



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação
Coletânea de Atividades Pedagógicas!



EMEF SÃO JOÃO

4º ANO - 6ª Coletânea de Atividades Pedagógicas - CAPs

Aluno(a): _____ **Turma:** _____

Orientações:

* Faça com atenção;

*Lembre-se de colocar a data e o número da atividade no caderno

EDUCAÇÃO FÍSICA
Prof. Elvis Presley Marvila Neto

Habilidades:

-- EF35EF01-04/ES - Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena, africana, europeia, entre outras, e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural. É interessante que os estudantes sejam apresentados a conceitos sobre patrimônio cultural para que reconheçam e valorizem as aprendizagens sobre os jogos e brincadeiras, com exigências motoras mais complexas, que não fazem parte do seu cotidiano, aprofundando a aprendizagem sobre a cultura na qual as brincadeiras e jogos se originaram.

EQUILÍBRIO COM CABO DE VASSOURA

O equilíbrio é estabelecido quando a soma das forças que agem sobre um corpo é nula. Ele pode ser classificado como estático ou dinâmico.

O objetivo desta atividade é trabalhar a habilidade motora Equilíbrio Estático e Dinâmico.

Equilíbrio estático: Quando o objeto está em repouso;

Equilíbrio dinâmico: Quando o corpo está em movimento.

Brincadeira:

Material:

- Cabo de vassoura (ou similar);
- Duas cadeiras.



Colocar uma cadeira afastada da outra mais ou menos 5 metros.

Sentado na cadeira inicia a atividade equilibrando o cabo de vassoura na palma da mão (conte até 5 segundos).

Após levante equilibrando o cabo de vassoura ande até a outra cadeira e sente (não pode usar a outra mão, se cair a vassoura reinicie).

Obs. Tire tudo a volta que possa quebrar, faça com cuidado.

ATIVIDADES:

1 – Qual o objetivo da brincadeira do cabo de vassoura?

2 – Faça a brincadeira do Equilíbrio com cabo de Vassoura?

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO – FÁBULA

O rato do campo e o rato da cidade

Era uma vez um rato que morava na cidade que foi visitar um primo que vivia no campo. O rato do campo era um pouco arrogante, mas gostava muito do primo e recebeu-o com muita satisfação. Ofereceu-lhe o que tinha de melhor: feijão, toucinho, pão e queijo. O rato da cidade torceu o nariz e disse:

– Não posso entender primo, como consegues viver com estes pobres alimentos. Naturalmente, aqui no campo, é difícil obter coisa melhor. Vem comigo e eu te mostrarei como se vive na cidade. Depois que passares lá uma semana ficarás admirado de ter suportado a vida no campo.

Os dois puseram-se, então, a caminho. já era noite quando chegaram à casa do rato da cidade.

– Certamente que gostarás de tomar um refresco, após esta caminhada – disse ele polidamente ao primo.

Conduziu-o até à sala de jantar, onde encontraram os restos de uma grande festa. Puseram-se a comer geleias e bolos deliciosos. De repente, ouviram rosnados e latidos.

– O que é isto? – Perguntou assustado, o rato do campo.

– São, simplesmente, os cães da casa – respondeu o da cidade.

– Simplesmente? Não gosto desta música, durante o meu jantar.

Neste momento, a porta abriu-se e apareceram dois enormes cães. Os ratos tiveram que fugir a toda pressa.

– Adeus, primo – disse o rato do campo. – Vou voltar para minha casa no campo.

– Já vais tão cedo? – Perguntou o da cidade.

– Sim, já vou e não pretendo voltar. – concluiu o primeiro.

Moral da história:

Mais vale uma vida modesta com paz e sossego que todo o luxo do mundo com perigos e preocupações.

Fábula de Esopo

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

- 1) Qual é o título do texto?
- 2) Quem é o autor? Quantos e quais são os personagens?
- 3) Retire do texto palavras com (pr, rr, lh, nh, ss, br, tr, fr, gr, pl, cl)
- 4) Assinale a qual gênero textual pertence o texto acima.:
 - a) Notícia;
 - b) Fábula;
 - c) Receita;
 - d) Reportagem;

5) Descreva as características dos ratos:

Rato do campo:

Rato da cidade:

6) Como o rato do campo recepcionou seu primo?

7) Como vivia o rato da cidade?

8) Em sua opinião o que quer dizer a moral da história?

MATEMÁTICA

SITUAÇÕES PROBLEMAS

1) Luciano tem no pasto da sua fazenda 138 cabeças de gado, ele vai doar 52 cabeças de gado para a Associação de Moradores da Comunidade de São João da Boa Vista. Com quantas cabeças de gado Luciano irá ficar?

Calculo

2) Vitória plantou 89 mudas de margarida no jardim da escola de São João da Boa Vista. Clarisse plantou mais 84 mudas de rosas. Quantas mudas de flores elas plantaram ao todo?

Calculo

3) Que numerais estão na ordem crescente?

a.() 34,28,27,39

b.() 48,49,50,51

c.() 21,22,24,23

d.() 10,9,4,5

4) O antecessor de 849 é:

a. () 847

b. () 848

c. () 850

d. () 865

5) Coloque (1) para números pares e (2) para números ímpares.

a. () 1234

b. () 15

c. () 23

d. () 112

e. () 1039

f. () 67

g. () 231

h. () 506

i. () 48

j. () 48

k. () 50

l. () 67

7) Jordana adora doces, ela come três barrinhas de chocolate por dia. Quantas barrinhas ela comerá em 15 dias?

