



Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES  
DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

**EDUCAÇÃO INFANTIL**

**EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES**

**15ª COLETÂNEA ESTUDANDO EM CASA**

**CRECHE III**



**- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:**

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
- O EU, O OUTRO E O NÓS
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

## COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

**NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.**

**NOME DO (A) ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

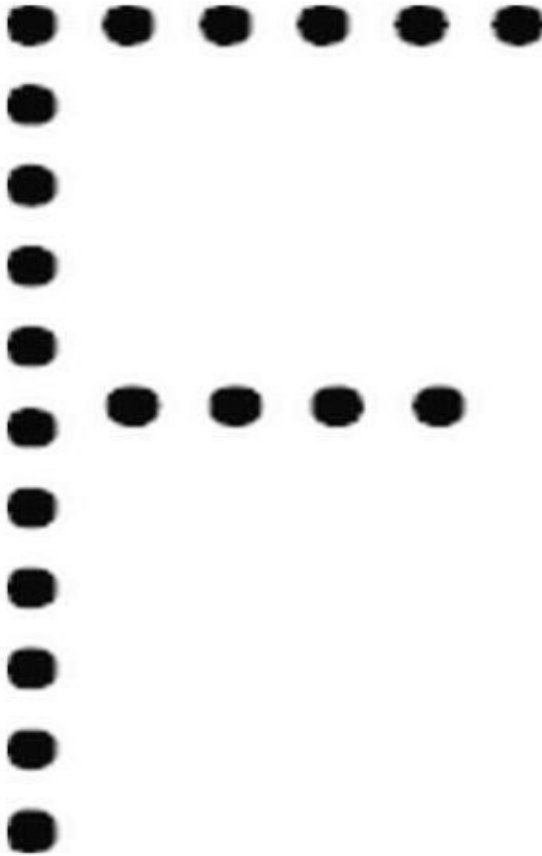
**SÉRIE/TURMA: CRECHE III.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**A FLORA É O CONJUNTO DE PLANTAS DE UM ECOSISTEMA.**

**A PRESERVAÇÃO DAS PLANTAS É INDISPENSÁVEL PARA A PRESERVAÇÃO DA NATUREZA!**

**AGORA, É COM VOCÊ: CONTORNE A LETRA F.**



FLOR





Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

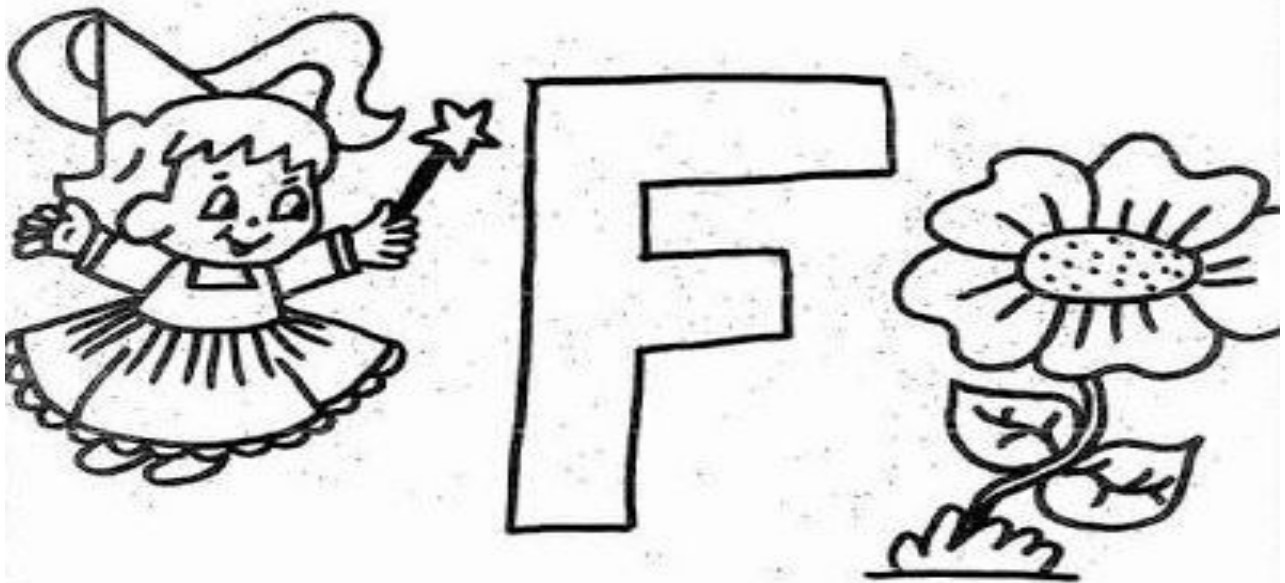
## COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO



ESTÁ NA FOLHA E NA FLOR,  
TEM NO FRANGO E NO FEIJÃO.  
ESTÁ NA FADA E NA FUMAÇA,  
NO FOGUETE E NO FOGÃO.

