



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES
DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

ESCOLA MUNICIPAL PORTINHO ATIVIDADE ON-LINE SIMULADO



**3º ANO A e BDO ENSINO FUNDAMENTAL
Séries iniciais
2020**



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

ESCOLA MUNICIPAL PORTINHO SIMULADO 3ºANO A e B

LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 01 A 06)

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA MARCANDO A ALTERNATIVA CORRETA.

TEXTO: O Mundo de Fabrício

Era uma vez um menino que se chamava Fabrício, que morava numa velha fazenda. Ele vivia cercado de animais, plantas, flores, em fim de todas as coisas lindas que Deus criou. Hilário era o nome de um galo, rei do galinheiro, grande e esperto, que o acordava todas as manhãs.

Fabrício cresceu ouvindo o canto dos pássaros, o cavalgar dos cavalos, a correnteza do rio e sua mãe lhe chamando:

-Fabrício! Desça da árvore!

Ele se divertia com a natureza em seu redor, mas o que ele mais gostava de fazer era descer o rio em sua canoa.

O mundo com suas guerras e violências parecia tão distante de tudo aquilo que ele vivenciava. Mas um dia tudo mudou...

Saladeatividades.com.br

QUESTÃO 01

Marque a alternativa correta. Qual é o título do texto?

- A) A fazenda de Fabrício.
- B) O mundo de Fabrício.
- C) A guerra de Fabrício.
- D) A canoa de Fabrício.

QUESTÃO 02

Onde se passa a história?

- A) No velho sítio.
- B) No velho rio.
- C) Em cima da árvore.
- D) Numa velha fazenda.



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

QUESTÃO 03

O que Fabrício mais gostava de fazer?

- A) Descer o rio em sua canoa.
- B) Ser acordado por Hilário todas as manhãs.
- C) Subir em árvores.
- D) Cavalgar em seu cavalo

QUESTÃO 04

Qual sequência de palavras tem um encontro vocálico?

- A) Fabrício, menino, Hilário.
- B) Animais, grande, Deus.
- C) Fabrício, Hilário, Deus.
- D) Plantas, flores, pássaros

QUESTÃO 05

Em qual sequência de palavras tem um encontro consonantal?

- A) Menino, canoa, galo.
- B) Plantas, flores, criou.
- C) Redor, cavalos, mãe.
- D) Vivia, pássaros, rio.

QUESTÃO 06

Leia as palavras: MENINO – MORAVA – GALO – ÁRVORE – FABRÍCIO – CAVALO.
Marque abaixo a sequência de palavras em que a ordem alfabética está correta.

- A) Árvore – Fabrício – cavalo – galo – menino – morava.
- B) Árvore – Fabrício – cavalo – galo – morava – menino.
- C) Árvore – cavalo – Fabrício – galo – menino – morava.
- D) Árvore – Fabrício – galo – cavalo – menino – morava.

MATEMÁTICA (QUESTÕES DE 07 A 10)

QUESTÃO 07.

LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA MARCANDO A ALTERNATIVA CORRETA.

Uma ótica encomendou 250 armações, destas 114 foram entregues. Quantos ainda faltam chegar?

- A) 150
- B) 136



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

- C) 114
- D) 119

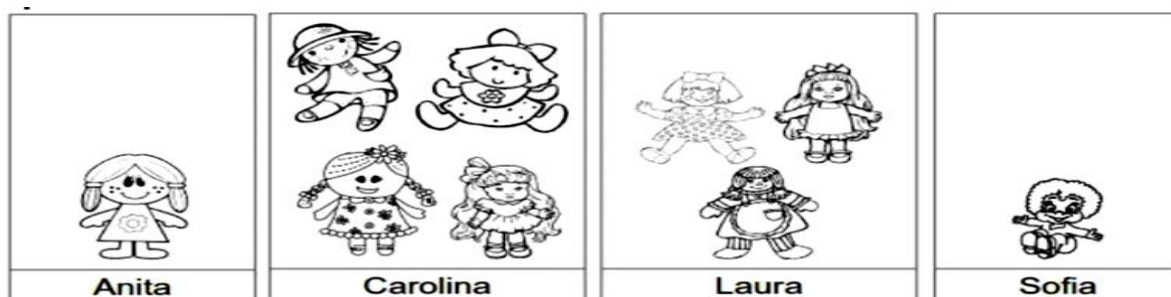
QUESTÃO 08.

Calcule o resultado $425 + 389$:

- A) 987
- B) 814
- C) 965
- D) 825

QUESTÃO 09.

Todos os dias Anita, Carolina, Laura e Sofia brincam juntas. Hoje elas resolveram contar as bonecas para saber quem tem a mesma quantidade. Observe abaixo.



Quais dessas meninas tem a mesma quantidade de bonecas?

- A) Anita e Carolina
- B) Anita e Sofia
- C) Carolina e Laura
- D) Laura e Sofia

QUESTÃO 10.

Observe as 20 chaves de fenda da coleção de Francisco:





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

Quantos grupos de 5 chaves de fenda podem ser formados usando essas chaves?