8) Uma caixa de ovos possui 12 unidades. Quantos ovos terão em 10 caixas?

9) O relógio da casa do Pedro está adiantado 15 minutos. Que horas são se ele marca 9:30?

CIÊNCIAS

POLUINDO A ATMOSFERA



NÃO É SÓ A QUEIMADA QUE PREJUDICA A ATMOSFERA. PRODUTOS INDUSTRIAIS, COMO ALGUNS TIPOS DE AEROSOL, APARELHOS DE AR-CONDICIONADO, GELADEIRAS E DETERMINADAS VARIEDADES DE ESPUMAS, LEVAM UM TIPO DE GÁS EM SUA COMPOSIÇÃO: OS **CLOROFLUOROCARBONETOS**, OU **CFCs**. ESTE TIPO DE GÁS VAI DESTRUINDO A CAMADA DE OZÔNIO, DEIXANDO A ATMOSFERA COM CERTAS FALHAS.

COMO TODOS SABEM, O OZÔNIO É UM GÁS QUE NOS PROTEJE DE CERTAS RADIAÇÕES DO SOL E É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA EM NOSSO PLANETA.

PRECISAMOS DE MEDIDAS ADEQUADAS PARA REDUZIR O CONSUMO DE CFCs, PARA QUE A CAMADA DE OZÔNIO POSSA VOLTAR AO NORMAL.

O **EFEITO ESTUFA** OCORRE, PRINCIPALMENTE POR CAUSA DA LIBERAÇÃO DE GASES PELA QUEIMA DOS COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS. OS GASES LIBERADOS RETÊM O CALOR E NÃO OS DEIXAM ESCAPAR PARA FORA DA ATMOSFERA, AUMENTANDO, ASSIM, A TEMPERATURA MÉDIA DA TERRA.

Responda:

- 1) O que são gases CFCs?
- 2) O que eles causam na atmosfera?
- 3) Quais danos o efeito estufa causa a atmosfera?
- 4) O que é Ozônio?

GEOGRAFIA

PIUMA

Piúma é um [município brasileiro](#) no [litoral sul](#) do [estado](#) do [Espírito Santo](#), [Região Sudeste](#) do país. Localiza-se a sul da [capital do estado](#), distando desta cerca de 90 km. Ocupa uma [área](#) de 74,822 km², sendo que 2,9 km² estão em [perímetro urbano](#), e sua [população](#) em 2018 era de 21 363 habitantes.

A sede tem uma temperatura média anual de 24,7 °C e na vegetação original do município predomina a [Mata Atlântica](#), com presença de [manguezais](#) às margens dos cursos hidrográficos. Com 98% da população vivendo na zona urbana, a cidade contava, em 2009, com vinte estabelecimentos de saúde. O seu [Índice de Desenvolvimento Humano](#) (IDH) é de 0,727, classificado como alto.

A área onde hoje está situado o município de Piúma era ocupada originalmente pelos índios [goitacases](#) e começou a ser desbravada no século XIX. Um povoado se formou devido às terras férteis e ao desenvolvimento da [pesca](#) e em 1883, foi criado o [distrito](#), subordinado a [Anchieta](#), desmembrando-se em 1891. Em 1904, sua sede foi transferida para o até então distrito de [Iconha](#), adotando este nome, mas Piúma foi emancipada em 1963.

A cidade se desenvolveu principalmente à base da pesca, que continua a ser a principal fonte de renda municipal, aliada ao [artesanato](#) e ao turismo. Piúma reúne milhares de turistas na alta temporada, que vêm em busca de suas praias, atrativos como o [Monte Aghá](#) e a [culinária](#). Aliada ao turismo está a produção artesanal, baseada em grande parte nas [conchas](#) coletadas no próprio município, gerando o apelido de "Cidade das Conchas". Eventos como o [Carnaval](#) de Piúma e a Festa de [São Pedro](#) também se fazem presentes como atrativos culturais.



1-QUAL É O NOME DO SEU MUNICÍPIO?

.....

2-PIÚMA SE LOCALIZA EM QUE REGIÃO DO ESTADO?

.....

3-QUAL É A SUA ÁREA?

.....

4-QUANTOS HABITANTES TEM O MUNICÍPIO DE PIÚMA?

.....

5-QUAL A VEGETAÇÃO ORIGINAL QUE PREDOMINA NO MUNICÍPIO DE PIÚMA?

.....

6-PIÚMA ERA OCUPADA POR QUAIS ÍNDIOS E FOI DESBRAVADA EM QUE SÉCULO?

.....

7-PIÚMA FOI EMANCIPADA EM QUE ANO?

.....

8-QUAL FOI A BASE DO DESENVOLVIMENTO DE PIÚMA. EXPLIQUE?

.

Rede de transportes no Brasil

Transporte rodoviário

♦ Leia as informações e marque no quadro abaixo, de acordo com as legendas, se a afirmativa está certa ou errada.





 No Brasil existem rodovias **federais, estaduais e municipais**; algumas de grande extensão. ①




 As rodovias **municipais**, de responsabilidade do governo municipal, são pequenas e ligam a zona urbana à zona rural ou a pequenas vilas. ②




 As rodovias **federais** são identificadas por uma sigla BR, seguida de seu número.
BR - quer dizer Brasil ③



O dinheiro recolhido pelos postos chamados **pedágios** é empregado para pagar o salário dos guardas de trânsito. ④



As rodovias **estaduais** são de responsabilidade do governo estadual e atravessam o Estado ligando vários municípios. ⑤



	Certo	Errado
