



Senhores pais, responsáveis e prezados alunos,

Estamos iniciando um novo ano letivo. Neste ano, de um jeito extremamente diferente de todos os outros. No primeiro dia o coração de professores e alunos bate mais forte, somos tomados por uma ansiedade e curiosidade de conhecer o outro, de participar das atividades diferenciadas dos primeiros dias, de interagir com os amigos e aproveitar a presença do outro no momento do recreio, enfim a escola é um lugar mágico onde a vida acontece.

Esse ano será diferente, muito diferente!

Estaremos estudando de modo híbrido, ou seja, teremos atividades feitas à distância e outras realizadas presencialmente. Ainda não podemos estar em nossa escola, todos juntos, mas precisamos continuar a nossa jornada de aprendizagem. E vamos aprender muito, precisamos acreditar nisto e fazer o nosso melhor para aprender muito bem tudo aquilo que nos for ensinado.

Para começarmos nossas atividades precisamos ter um ponto de partida das aprendizagens que vocês adquiriram no ano de 2020. Para isso, precisamos de seu esforço para realizar a nossa primeira avaliação diagnóstica.

A avaliação é uma ferramenta que mede sua aprendizagem para que a partir destes resultados sejam repensadas as decisões sobre como ensinar, o que ensinar e o porquê ensinar um determinado tema/assunto.

Como a avaliação é tão importante, ela precisa ser verdadeira. Não deve ter consulta seja da internet ou de outra pessoa, pois o resultado precisa ser aquilo que você realmente sabe, ou não sabe, se for o caso. O avaliado precisa mostrar aquilo que realmente domina para que seus professores e pedagogos sejam capazes de fazer as intervenções necessárias para que o aluno aprenda aquilo que ainda não sabe ou sabe pouco.

Findada a avaliação o aluno ou seu responsável poderá levar a Coletânea Diagnóstica na sua escola ou encaminhar a fotografia ao professor responsável. Os professores e equipe pedagógica farão a correção e os registros que serão encaminhados a SEME.

Desejamos a todos um excelente trabalho e que o nosso ano letivo seja de muitas aprendizagens.

Atenciosamente,

Secretaria Municipal de Educação de Piúma-ES



A avaliação diagnóstica é uma ferramenta que tem como objetivo precisar o modo de ensino mais adequado, mapeando os pontos fortes e de dificuldade da turma e de cada aluno. Ferramenta imprescindível para iniciar um ano letivo e organizar o processo de ensino-aprendizagem.

## LÍNGUA PORTUGUESA – QUESTÕES DE 01 A 05

### QUESTÃO 01

LEIA O TEXTO “O RATO DA CIDADE E O RATO DOS CAMPOS”, UMA VERSÃO DO AUTOR JOSÉ PAULO PAES DE UMA FÁBULA E ASSINALE A ALTERNATIVA CORRETA.

#### O RATO DA CIDADE E O RATO DOS CAMPOS

O rato da cidade, um dia,  
fez ao dos campos, seu amigo,  
um convite de cortesia:  
“Jante você hoje comigo”.

E sobre um tapete do oriente,  
Serviu-lhe a mais fina comida.  
Nem é preciso que eu comente:  
Assim se leva a boa vida.

Foi um banquete de se ver;  
nada faltava no festim.  
Mas algo veio interromper  
a bela festa antes do fim.

Eis que os dois ouvem um ruído  
soar à porta do salão;  
por seu convidado seguido,  
já dá no pé o anfitrião.

Cessa o ruído; vai-se embora  
O importuno. Voltam os ratos;  
O da cidade diz: “Agora,  
Toca a acabar o repasto”.

“Chega, responde o outro. “Venha  
Jantar comigo. Se lhe apraz.  
Não digo que não me convenha  
O seu banquete de rei, mas  
  
no campo ninguém interrompe,  
tranquilos podemos comer.  
Adeus, então, ai do prazer  
que com o medo se corrompe!



PAES, José Paulo. *Ri melhor quem rir primeiro*:  
Poemas para crianças. 1.ed. São Paulo:  
Companhia de lettrinhas, 1998.p.8

O texto acima, está organizado em:

- a) Parágrafos e versos.
- b) Versos e estrofes
- c) Estrofes e parágrafos.
- d) Nenhuma das alternativas.

