



ALUNO _____ Creche III

Campo de experiência: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Objetivo: Reconhecer as formas geométricas e identificar cores.

COLORIR:
VERMELHO OS CÍRCULOS
AMARELO OS QUADRADOS
AZUL OS TRIÂNGULOS



ALUNO _____ Creche III

Campo de experiência: : ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Objetivo: Ordenar, seriar, ou classificar objetos considerando atributo (tamanho).

➤ **PINTE A MULHER ALTA.**

➤ **CIRCULE A MULHER BAIXA.**



ALUNO _____ Creche III

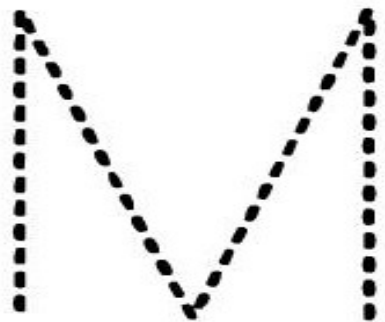
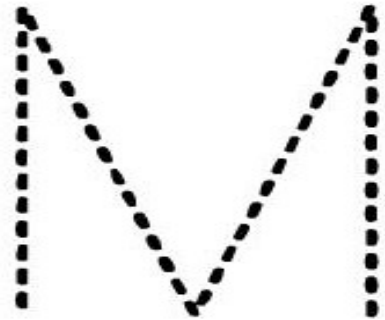
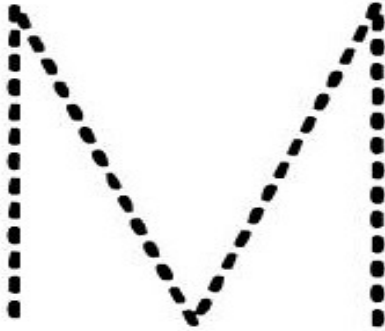
Campo de experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Objetivo: Identificar a letra M e trabalhar a coordenação motora fina.



08 de MARÇO – DIA INTERNACIONAL DA MULHER

VAMOS TREINAR A LETRINHA **M** DE MULHER.



MULHER



ALUNO _____ Creche III

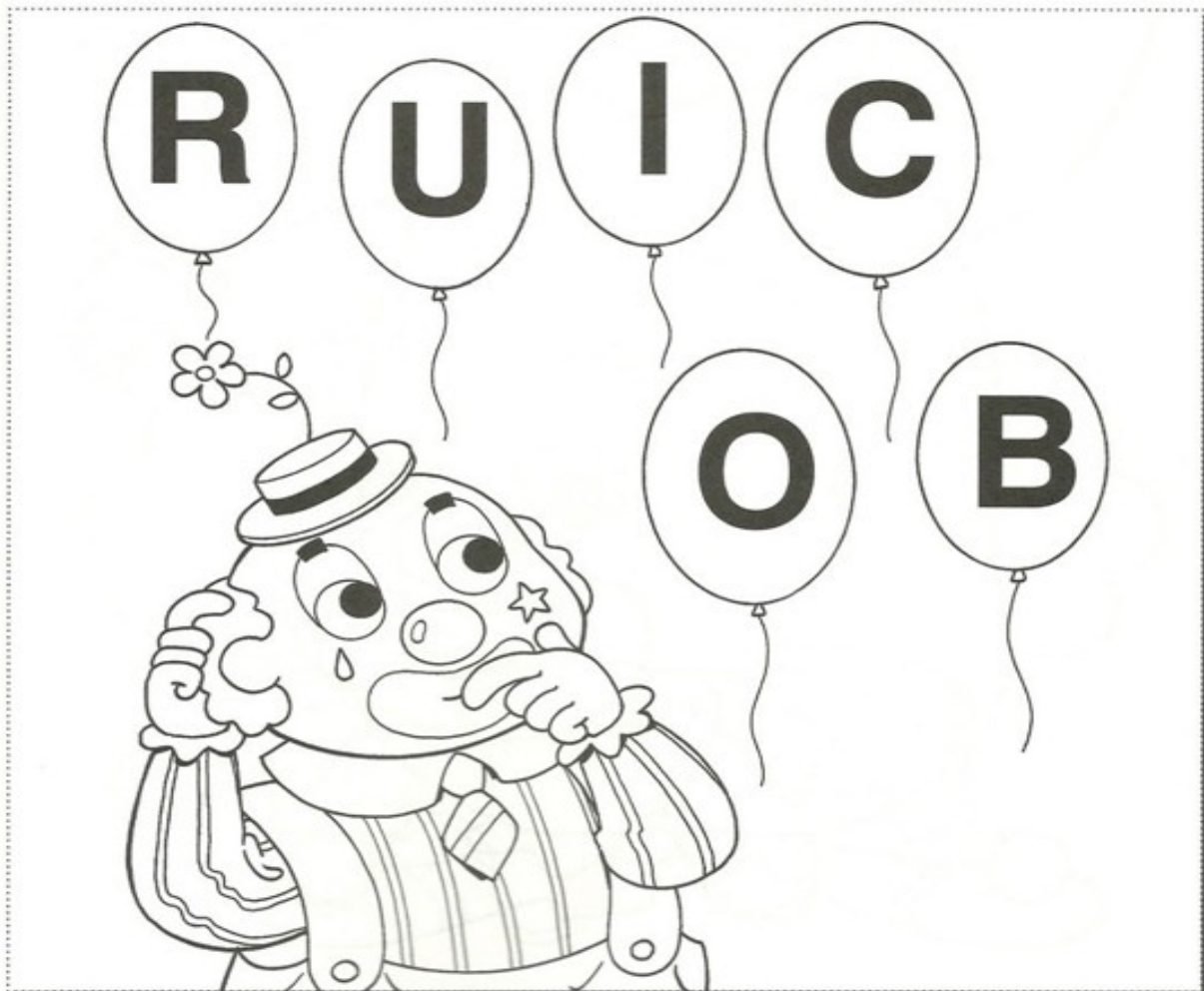
Campo de experiência: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Objetivo: Reconhecimento da estrutura de linguagem (fala e escrita).

