



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES
DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

EDUCAÇÃO INFANTIL

EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES

13ª COLETÂNEA ESTUDANDO EM CASA

CRECHE III



- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
- O EU, O OUTRO E O NÓS
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

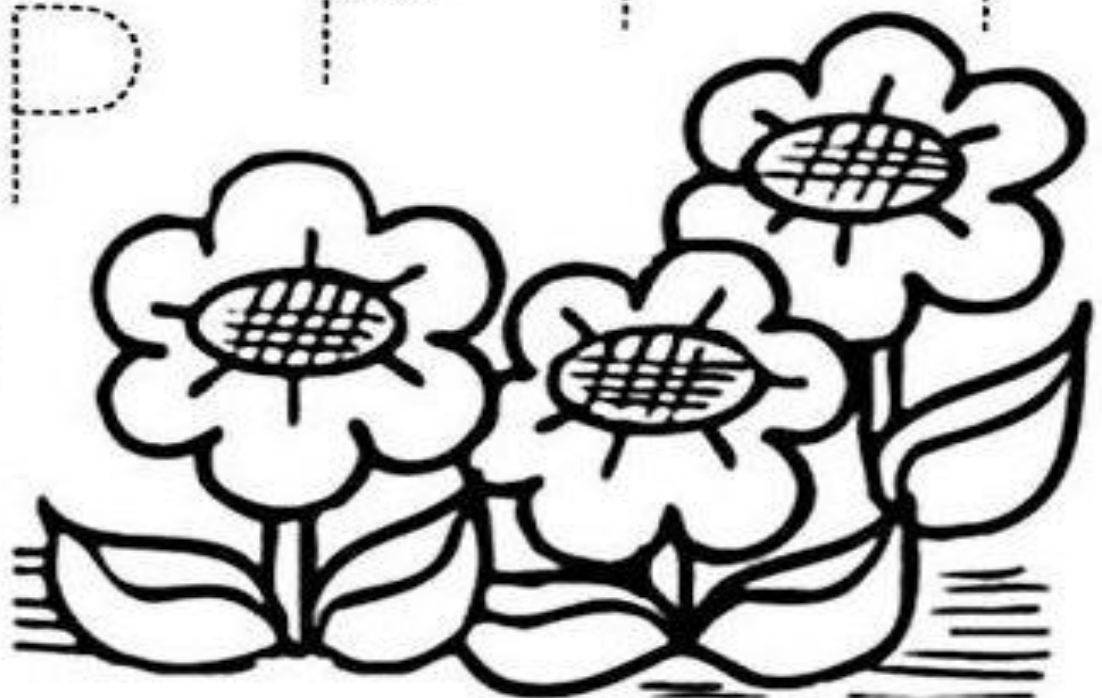
SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.



PRIMAVERA!

CUBRA SUA LETRINHA.





