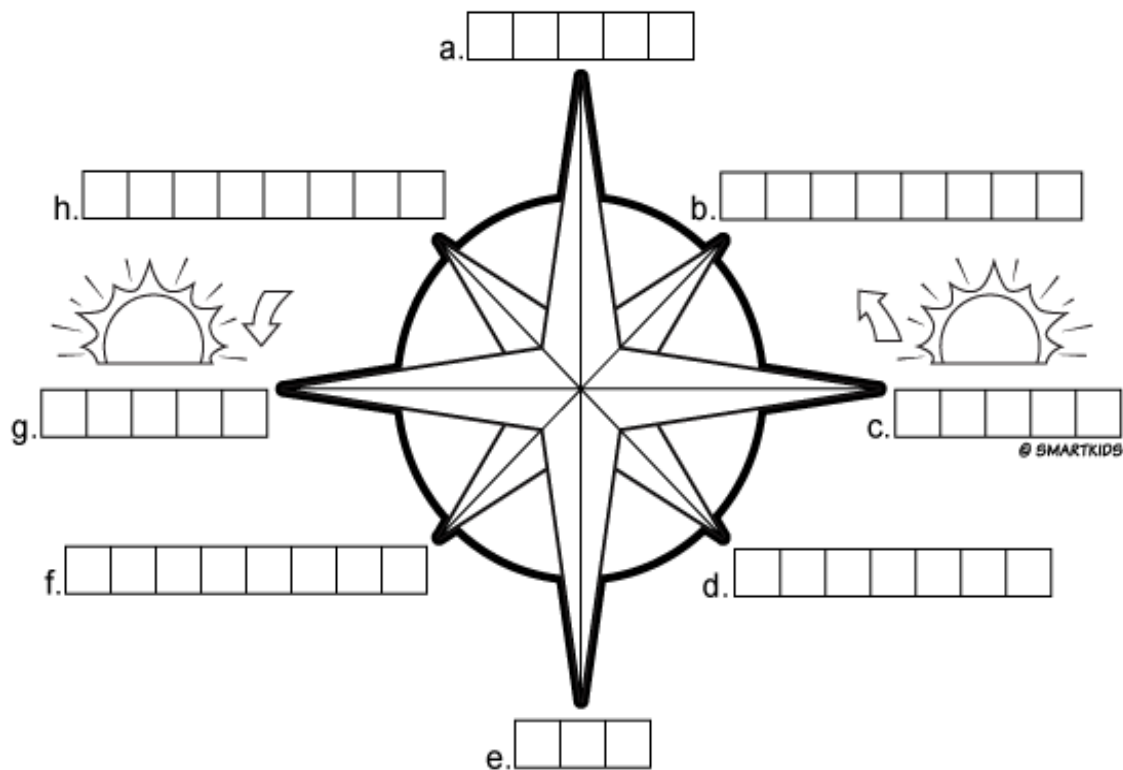
Sul, representado pela letra S. Chamado também de meridional ou austral.

Leste, representado pela letra L. Por vezes pode aparecer como “este”, sendo chamado também de oriente.

Oeste, representado pela letra O. Pode ser chamado também de ocidente.

ATIVIDADES

1. Em seu livro didático, na página 30 e 31, leia o texto observando com atenção as imagens, para que você possa compreender ainda mais um pouco sobre os pontos cardeais e realize a atividade.
2. Realize as atividades das páginas 32 e 33 em seu próprio livro.
3. E para treinar e ficar fera no ponto cardeais, faça um pequeno vídeo com você se posicionando e falando onde estão os pontos cardeais. Lembre-se: o leste sempre estará no nascer do sol. Então você precisará observar com atenção em qual lado é o nascer do sol no nosso município.
4. Agora recorte e cole em seu caderno de geografia, a figura abaixo da Rosa dos ventos e a preencha com os dados corretamente a cruzadinha abaixo.