PINTE AS LETRAS F:





Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

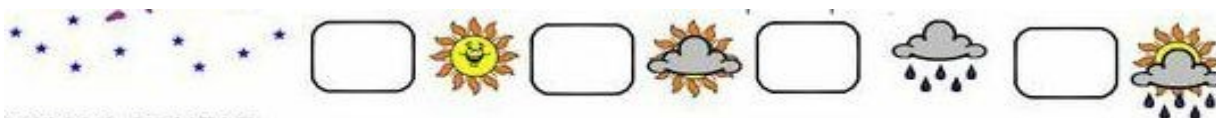
## COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES.



VAMOS CONTAR:

--	--	--	--	--	--

MARQUE COMO O TEMPO ESTÁ HOJE!



Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES  
DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

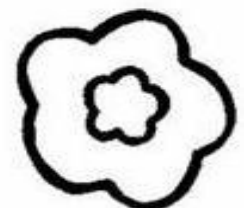
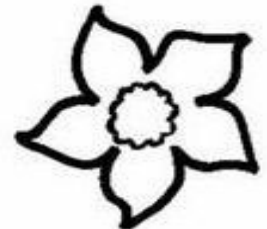
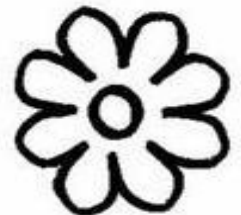
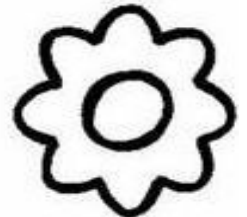
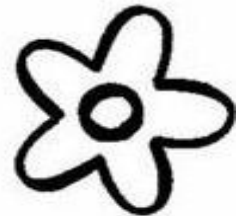
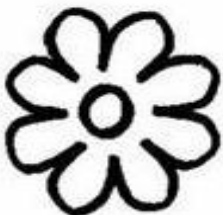
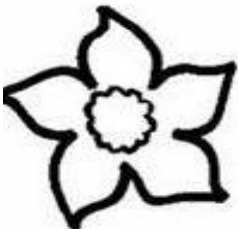
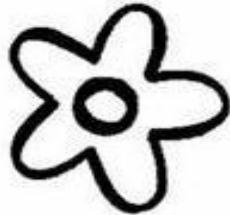
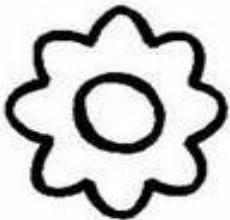
**NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.**

**NOME DO (A) ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**SÉRIE/TURMA: CRECHE III.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES.**

**LIGUE AS FLORES IGUAIS!**





Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

## COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

**NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.**

**NOME DO (A) ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**SÉRIE/TURMA: CRECHE III.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.**

OBSERVE A ÁRVORE ABAIXO. **IDENTIFIQUE CADA PARTE DELA.** PINTE DE ACORDO COM AS CORES PEDIDAS. VALE PEDIR A AJUDA DA FAMÍLIA NA TAREFA!