LOGO ABAIXO TEMOS UMA PALAVRA QUE REPRESENTA UM LUGAR MUITO DIVERTIDO...

CIRCO

ENCONTRE A LETRA INICIAL DESSA PALAVRA NOS BALÕES E PINTE-A DE AMARELO.



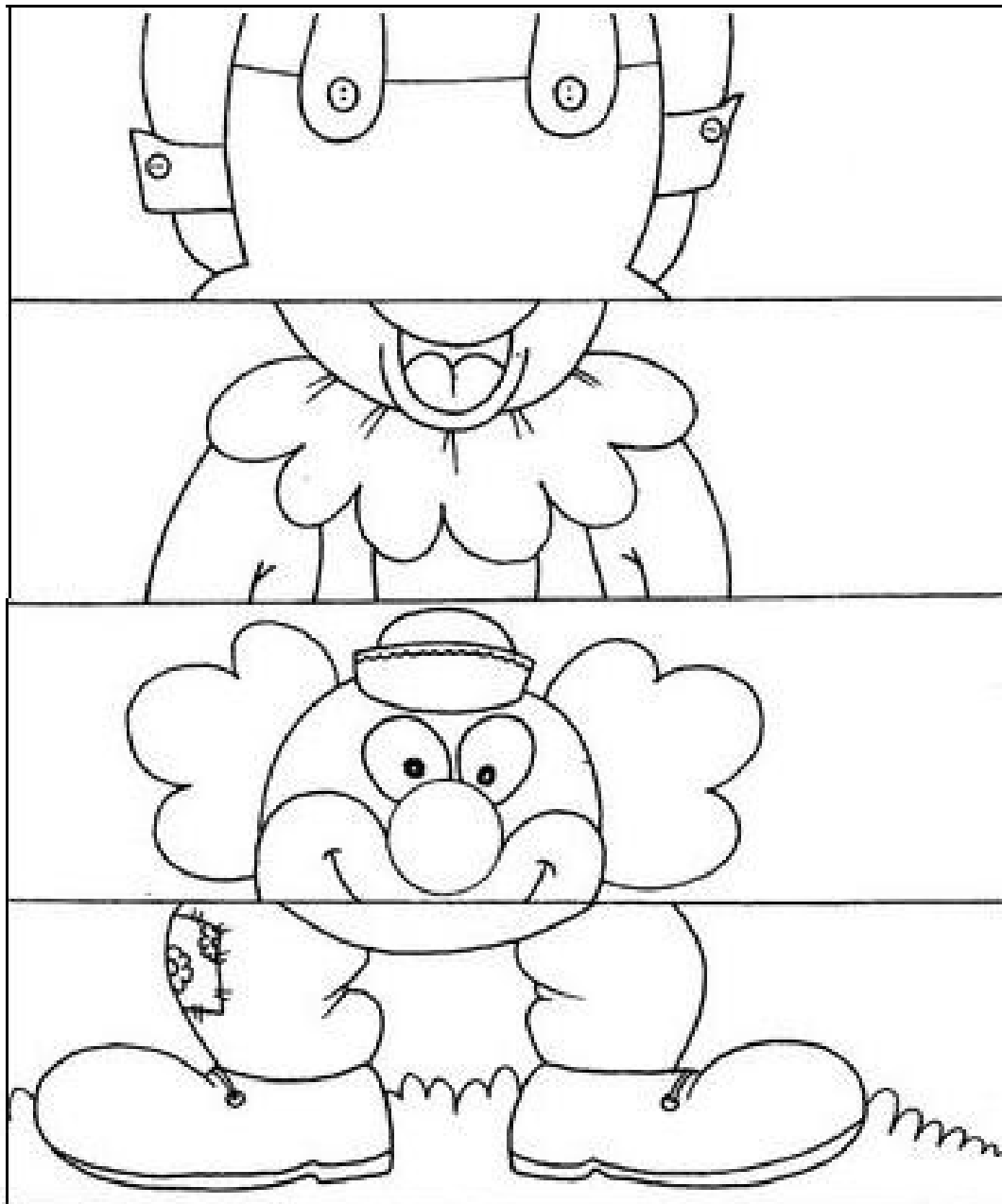


ALUNO _____ **Creche III**

Campo de experiência: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Objetivo: Pintar representando ideias, pensamentos e sensações.

VAMOS COLORIR BEM BONITO O PALHAÇO, RECORTAR E MONTAR O QUEBRA-CABEÇA.



Campo de experiência: O EU, O OUTRO E O NÓS

Objetivo: Utilizar regras de convívio social.

**A CRIANÇA ESTÁ INDO PARA A ESCOLA BUSCAR A COLETÂNEA DE ATIVIDADES
“ESTUDANDO EM CASA”.**

MOLHE O DEDO NA TINTA E SIGA O CAMINHO ATÉ A ESCOLA.





EDUCAÇÃO INFANTIL - MARÇO 2011

2ª COLETÂNEA DE ATIVIDADES PEDAGÓGICAS
ESTUDANDO EM CASA

CRECHE III



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

O EU, O OUTRO E O NÓS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ALUNO _____

Creche III

Campo de experiência: CORPO, GESTO E MOVIMENTO

Objetivo: Contribuir para que a criança desenvolva a habilidade de jogar e apanhar o objeto no tempo certo;

Fazer com que a criança desenvolva o equilíbrio experimentando diferentes obstáculos

Estamos próximo ao dia do circo, pensando nisso, trago algumas ideias de brincadeiras de circo para divertir e fazer nossas crianças se movimentarem.

1-Malabaristas

Forneça várias bolinhas (podem ser as de plástico ou bolinhas feitas pelas crianças de papel). Converse com as crianças sobre o que são malabares e questione-os se é fácil fazê-los. Onde eles viram pessoas fazendo e como fizeram.

Deixe as crianças tentarem livremente fazer os malabarismos jogando uma ou duas bolinhas para cima e tentando pegar. Incentive-os a continuarem a tentar. E deixe que elas inventem novas formas de jogar as bolinhas sem deixarem cair.

2- Equilibristas e contorcionistas

Monte um circuito em um ambiente amplo com cordas e cadeiras, em que as crianças possam passar por baixo e andarem por cima.

Convide as crianças a serem os equilibristas e contorcionistas. Ao fazerem o circuito, cada vez de modo mais avançado (vá aumentando a dificuldade cada vez que reiniciarem, andando sobre cordas no chão, bancos, passando por baixo de cordas ou cadeiras, fazendo o circuito com um pé só).

