



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES
DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

EDUCAÇÃO INFANTIL

EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES

14ª COLETÂNEA ESTUDANDO EM CASA

CRECHE III



- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
- O EU, O OUTRO E O NÓS
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES
DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESCREVA NAS ESTRELAS A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA:

CRIANÇA





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

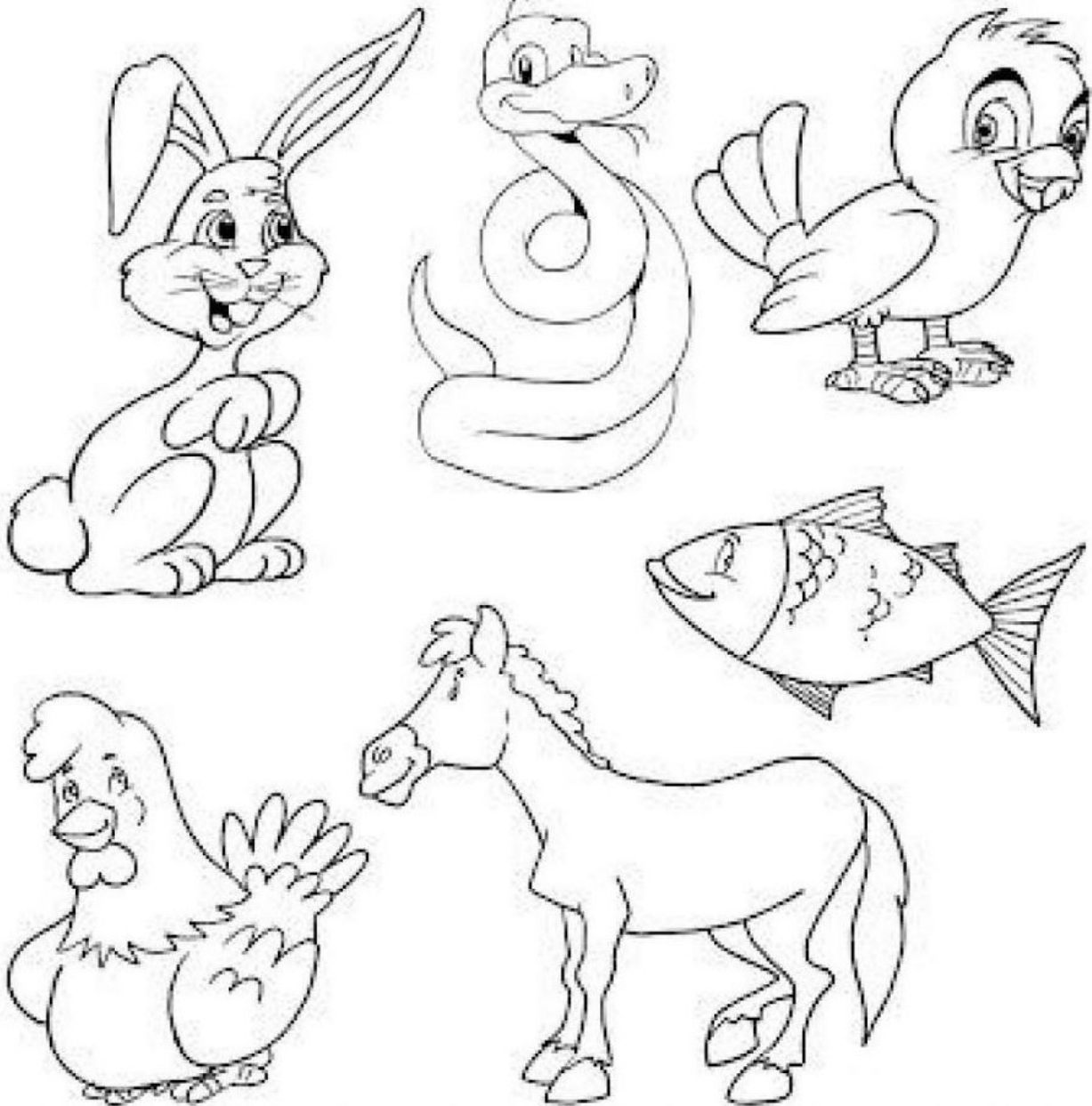
NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OS ANIMAIS FAZEM PARTE DA FAUNA. CIRCULE OS ANIMAIS QUE COMEÇAM COM A LETRA C:





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

QUANTAS CRIANÇAS HÁ NA CENA? MARQUE A RESPOSTA CORRETA E FAÇA UM LINDO COLORIDO:

5

4

2

3





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

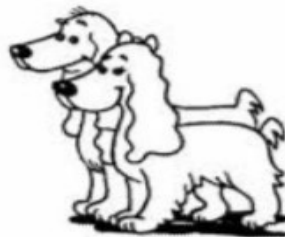
NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.

OS ANIMAIS TAMBÉM TÊM FAMÍLIA

OS FILHOTES ESTÃO PERDIDOS! LIGUE CADA FILHOTE AOS
PAIS DELES.





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

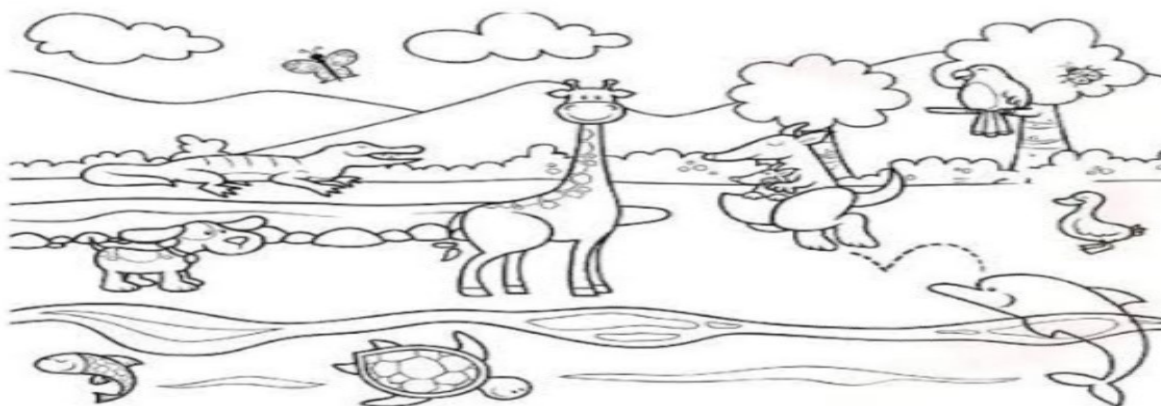
SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PINTE DE AZUL OS ANIMAIS QUE VIVEM NA ÁGUA.

MARROM OS ANIMAIS QUE VIVEM NA TERRA.

AMARELO OS ANIMAIS QUE VIVEM NO AR.



CIRCULE OS ANIMAIS QUE TEM PÊLO E MARQUE UM X NO QUE TEM ESCAMA.





Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE: DESAFIO DA TOALHA

OBJETIVO: COOPERAÇÃO PARA A CONCLUSÃO DOS DESAFIOS, COORDENAÇÃO MOTORA, EQUILÍBRIO DINÂMICO E TONICIDADE.

DESENVOLVIMENTO:

PASSO 1- VOCÊ VAI PRECISAR DE ALGUÉM PARA BRINCAR COM VOCÊ. CHAME TODOS DE SUA CASA.

PASSO 2- PEÇA UM ADULTO PARA CONSEGUIR UMA TOALHA OU LENÇOL, UMA BOLA OU A PRODUZA COM PAPEL.

PASSO 3- VAMOS BRINCAR? A BRINCADEIRA COMEÇA COM A CRIANÇA E OUTRA PESSOA (CRIANÇA OU ADULTO) SEGURANDO AS PONTAS DA TOALHA, TENTANDO TRANSPORTAR A BOLA, DENTRO DO LENÇOL, DE UM PONTO DETERMINADO AO OUTRO SEM DEIXAR CAIR.

PASSO 4- DESAFIOS: EM DUPLA, LANÇAR A BOLA PARA O ALTO E PEGAR NOVAMENTE// LANÇAR A BOLA PARA O ALTO E PEGAR NOVAMENTE, APOIANDO-SE APENAS COM UM PÉ NO CHÃO/ JOGAR A BOLA PARA O ALTO, DEIXAR QUE ELA QUIQUE NO CHÃO E PEGAR DENTRO DO LENÇOL/ LANÇAR A BOLA PARA DENTRO DE UMA CESTA, PODE SER UM BALDE OU CAIXA/ OPCIONAL - EXECUTAR UM JOGO ENTRE 2 DUPLAS; CADA DUPLA COM UMA TOALHA E UMA BOLA, OU BEXIGA, PARA LANÇAR; A DUPLA QUE DEIXAR A BOLA, OU BEXIGA, CAIR NO CHÃO, DARÁ PONTOS PARA A DUPLA ADVERSÁRIA.

OBS.: FAÇA O REGISTRO DAS ATIVIDADES DO JEITO QUE CONSEGUIR, INCLUSIVE, ANTES, OU DURANTE, OU DEPOIS DA ATIVIDADE REALIZADA, SEGUINDO O EXEMPLO ABAIXO...