- A) 25
- B) 10
- C) 05
- D) 04

CIÊNCIAS (QUESTÕES 11 E 12)

QUESTÃO 11

A Terra, a Lua e o Sol são astros que se movimentam no espaço.
Astro é todo corpo celeste que orbita no espaço.

Os dias e as noites ocorrem porque:

- A) () a Terra gira em torno da Lua.
- B) () a Terra gira em torno dela mesma.
- C) () a Terra gira em torno do sol.
- D) () a Lua gira em torno do sol .

QUESTÃO 12

Quanto tempo a terra demora para dar uma volta completa em torno dela mesma?

- A) () 3 horas
- B) () 6 horas
- C) () 12 horas
- D) () 24 horas



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

HISTÓRIA (QUESTÕES 13 E 14)

QUESTÃO 13.

Construções que foram erguidas para homenagear pessoa importantes em um determinado momento da história nós podemos chamar de:

- A) () casas
- B) () terrenos
- C) () monumentos
- D) () aeroportos

QUESTÃO 14

A indústria consiste na transformação dos produtos vindos da natureza em produtos de consumo ou em produtos que serão base para outros produtos, por meio de máquinas e trabalho humano.

O produto fornecido pela natureza e transformado pela indústria chamamos de:

- A) () achocolatados
- B) () matéria -prima
- C) () industrializados
- D) () comercializados.

GEOGRAFIA (QUESTÕES 15 E 16)

QUESTÃO 15.

A superfície da Terra não é toda igual.

Ela apresenta diferentes formas com altitudes variadas. Se você fizesse uma viagem de carro por todo o Brasil, notaria que existem lugares bem mais altos do que outros e, também, que alguns são mais ondulados e outros mais planos.

Esse conjunto de diferenças na forma da superfície terrestre é chamado relevo.



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

A superfície da terra não é toda igual, quando caminhamos por um terreno plano e baixo nos podemos chamar de:

- A) () planalto
- B) () montanhas
- C) () planície
- D) () pico

QUESTÃO 16

Leia o texto a seguir

As atividades humanas em sociedade produzem resíduos de diferentes tipos denominados lixo. O aumento da população e da quantidade de produtos industrializados é a principal causa do aumento desses resíduos.

Materiais como, vidro, papelão, plásticos, metal, papeis, devem ser separados do lixo orgânico e levados para indústrias para serem transformados em outros produtos. Podemos chamar esse processo de:

- A) () reciclagem
- B) () coleta seletiva
- C) () separação
- D) () reaproveitamento

INGLÊS (QUESTÕES 17 E 18)

QUESTÃO 17

Com base nos estudos realizados nas aulas de Inglês, marque a opção correta.

01- Qual a tradução de **kitchen, bedroom, bathroom** e **living-room**, respectivamente?

- (A) Sala de jantar, cozinha, quarto e garagem.
- (B) Cozinha, quarto, banheiro e sala de estar.
- (C) Lavanderia, escritório, banheiro e cozinha.
- (D) Cozinha, quarto, banheiro e sala de jantar.



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

QUESTÃO 18

Qual é a resposta da pergunta: **What is your favorite color?**

- (A) My favorite animal is dog.
- (B) Bye bye student.
- (C) My favorite color is yellow.
- (D) My name is Karen.



ARTES (QUESTÃO 19)

QUESTÃO 19

O que é uma Releitura?

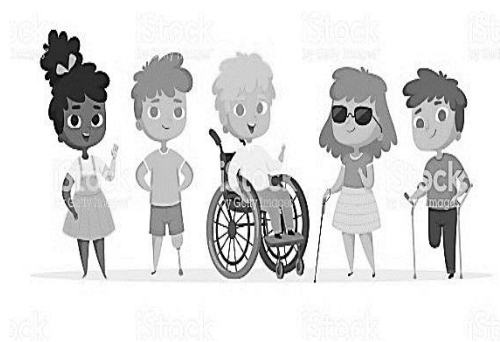
- A) () Ação de interpretar novamente alguma coisa, acrescentando algo novo e original
- B) () Quando colorimos algo ou alguma coisa
- C) () São as cores contidas nos objetos
- D) () Faz parte a altura e largura dos objetos, juntamente com suas cores

EDUCAÇÃO FISÍCA (QUESTÃO 20)

QUESTÃO 20.

MEMÓRIA BOA – QUAIS DOS MOVIMENTOS CITADOS ABAIXO, NÃO FIZEMOS AINDA, EM TODAS AS CAPS, JÁ MINISTRADAS? MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA.

- A) () Gingar, cantar, lutar;
- B) () Imitar, dançar;
- C) () Alongar, correr, saltar;
- D) () NENHUMA DAS ALTERNATIVAS ACIMA





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

ESCOLA MUNICIPAL PORTINHO CARTÃO RESPOSTA DO SIMULADO 2020

O ALUNO DEVERÁ PINTAR SOMENTE UMA ALTERNATIVA

EXEMPLO:



ALUNO (A): _____ **TURMA:** _____

| | | | | |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA