



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES
DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

EDUCAÇÃO INFANTIL

EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES

16ª COLETÂNEA ESTUDANDO EM CASA

CRECHE III



- CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES
- O EU, O OUTRO E O NÓS
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

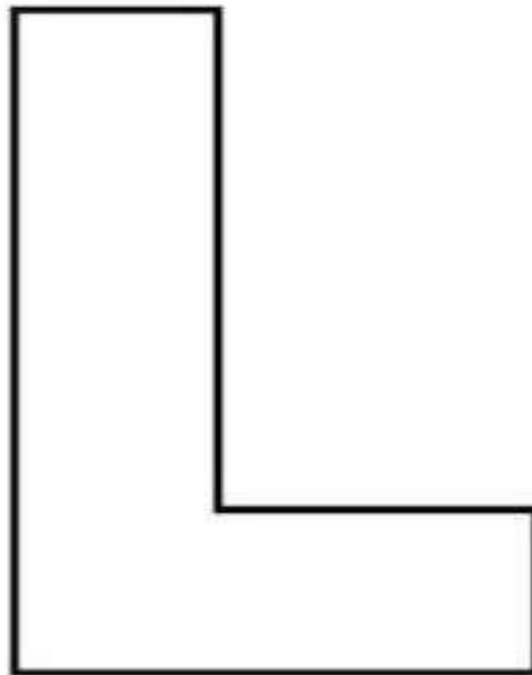
LELÊ GOSTA DO QUE VÊ!

VAI A VIDA VAI O VENTO

BRINCA E SOLTA O SENTIMENTO



O NOME DA MENINA DA HISTÓRIA COMEÇA COM A LETRA...



PASSE O DEDO SOBRE A LETRA "L" E A DECORE COMO VOCÊ PREFERIR!
USE A IMAGINAÇÃO!



**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES
DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

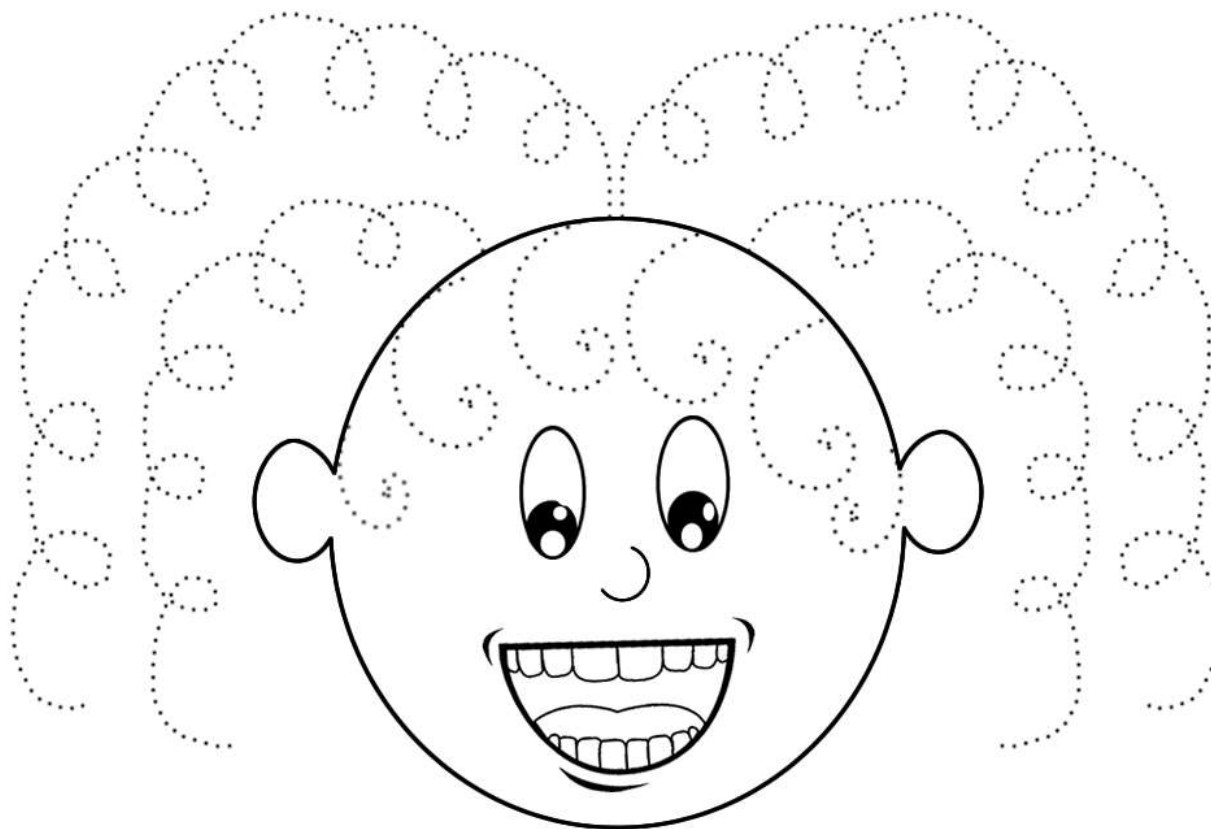
NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

CAPRICHE COM ESSA ATIVIDADE!