### QUESTÃO 02

O texto é composto por:

- a) 7 estrofes.
- b) 6 estrofes.
- c) 8 estrofes.
- d) 5 estrofes

### QUESTÃO 03

Onde o rato da cidade serviu o baquete:

- a) Sobre a mesa.
- b) Sobre o sofá.
- c) Sobre um tapete.
- d) sobre a grama.



### QUESTÃO 04

Releia a 4ª estrofe:

“Eis que os dois ouvem um ruído  
soar à porta do salão;  
por seu convidado seguido,  
já dá no pé o **anfitrião**.”

A palavra em destaque na estrofe acima se refere:

- a) Ao gato dos campos.
- b) Ao rato da cidade.
- c) Ao gato da cidade.
- d) Ao rato dos campos.

### QUESTÃO 05

Na 4ª estrofe a expressão “dá no pé”, significa:

- a) Machucar o pé.
- b) Sair devagar.
- c) Sair correndo.
- d) Bater no pé.

### MATEMÁTICA – QUESTÕES DE 06 A 10

Observe o quadro abaixo que mostra o valor dos objetos e das comidas que o rato da cidade comprou para receber o rato dos campos:

Queijo	75 reais
Tapete do oriente	289 reais
Salames	59 reais
Garfos de prata	183 reais



### QUESTÃO 06

Observando a tabela, qual foi o produto mais caro que o rato da cidade comprou:

- a) Salames.
- b) Queijos.
- c) Garfos de prata.
- d) Tapete do oriente.

### QUESTÃO 07

O rato da cidade, como podemos observar na tabela, gastou 183 reais com garfos de prata. O algarismo **8** ocupa a ordem das:

- a) Unidades de milhar.
- b) Centenas.
- c) Unidades.
- d) Dezenas.

### QUESTÃO 08

Se o rato da cidade comprasse dois tapetes do oriente, quanto gastaria:

- a) 578 reais.
- b) 378 reais.
- c) 658 reais
- d) 478 reais.

### QUESTÃO 09

O rato da cidade foi a uma loja especializada em objetos de prata para comprar os garfos. Como vimos na tabela os garfos custaram 183 reais, ele levou 200 reais. Quanto ele recebeu de troco?

- a) Sete reais.
- b) Trinta e sete reais.
- c) Dezessete reais.
- d) Cento e sete reais.

### QUESTÃO 10

O anfitrião, o rato da cidade foi a loja mais cobiçada comprar os deliciosos queijos do banquete para impressionar o rato dos campos.

Veja a tabela abaixo a quantidade de queijos que o rato comprou:

QUEIJOS	QUANTIDADE
Queijo prato	18 QUILOS
Queijo parmesão	25 QUILOS
Queijo provolone	78 QUILOS
Queijo gorgonzola	47 QUILOS

Quantos quilos de queijo o rato comprou para o banquete:

- a) Cento e quarenta e oito quilos
- b) Sessenta e oito quilos.
- c) Cento e sessenta e oito quilos.
- d) Duzentos e sessenta e oito quilos.



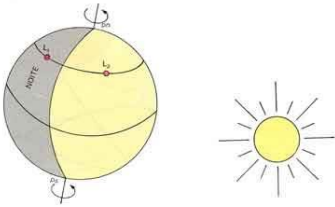
## CIÊNCIAS – QUESTÕES DE 11 A 12

### QUESTÃO 11

LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO:

O **Planeta Terra** é habitado por nós e muitos outros seres vivos. O nosso planeta faz parte do sistema solar e é o terceiro planeta mais próximo do sol. Nosso planeta realiza diversos movimentos, sendo os principais: o movimento de rotação, onde a Terra se movimenta ao redor do seu próprio eixo, originando o dia e a noite, e o movimento de translação, realizado ao redor do sol, dando origem ao ano e as estações do ano.