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

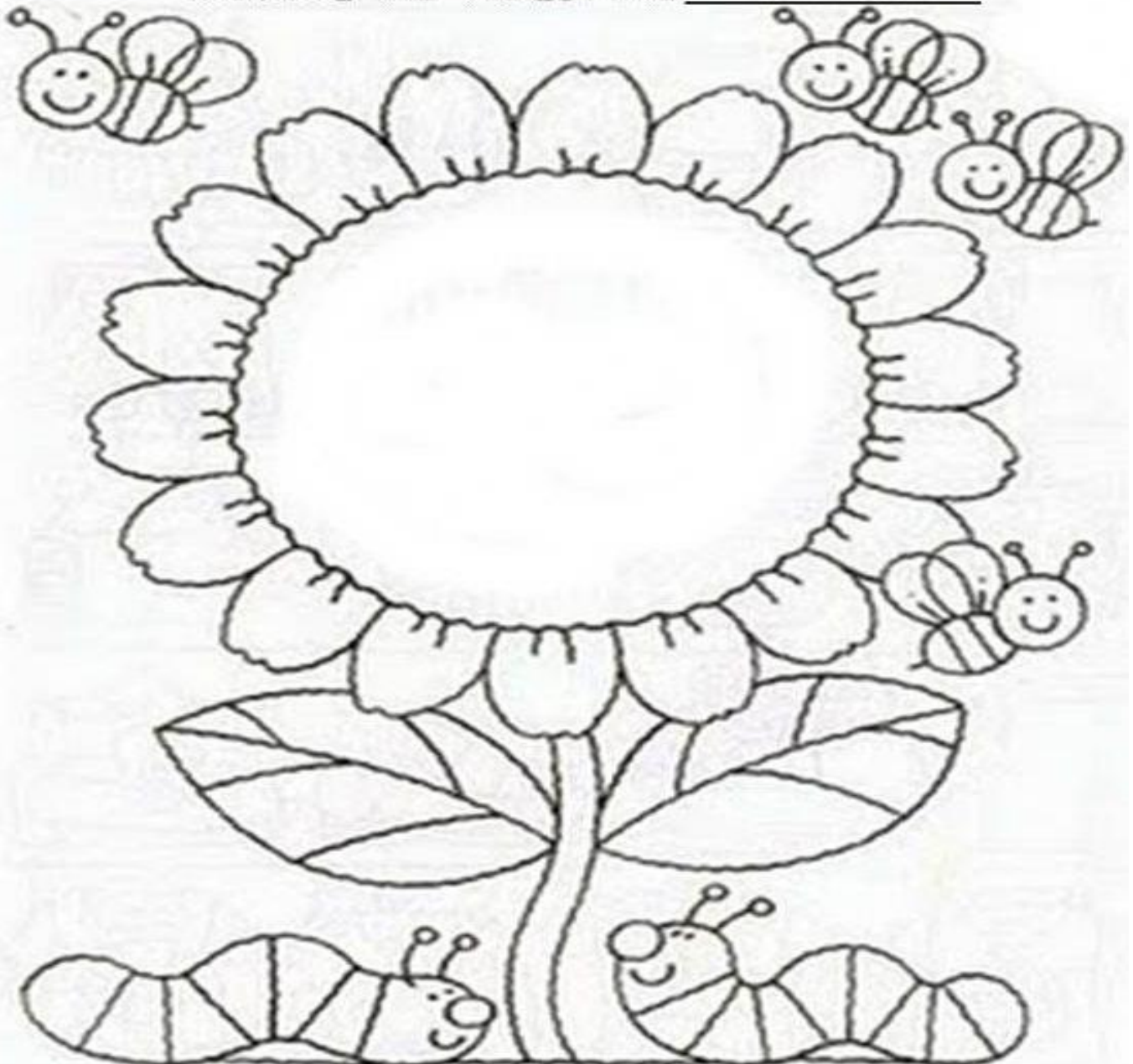
SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES.

PRIMAVERA

CONTE AS LAGARTINHAS _____

CONTE AS ABELHAS _____





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

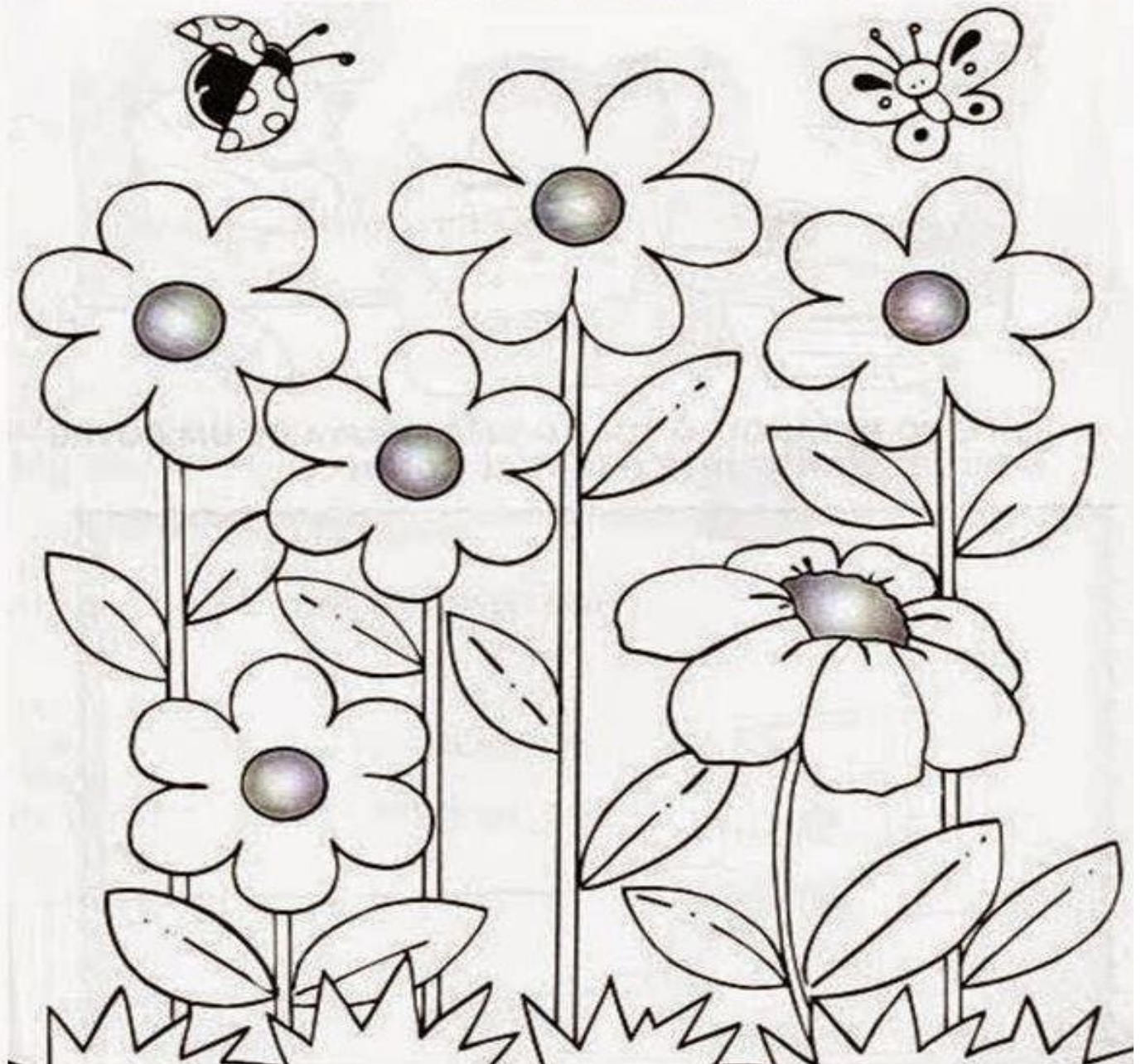
NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PRIMAVERA

CIRCULE A FLOR DE CAULE MAIS CURTO
FAÇA UM X NA DE CAULE MAIS LONGO
PINTE DE VERMELHO A FLOR DIFERENTE





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.

COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, LEIA O POEMA E DEPOIS PINTE AS BORBOLETAS DE ACORDO COM AS CORES DO TEXTO.

ESSE POEMA DE "VINÍCIUS DE MORAES", CHAMADO "AS BORBOLETAS", VOCÊ TAMBÉM PODERÁ ENCONTRAR COM O LINK <https://www.youtube.com/watch?v=SMoen4GtAVU>

BRANCAS
AZUIS
AMARELAS
E PRETAS
BRINCAM
NA LUZ
AS BELAS
BORBOLETAS.

BORBOLETAS BRANCAS
SÃO ALEGRES E FRANCAS.

BORBOLETAS AZUIS
GOSTAM MUITO DE LUZ.

AS AMARELINHAS
SÃO TÃO BONITINHAS!

E AS PRETAS, ENTÃO...
OH, QUE ESCURIDÃO!





