



Secretaria Municipal de Educação

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES
DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

EMEI “ÂNGELA PAULA COELHO PEDROZA”

16ª COLETÂNEA ESTUDANDO EM CASA

CRECHE III



CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

O EU, O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS



Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

EMEI “ÂNGELA PAULA COELHO PEDROZA”.

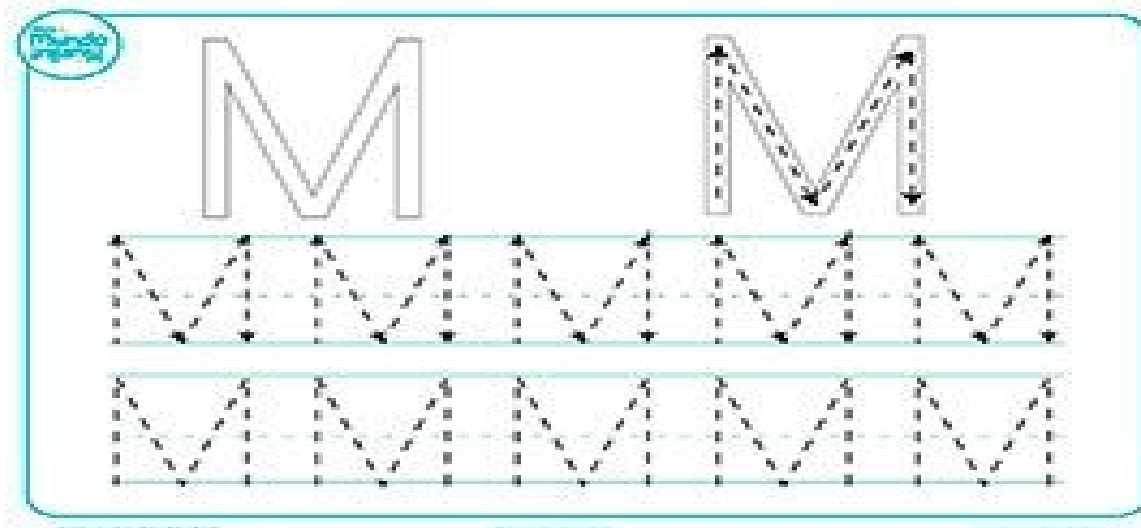
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: GLAUCIA LUIZA ALVES DA SILVA, ANDREIA LAYBER MIRANDA



VAMOS TREINA A LETRINHA M





Secretaria Municipal de Educação

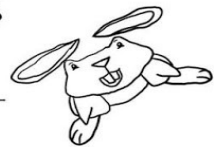
**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES
DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

EMEI “ÂNGELA PAULA COELHO PEDROZA”.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO. TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES.**

ALUNO (A): _____

PROFESSOR: GLAUCIA LUIZA ALVES DA SILVA, ANDREIA LAYBER MIRANDA



MEU NOME É _____

ATIVIDADE

1- VAMOS COLORIR?



**O COELHO TOMOU MUITO CAFÉ PENSANDO
QUE FICARIA PRETINHO.**

2-DESENHE 5 XÍCARAS DE CAFÉ PARA O COELHO.





Secretaria Municipal de Educação

**COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES
DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA**

EMEI “ÂNGELA PAULA COELHO PEDROZA”.