O CABELO DE LELÊ



**CUBRA O TRACEJADO DO CABELO DE LELÊ, NOVAMENTE, USE A IMAGINAÇÃO!
AGORA, CIRCULE A LETRA QUE INICIA A PALAVRA “LELÊ: ”**

H

Q

L



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

CIRCULE AS BONECAS MAIORES E FAÇA UM (X) NAS MENORES.
DEPOIS, PINTE-AS BEM BONITO!





COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

EI, MEU ANJINHO! SAUDADES!

CONTE OS OBJETOS DA ESQUERDA E LIGUE-OS AOS NÚMEROS DA DIREITA!



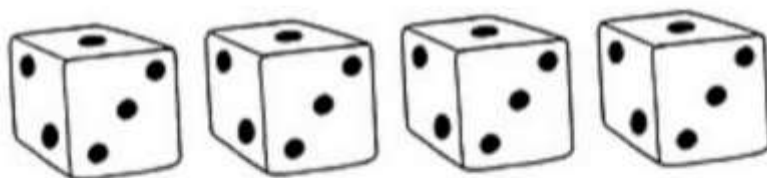
5



4



1



2



3



Prefeitura Municipal de Piúma
Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS.



DIA NACIONAL DA CONSCIÊNCIA NEGRA – 20 DE NOVEMBRO!

“DIREITO À IGUALDADE,

SEM DISTINÇÃO DE RAÇA, RELIGIÃO OU NACIONALIDADE!



**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES
DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

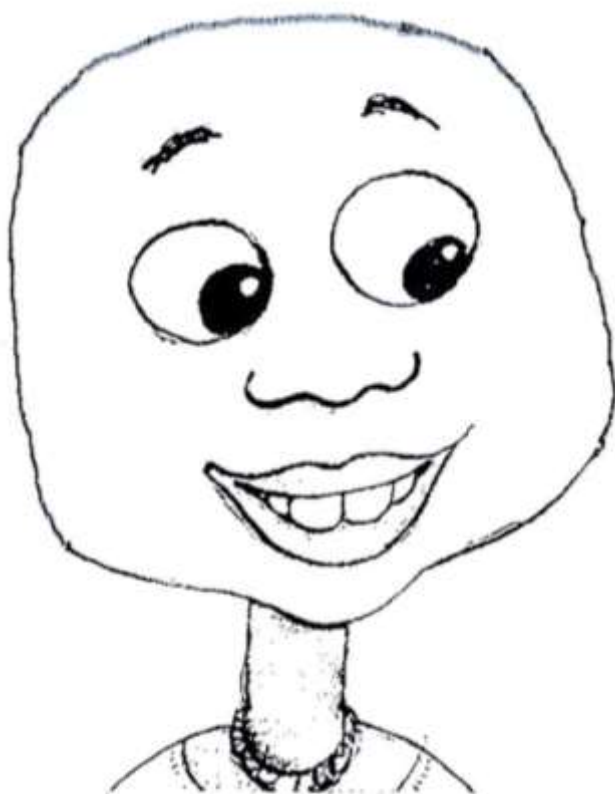
SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**“MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA,
QUAL É TEU SEGREDO
PRA SER TÃO PRETINHA? ”**

NA SEMANA PASSADA, CONHECEMOS A HISTÓRIA DA “MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA.” AGORA, FAREMOS UMA ATIVIDADE SOBRE ELA!

COMPLETE A MENINA COM O QUE FALTA... VOCÊ PODERÁ USAR OS MATERIAIS QUE QUISER. USE SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO!





COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

NOME DA ESCOLA: EMEI CÉLIA MARIA HEHR XAVIER NUNES.

NOME DO (A) ALUNO (A): _____

SÉRIE/TURMA: CRECHE III.

CAMPO DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ATIVIDADE: JOGO DE APOIO

OBJETIVO: REFORÇAR A CONSCIÊNCIA ANALÍTICA DO ESQUEMA CORPÓREO.

MATERIAIS: MÚSICA E ESPAÇO AMPLO.

DESENVOLVIMENTO: O FAMILIAR PASSARÁ ÀS CRIANÇAS ORDENS PRECISAS E ESPECÍFICAS, QUE SERÃO REALIZADAS ASSIM QUE O ADULTO INDICAR O COMANDO “STOP”, PARA QUE A MÚSICA PARE E A CRIANÇA FAÇA O APOIO INDICADO. EXEMPLO: MÚSICA TOCANDO, COMANDOS: ANDAR, CORRER, PULAR, RASTEJAR... COMANDO “STOP”, MÚSICA PÁRA, O COMANDO ANTERIOR CESSA E A CRIANÇA RECEBE OUTRO COMANDO, AGORA DE APOIO, QUE PODERÁ SER: APOIAR UMA MÃO NO CHÃO E UM PÉ APOIAR OS JOELHOS NO CHÃO; APOIAR SOBRE UM PÉ SÓ; APOIAR DOIS PÉS E UMA MÃO; APOIAR AS NÁDEGAS; APOIAR OS JOELHOS E A TESTA; APOIAR A BARRIGA; E ASSIM POR DIANTE... VOCÊ PODERÁ CRIAR AS COMBINAÇÕES QUE QUISER...