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

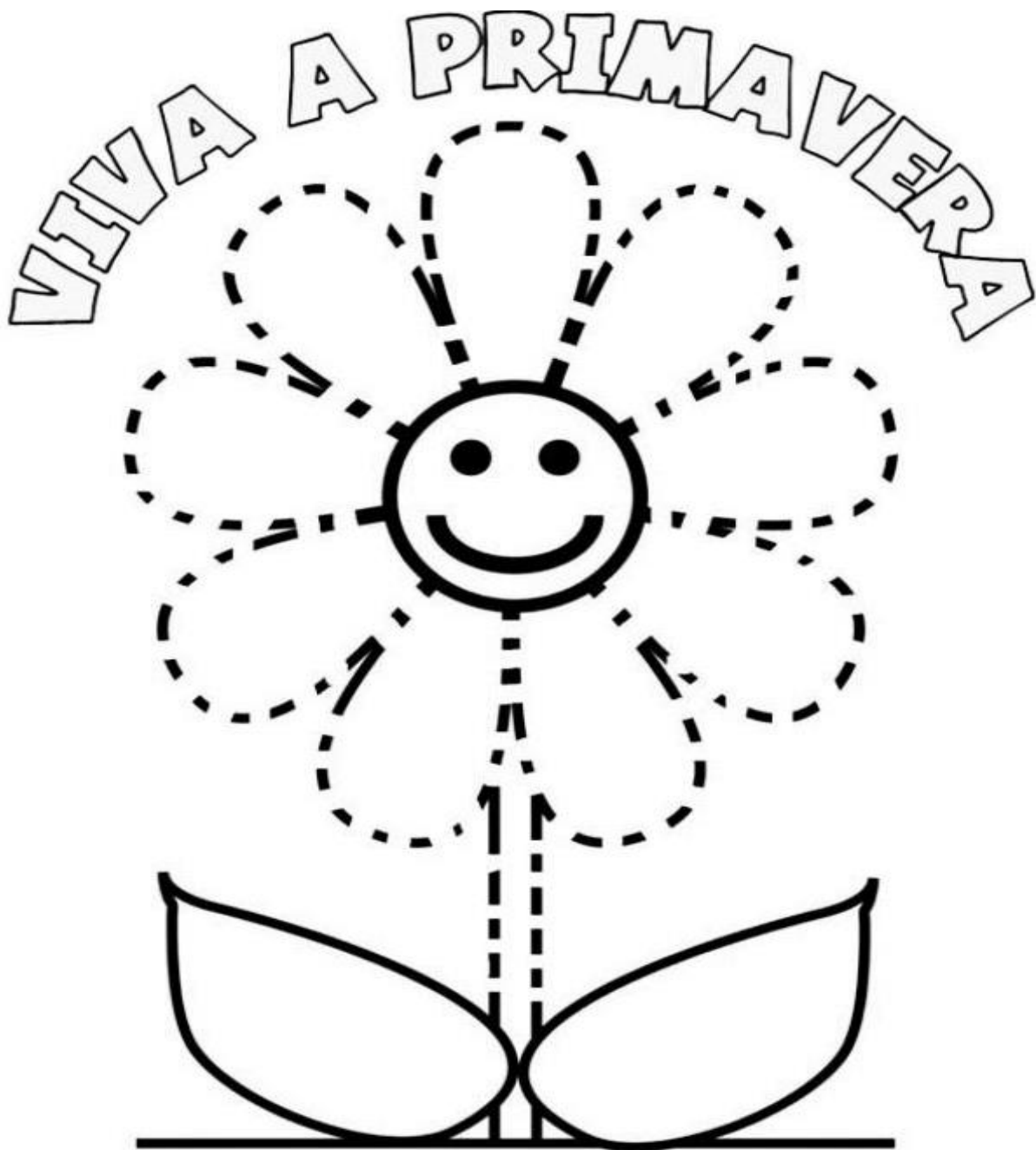
NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

COM A AJUDA DO RESPONSÁVEL, CONTORNE A FLOR E DEPOIS RASGUE PEDAÇOS DE
PAPÉIS E COLE NAS PÉTALAS:





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE: VAMOS OCUPAR O ESPAÇO!

OBJETIVO: PERCEBER O ESPAÇO CIRCUNSTANTE.

MATERIAIS: MÚSICA E ESPAÇO AMPLO.

DESENVOLVIMENTO:

O EDUCADOR CONVIDA A CRIANÇA A MOVER-SE LIVREMENTE PELO ESPAÇO COM A AJUDA DA MÚSICA, MUDANDO DE DIREÇÃO E FICANDO ATENTA PARA NÃO ESBARRAR EM NADA, NEM NINGUÉM. **AO DAR PAUSA NA MÚSICA,** O EDUCADOR DARÁ ORDENS PRECISAS: CAMINHAR, ARRASTAR-SE, ROLAR, SALTAR, CORRER, CAMINHAR PARA TRÁS, ENGATINHAR, ETC...