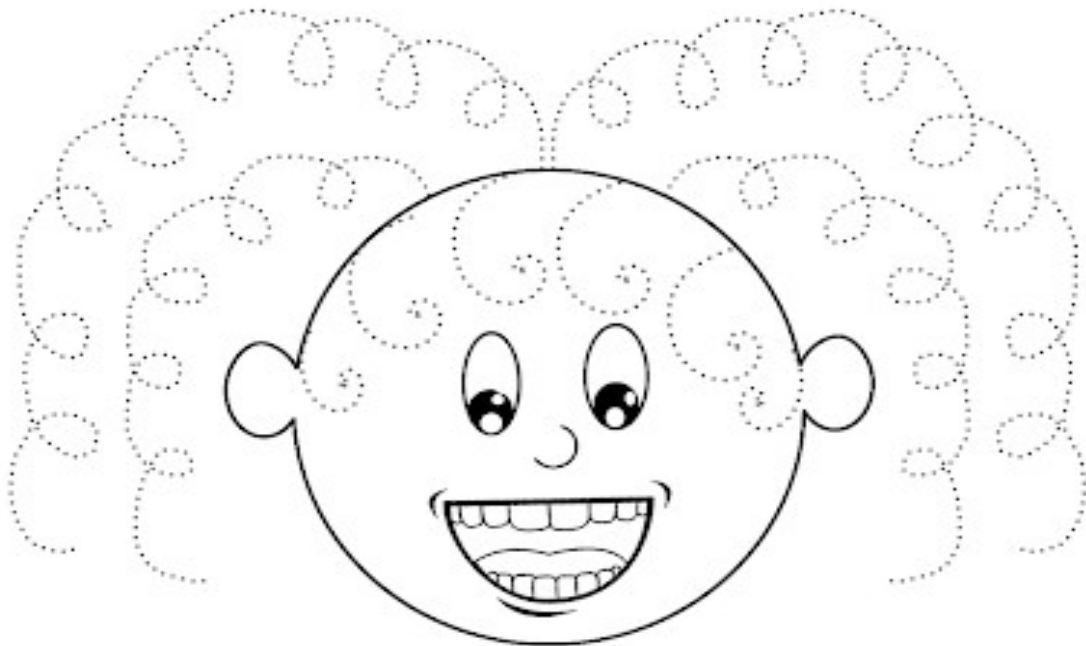
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E
TRANSFORMAÇÕES**

ALUNO (A): _____

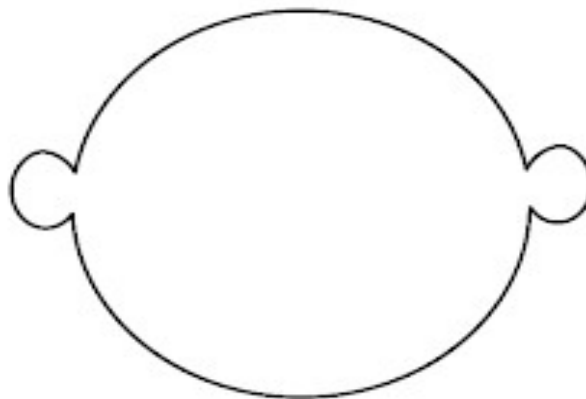
PROFESSOR; GLAUCIA LUIZA ALVES DA SILVA, ANDREIA LAYBER MIRANDA

1- CUBRA OS CACHINHOS DO CABELO DE LELÊ:

O CABELO DE LELÊ



2- DESENHE VOCÊ: **O MEU CABELO**





Secretaria Municipal de Educação

COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS PLANEJADAS PELOS DOCENTES DA REDE MUNICIPAL DE PIÚMA

EMEI ÂNGELA PAULA COELHO PEDROZA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

PROFESSOR: YURI MENDONÇA

Cabeça... Ombro...

Pé... Bola!

MATERIAIS:

- BOLINHA OU QUALQUER OBJETO QUE A CRIANÇA POSSA PEGAR COM FACILIDADE

DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:

- COLOQUE A CRIANÇA SENTADA DE FRENTE PARA A BOLINHA OU OBJETO QUE ESCOLHEU.
- DIGA PARTES DO CORPO DA CRIANÇA, PARA QUE A MESMA COLOQUE AS DUAS MÃOZINHAS NA PARTE DO CORPO DITA, COMO: CABEÇA (A CRIANÇA IRÁ COLOCAR A MÃO NA CABEÇA), PÉ (A CRIANÇA IRÁ COLOCAR AS MÃOZINHAS NO PÉ), ATÉ QUE FALE A PALAVRA BOLINHA OU O NOME DO OBJETO ESCOLHIDO, ENTÃO, A CRIANÇA DEVERÁ PEGAR A BOLINHA OU O OBJETO.

NESTA ATIVIDADE A CONCENTRAÇÃO, O RECONHECIMENTO DAS PARTES DO CORPO E COORDENAÇÃO MOTORA, VIVENCIANDO ASSIM DESAFIOS CORPORAIS.