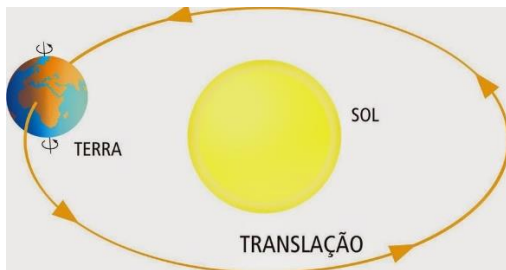
O movimento de rotação é responsável pela formação:



- a) Das estações do ano.
- b) Dos dias e das noites.
- c) Do ano.
- d) Do outono e do inverno.

### QUESTÃO 12

Observe a imagem :



A imagem acima corresponde ao movimento de translação, podemos afirmar que esse movimento:

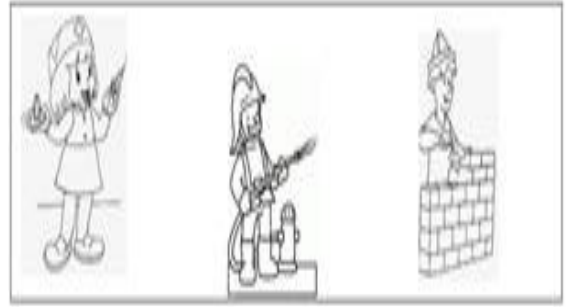
- a) O planeta Terra gira em torno de si mesmo.
- b) O planeta Terra gira em torno da Lua.
- c) O Planeta Terra gira em torno do Sistema Solar.
- d) O planeta Terra gira em torno do Sol.

## HISTÓRIA – QUESTÕES 13 E 14

### QUESTÃO 13

O trabalho é uma forma de como as pessoas se interagem e transformam o meio ambiente, assegurando a sobrevivência e se relacionando com outras pessoas.

As imagens abaixo representam as seguintes profissões. Marque um x na resposta correta



- a) Enfermeira, bombeiro e pedreiro.
- b) Enfermeira, carteiro e pedreiro.
- c) Professor, enfermeira e bombeiro.
- d) Enfermeira, pedreiro e professor.

### QUESTÃO 14

O comércio é uma fonte de trabalho e envolve muitas profissões como: secretária de vendas, fiscais de mercadorias, balconistas, promotores de vendas etc. Os principais tipos de comércio são: varejista voltado para a venda de mercadorias a varejo, isto é, para as pessoas em geral e o atacadista, aquele em que as mercadorias são negociadas em grandes quantidades, isto é, por atacado, e geralmente para um ou mais de um comerciante. Podemos afirmar que o comércio atacadista refere-se a:

- a) As mercadorias são vendidas em grande quantidade.
- b) As mercadorias são vendidas em pouca quantidade.
- c) As mercadorias são vendidas a varejo.
- d) Todas as alternativas.



## GEOGRAFIA – QUESTÕES 15 E 16

### QUESTÃO 15

A atividade industrial é responsável pela fabricação de diversos produtos e proporciona emprego para várias pessoas. A indústria é o local (fábrica) onde ocorre a transformação de matérias-primas em produtos elaborados pelo homem para fins comerciais. As fábricas utilizam as matérias-primas que são recursos naturais, materiais ou substâncias retiradas da natureza e utilizadas na produção de produtos que usamos no nosso dia a dia. Por exemplo: o leite é uma matéria prima, com ele podem ser produzidos: o queijo, o iogurte, requeijão etc. Sendo assim podemos afirmar que são matérias- primas:

- a) Queijo, leite em pó, bala.
- b) Goiabada, omelete, presunto.
- c) Madeira, leite, carne, ovo.
- d) Porta, janela, madeira.

### QUESTÃO 16

A indústria produz uma enorme variedade de alimentos industrializados, são aqueles que em geral passam por etapas, técnicas e também são adicionados outros ingredientes. Marque a opção onde aparece somente alimentos industrializados:

- a) Ovos, leite em caixinha, bombons.
- b) Milho verde enlatado, leite em pó, pirulito.
- c) Leite condensado, verduras frescas, doce de leite.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

## INGLÊS QUESTÕES 17 E 18

### QUESTÃO 17

Observe a imagem e marque a tradução da frase abaixo:

**I'm a doctor.**

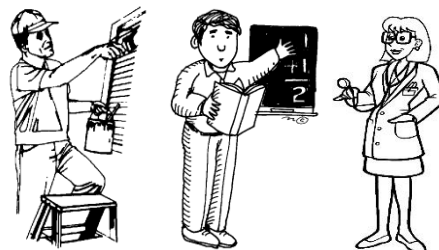
- a) Eu sou uma faxineira..
- b) Eu sou uma enfermeira.
- c) Eu sou um médico.
- d) Eu sou um pedreiro.