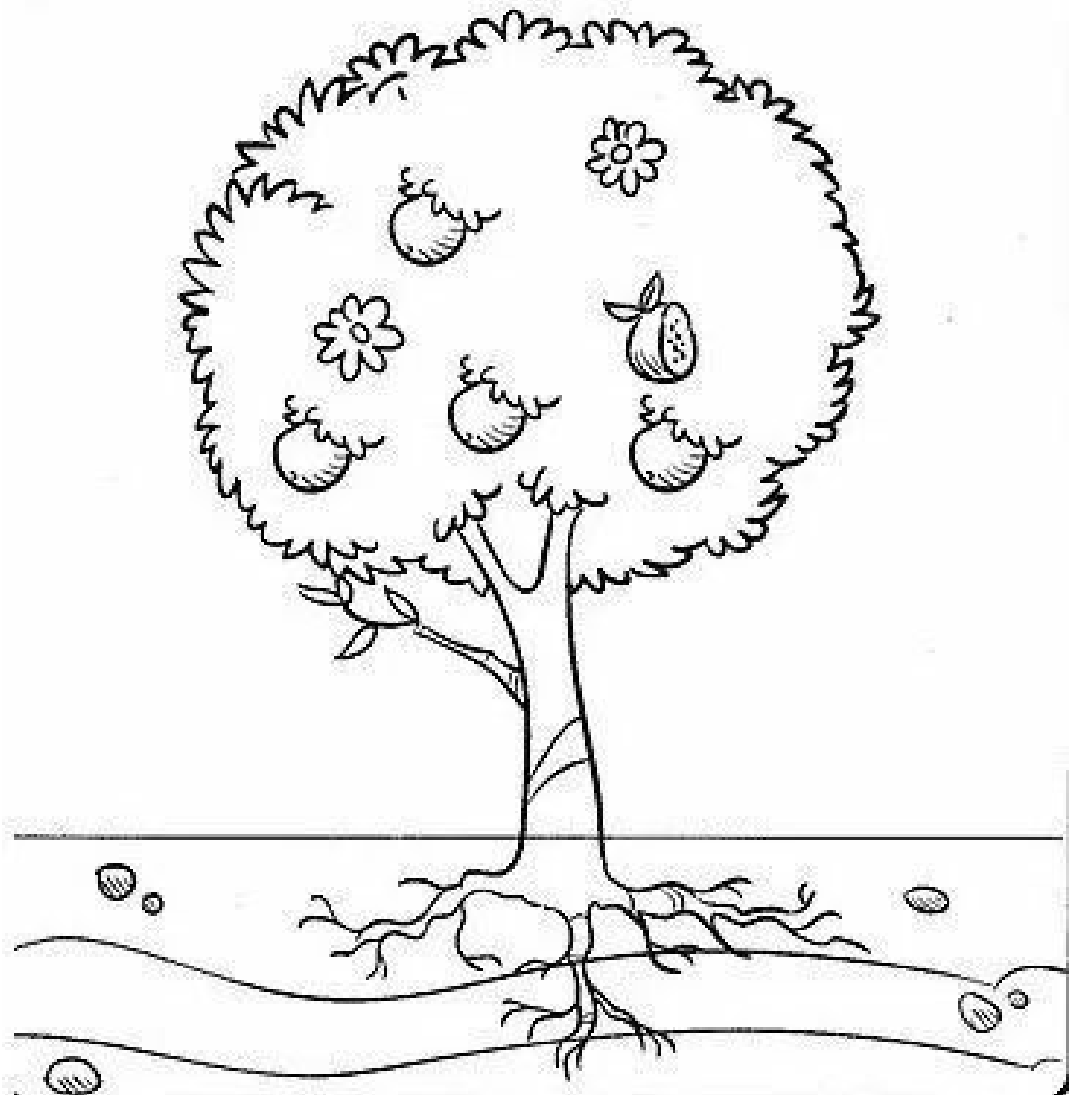
-RAÍZES: AMARELO

-FRUTOS: VERMELHO

-FLORES: LARANJA

-CAULE: MARROM

-FOLHAS: VERDE





Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

## COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): \_\_\_\_\_

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

PEÇA À FAMÍLIA PARA FAZER O RECORTE DAS PEÇAS ABAIXO,  
DEPOIS QUE VOCÊ JÁ TENHA PINTADO CADA IMAGEM.

AGORA, EMBARALHE AS PEÇAS E TENTE ACHAR O SEU PAR.

EX: FLOR COM FLOR; FOLHA COM FOLHA...

BOA SORTE!

### MEMÓRIA DAS PARTES DAS PLANTAS





Prefeitura Municipal de Piúma  
Secretaria Municipal de Educação

## COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

**NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.**

**NOME DO (A) ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**SÉRIE/TURMA: CRECHE III.**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

### BARQUINHO NAVEGANDO

**MATERIAIS:** UMA BACIA COM ÁGUA, TAMPINHAS DE GARRAFA, PALITO, UM PEDACINHO DE PAPEL COLORIDO E MASSINHA DE MODELAR PARA APOIAR O PALITO.

**DESENVOLVIMENTO:** COLOCAR OS BARQUINHOS DENTRO DA BACIA COM ÁGUA. COM A AJUDA DE UM CANUDO, QUE PODE SER SUBSTITUÍDO PELA PARTE EXTERNA DA CANETA, PEDIR A CRIANÇA PARA ASSOPRAR PARA QUE O BARQUINHO NAVEGUE. AS TAMPINHAS TAMBÉM PODEM SER SUBSTITUÍDAS POR UMA ESPONJA OU ISOPOR. OBSERVE A FIGURA ABAIXO...