A								
B								
C								
D								
E								
F								
G								
H								

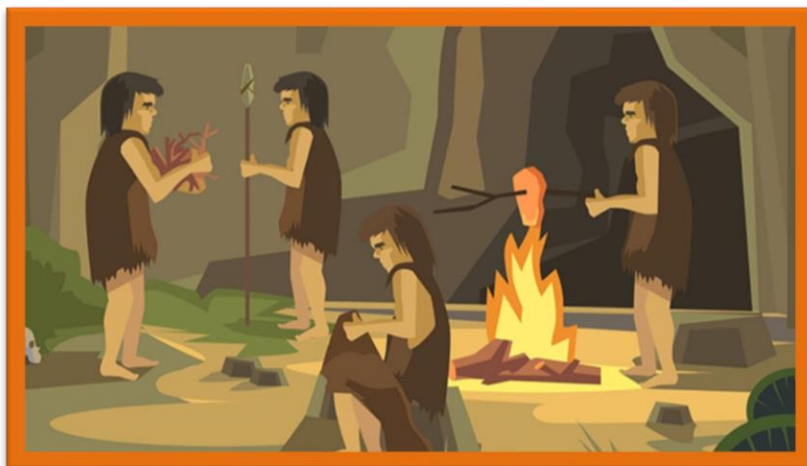
HISTÓRIA

Orientações:

- É necessário o auxílio de um adulto para a execução das atividades;
- Orientamos que as atividades sejam copiadas e respondidas no livro do aluno para melhor organização, pois este livro é consumível, ou seja, para uso único do aluno.
- Lembre-se de colocar a data e o número da atividade no caderno quando utilizá-lo, assim como na página do livro em que realizaremos a atividade desta quinzena

HABILIDADES: Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.

Conhecer e entender os Períodos Neolíticos e Paleolíticos, assim como a sua importância na história dos povos.



A pré-história não é um período de ausência dos fatos humanos, pelo contrário, é aqui que os humanos surgem e começam a desenvolver culturas, formas de sobrevivência e hábitos. No entanto, esse momento é conhecido pela pouca informação que temos da forma tradicional, pois a escrita ainda não era desenvolvida. Encontramos fósseis e pinturas rupestres, aquelas feitas em cavernas, com ferramentas naturais como a pedra lascada, que nos dizem o que queriam os homens antes de nós. Neste capítulo, conheceremos um pouco mais dessas duas fases tão importantes registrada na História que são os PERÍODOS: PALEOLÍTICO E NEOLÍTICO.

1. Na página 22, leia o texto informativo sobre a vida na Pré-história e conheça como e quando ocorreu o PERÍODO PALEOLÍTICO.
2. Com base no texto, responda em seu próprio livro as atividades da página 23.
3. Na página 24, faça a leitura com atenção do texto: NEOLÍTICO e responda as atividades da página 25, também em seu próprio livro.
4. Para ganhar mais conhecimento ainda sobre esse importante período, leia o texto das páginas 26 e 27 e responda em seu livro a atividade nº 8.

MATEMÁTICA

Objetivos de aprendizagem ou habilidade:

- Resolver problemas com números naturais envolvendo ideias da subtração e da adição.
- Determinar o número desconhecido que torna verdadeira uma igualdade que envolve as operações de adição e de subtração com números naturais.

Olá galerinha! Nesta 6ª coletânea também iremos utilizar o livro didático de matemática LIGAMUNDO. Lembrando que, onde tiver escrito “fazer com o coleguinha” ou “em grupo” você deverá fazer com o pessoal de casa!

*Siga os comandos logo abaixo. Leia as tarefas com muita atenção, faça devagar!
Lembre-se: você terá duas semanas para concluir as tarefas.*

SITUAÇÕES PROBLEMAS

Leia com atenção e responda as questões que seguem.

- 1- Veja o preço de alguns brinquedos à venda em uma loja e responda às perguntas a seguir.

Mercadorias	Preço
boneca que fala	R\$ 216,00
boneca que anda	R\$ 190,00
boneca que faz pipi	R\$ 187,00
bicicleta de 18 marchas	R\$ 353,00
autorama	R\$ 99,00
videogame	R\$ 209,00



a) O Senhor Sílvio comprou as 3 bonecas. Quantos ele gastou?

R _____

Cálculo

b) Dona Ângela tem 500 reais e quer comprar 2 brinquedos. Se ela comprar a bicicleta, poderá comprar outro brinquedo? Qual?

R _____

Cálculo

c) Gustavo tem 150 reais. Quanta falta para ele comprar um videogame?

R _____

Cálculo

d) Calcule a diferença entre o preço da boneca mais cara e o preço da boneca mais barata.

R _____

Cálculo

e) Quantos reais o videogame custa a mais que o autorama?

R _____

Cálculo

ATIVIDADE COMPLEMENTAR LIVRO DIDÁTICO LIGAMUNDO

Páginas 22 e 23- Resolvendo mais problemas. Atividades 1,2,3,4 e 5.

Página 40- Resolvendo mais problemas. Atividades 1,2 e 3.

Página 42- Adição e subtração. Atividade 1.

Página 44- Como você calcula? Atividade 1,2,3 e 4.