### QUESTÃO 18

Hi my students! Vamos observem os nomes de algumas profissões ou trabalho em inglês.

- 1- DOCTOR = MÉDICO(A) 2- TEACHER = PROFESSOR (A)
- 3- WAITER = GARÇON 4- DELIVER BOY = ENTREGADOR
- 5- DENTIST = DENTISTA 6- PAINTER = PINTOR
- 7- DRIVER = MOTORISTA 8- STUDENT = ESTUDANTE



Marque a sequência das profissões de acordo com as gravuras.

- a) Painter, teacher, Walter.
- b) Painter, boy, teacher.
- c) Painter, dentist, driver.
- d) Painter, teacher, doctor.

## ARTE QUESTÃO 19

### QUESTÃO 19

As obras de Arte estão presentes na nossa vida, podemos ver e apreciar pessoalmente, em livros, revistas e na internet. Apreciar pinturas mexe com a nossa imaginação. Existem pinturas que chamamos de realistas, representam a realidade nas artes visuais, retratam as coisas como realmente são. Marque a alternativa que NÃO representa uma pintura realista:

- a)





b)



c)



d)



## EDUCAÇÃO FÍSICA – QUESTÃO 20

### QUESTÃO 20

Jogos recreativos são jogos lúdicos ou jogos populares que têm como objetivo divertir os jogadores. Os jogos recreativos têm como objetivo proporcionar recreação aos jogadores.

Alguns exemplos de jogos recreativos mais conhecidos são pega-pega, esconde-esconde, pega-bandeira, bambolê, amarelinha, peteca, pipa, corrida com saco, adoleta, carrinho de mão, dança das cadeiras. Sabendo disso, qual das brincadeiras abaixo podemos brincar sozinhos.

- a) Pega-pega.
- b) Esconde-esconde.
- c) Bambolê.
- d) Danças das cadeiras.



## FOLHA DE RESPOSTAS DA AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA INSTRUÇÕES

- Não se esqueça de assinar seu nome e identificar sua turma.
- Cada questão tem uma única resposta correta.
- Faça um X na opção que você escolher como certa e pinte a bolinha totalmente. Se houver mais de uma bolinha pintada por questões a mesma será anulada.

NOME DO ALUNO(A): \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

01	A	B	C	D				
02	A	B	C	D				
03	A	B	C	D				
04	A	B	C	D				
05	A	B	C	D				
06	A	B	C	D				
07	A	B	C	D				
08	A	B	C	D				
09	A	B	C	D				
10	A	B	C	D				
11	A	B	C	D				
12	A	B	C	D				
13	A	B	C	D				
14	A	B	C	D				
15	A	B	C	D				
16	A	B	C	D				
17	A	B	C	D				
18	A	B	C	D				
19	A	B	C	D				
20	A	B	C	D				

### Auto avaliação:

1 – Aluno precisou de ajuda para responder as questões?

( ) sim ( ) não

2 – Caso o aluno tenha recebido alguma ajuda, quem o ajudou? \_\_\_\_\_

3 – Em quais questões o aluno apresentou maior dificuldade? \_\_\_\_\_

4 – Considerando as questões, indique qual o nível de dificuldade você encontrou em:

Língua Portuguesa:( )fácil ( )regular ( )difícil

Matemática:( )fácil ( )regular ( )difícil

Ciências:( )fácil ( )regular ( )difícil

História:( )fácil ( )regular ( )difícil

Geografia:( )fácil ( )regular ( )difícil

Inglês:( )fácil ( )regular ( )difícil

Educação física:( )fácil ( )regular ( )difícil

5 – Em média, quanto tempo o aluno demorou para realizar o diagnóstico? \_\_\_\_\_